

«Я ВЫРОСЛА С УСТАНОВКОЙ, ЧТО ЛИШНИХ ЗНАНИЙ НЕ СУЩЕСТВУЕТ»

Студентка МГИМО и МГУ Влада Ольшанская — о том, как учиться в двух вузах одновременно, знать пять языков, побеждать в олимпиадах и защищать многополярный мир.

Рыжего кота зовут Лось. Влада Ольшанская чешет ему за ухом, садится у кровати и кладет на колени ноутбук. Завтра дедлайн — надо сдать перевод статьи, завтра же — два зачета.

Победительница всероссийской олимпиады по французскому и олимпиады «Ломоносов» по истории, Влада Ольшанская учится одновременно в двух вузах: очно на факультете международных отношений МГИМО и заочно — на факультете педагогического образования МГУ. Влада выучила пять языков, два из них — английский и французский — как родные. «Мне повезло родиться в семье, где отношение к знаниям лучше всего описывается словом „культ“, — объясняет Влада. — Я выросла с установкой, что лишних знаний не существует».

В семье Ольшанских за столом постоянно обсуждали готовящиеся к печати книги или результаты чьего-то исследования. Влада с раннего детства много читала — хотя бы для того, чтобы понимать, о чем говорили родственники. «Еще я очень часто оставалась с бабушкой и дедушкой, а для них опыт общения с детьми по большей части ограничивался работой со студентами — поэтому одним из первых моих слов было „когнитивный“, а читать я училась по дедушкиным переводам Шибутани», — вспоминает она. Дедушка Влады — один из основоположников советской социальной психологии, а отец — автор огромного количества книг по психологии политической, и Владе, конечно, хотелось соответствовать родственникам. «Главное, чему меня научили — это терпению, работоспособности и нацеленности на результат», — говорит Ольшанская.

Три этих качества привели Владу ко многим победам, первая из которых — «Ломоносов» по истории. «Огромный плюс этой олимпиады — два тура, заочный и очный», — рассказывает Ольшанская. Заочный тур можно использовать как трамплин — прочитать справочную литературу, понять тип предстоящих заданий, выполнять задания в своем темпе, оценить свои силы и продумать стратегию подготовки. Обо всех значимых событиях Влада делает рукописные карточки с фактами: «Такие вещи помогают систематизировать информацию и выделить закономерности периода».

Вторая олимпийская победа Ольшанской — всероссийская, по французскому. В седьмом классе у Влады в школе французский отменили. «Меня настолько это разозлило, что я решила обязательно выучить его сама», — вспоминает она. Особых надежд не было, наоборот, еще на муниципальном туре у Влады появились мысли отказаться от участия. «Когда остальные участники узнавали, что я учусь не во французской школе и никогда не была во Франции, быстро теряли интерес. Я была классической темной лошадкой», — рассказывает Влада.

Помимо французского и английского, Влада знает болгарский, датский и немецкий, план — подтянуть их до приличного, как она говорит, уровня. Следующий на очереди — корейский. «Моя мечта — выучить на приличном уровне 6 языков, это минимальный порог для гиперполиглотов по классификации Хадсона», — говорит Ольшанская. Ей всегда хотелось понять, как языки влияют на людей, как отражают национальные культуры, как можно по-разному выразить одни и те же мысли, чувства и эмоции.

Главное в изучении языка, считает Влада, — грамматика: это каркас, на который позже нанизывается лексика. Еще важно максимально погружать себя в языковую среду: слушать радио, смотреть мультфильмы и фильмы, читать книги. «Помогают и мелочи — например, поменять язык в телефоне или настройках страницы „ВКонтакте“, подписываться на Twitter или Instagram блогеров изучаемого языка», — делится Влада. — Хорошая есть платформа HeyNative: там можно попросить носителей языка проверить домашнее задание или объяснить непонятную тему».



«Из Франции я вернулась с убежденностью, что наш подход к образованию значительно выигрывает у европейского»

В МГИМО, говорит Влада, она попала совершенно случайно: «С детства мечтала учиться в МГУ. Окна моего дома выходили на главное здание, я говорила, что пойду туда учиться, когда подрасту». Влада отнесла документы на ФИЯР (факультет иностранных языков и регионоведения), истфак и факультет политологии. За победу на олимпиаде ее сразу и без экзаменов брали на ФИЯР, получалось абсолютно свободное лето, поэтому, когда подруга предложила вместе сходить сдать французский в МГИМО, Ольшанская согласилась: «Ни на что не рассчитывала, написала и забыла». Осенью позвонили из приемной комиссии, но Влада уверенно заявила, что они ошиблись номером. «Но мама сказала, что это редкий шанс, им надо обязательно воспользоваться. Мне всегда были интересны международные отношения, но не хватало смелости и уверенности в себе, чтобы заявить: „Да, я хочу быть дипломатом“. Профессия буквально сама нашла меня», — радуется она.

У МГИМО есть соглашение о студенческом обмене с Институтом политических исследований — аналогом МГИМО во Франции. Влада прошла отбор и на полгода уехала туда учиться. «Из Франции я вернулась с убежденностью, что наш подход к образованию значительно выигрывает у европейского», — говорит Ольшанская. — У нас программа равномерно распределена на всю протяженность курса, предусмотрены формы промежуточного контроля, а французской системе присуща большая свобода: есть семестровая отчетность, а практически вся подготовка оставлена на усмотрение студента. Российское образование носит более всесторонний характер и в большей мере поощряет анализировать проблему с разных сторон».

После окончания бакалавриата в МГИМО Влада решила продолжать учебу и поступила еще раз — но не только в родной вуз. Она узнала о существовании программы дополнительного профессионального образования и поняла, что это шанс. Шанс учиться в МГУ — как она мечтала с детства. Поэтому Влада также поступила на факультет педагогического образования МГУ. Теперь она совмещает углубленное изучение своей специальности с дополнительными парами по педагогике, психологии и антропологии. «Конечно, иногда бывает тяжело совмещать с учебой в магистратуре, но преподаватели понимают нашу нагрузку и часто идут навстречу», — объясняет девушка.

Влада давно любит архитектуру и театр, а ее новое увлечение — когнитивная лингвистика — выросло из лекций Татьяны Черниговской. Но главное увлечение и одновременно небольшой заработок — просветительский проект «Newочём». Его участники собирают и переводят наиболее интересные статьи зарубежной прессы для людей, чей уровень владения языком не позволяет знакомиться с материалами на языке оригинала.

Влада профессионально наблюдает за отношениями России с Европой и США, но не спешит с выводами. Россия и США, говорит Влада, — члены ядерного клуба, несут ответственность за мир и безопасность на всей планете. Поэтому такую тревогу вызывает намерение США выйти из договора об ограничении ракет средней и меньшей дальности. США проводят курс на глобальное лидерство, замечает она, а стремление единолично управлять мировыми процессами, нарушая суверенитет других государств, неизбежно натолкнется на противодействие. «В стратегии национальной безопасности России зафиксирована решимость отстаивать концепцию многополярного мира, соблюдать национальные интересы всех народов. Россия всегда готова к конструктивному диалогу, но никогда не поступится самостоятельностью и всегда будет защищать свои интересы и свое видение мира — что я и надеюсь делать в будущем», — завершает Ольшанская.

АЛЕКСАНДРА ШМЕЛЬКИНА, группа «Прямая речь»