



ЧУЖИЕ ДЕТИ

За последние четверть века состав детей-мигрантов в России сильно изменился. В начале 1990-х это были дети беженцев, затем появились дети трудовых мигрантов, среди которых в последние годы становится все больше детей из Средней Азии. Меняется и состав их семей: к полным семьям мигрантов с детьми прибавились семьи мигрантов с одним родителем. Дети прибывают на территорию России не только с родителями, но и с более дальними родственниками.

Несмотря на создание Центрального банка данных по учету иностранных граждан и лиц без гражданства, временно пребывающих и временно или постоянно проживающих в России, со статистикой по детям-мигрантам существуют серьезные проблемы. Даже информация о численности детей в российских школах, не имеющих гражданства России, не собирается систематически.

Дети-мигранты отличаются от детей российских граждан возможностями доступа к образованию, медицинскому обслуживанию и социальным сервисам. Они испытывают сложности с овладением русским языком, адаптацией и интеграцией в России, а после окончания школы отсутствие у них российского гражданства становится одним из главных факторов, препятствующих их рабочей карьере и доступу к дальнейшему образованию.

Наличие в российских школах детей-мигрантов становится фактором беспокойства для родителей детей российских граждан, которые опасаются снижения качества обучения из-за слабого владения такими детьми русским языком.

Дети-мигранты в Москве адаптируются в основном в процессе учебы в московских школах. Но исследования, в том числе проведенные автором, показывают, что значительная часть детей в Москве не учится, а работает. Невозможность легального трудоустройства до 18 лет по действующему российскому законодательству, а также наличие теневой экономики в России снижают контролируемость миграционных процессов и трудовой эксплуатации детей-мигрантов.

Численность детей без российского гражданства

Сложно даже примерно оценить, сколько сейчас в России или ее отдельных регионах детей без гражданства России. По данным Центра миграционных исследований 2011 года, около трети мигрантов-женщин жили в России с несовершеннолетними детьми, при этом 75% дошкольников не удавалось устроить в детский сад, а школу не посещали не менее 10% детей школьного возраста. По официальным оценкам ФМС, в 2011 году в России женщины составляли 14% потока трудовой миграции, но, по экспертным оценкам, их реальная доля была не менее 25–30%. Таким образом, если численность трудо-

вых мигрантов составляла, по экспертным оценкам, 5–6 млн, то мигранток среди них было от 1,25 млн до 1,8 млн. От 412 тыс. до 594 тыс. из них жили в 2011 году в России как минимум с одним ребенком.

Именно дети из стран СНГ стали составлять основную часть иностранного школьного контингента (не менее 90%) и именно благодаря им численность иностранных учащихся в России и их доля в общем количестве российских школьников с конца 1990-х годов начала быстро увеличиваться (с 21 тыс. в 2000 году до примерно 145 тыс. в 2015 году). Большинство из них обучалось в школах Москвы (более 50 тыс. чел.).

По данным ФМС, в 2016 году из числа легальных мигрантов-иностранцев, въехавших в Россию в течение года, 1,1 млн — лица в возрасте от 0 до 17 лет.

Исследования Центра социологических исследований при Минобрнауки России 2011 года по бездомным и беспризорным детям показали, что почти половина из них в Москве (45%) оказались детьми без российского гражданства из стран СНГ. Это самый высокий показатель среди всех регионов России.

Последнее исследование проблем защиты прав детей без гражданства Центра миграционных исследований было проведено в Москве в 2017 году, по заказу Уполномоченного по правам человека в г. Москве. Выборка — 529 родителей из 21 страны (таблица 1).

Доступ к образованию

Свободный доступ в государственный детский сад есть у 38% опрошенных, у 44% дети в детский сад не ходят. У 11% опрошенных родителей в детский сад ходит только часть детей дошкольного возраста. При рассмотрении по странам мы видим, что хуже всего доступ к детскому саду у детей из Сирии (80% из них не могут попасть в детский сад), Афганистана (77% из них не могут попасть в детский сад) и Азербайджана (63% из них не могут попасть в детский сад). Имеют достаточно затрудненный доступ дети из Молдавии (49% из них не имеют доступа в детский сад, 38% имеют, 5% имеют частично) и Армении (47% из них не имеют доступа в детский сад, 26% имеют, а 10% имеют доступ только для части детей-дошкольников в семье). Намного лучше доступ в детский сад у детей из Узбекистана (59% из них ходят в детский сад, притом что не ходит в него 31%

ТАБЛИЦА 1.
ГРАЖДАНСТВО РЕСПОНДЕНТОВ

Страна	%	Количество человек
Туркмения	0,9	5
Азербайджан	5,3	28
Ангола	0,2	1
Армения	7,7	41
Афганистан	11,1	57
Белоруссия	0,9	5
Грузия	0,2	1
Египет	0,8	4
Йемен	0,2	1
Ирак	0,2	1
Казахстан	1,5	8
Киргизия	11,7	62
Конго	1,9	10
Мали	0,2	1
Молдавия	12,2	65
Пакистан	0,4	2
Сирия	5,1	26
Таджикистан	15,2	81
Узбекистан	15,8	84
Украина	8,5	45
Эфиопия	0,2	1
Итого	100	529

ТАБЛИЦА 2.
ПОСЕЩЕНИЕ ШКОЛЫ МИГРАНТАМИ-ШКОЛЬНИКАМИ

	Количество человек					%				
	Да, ходят	Нет, учились, но сейчас не учатся	Ранее учились, но сейчас не учатся	Они приезжают сюда в свободное от учебы время	Другое	Да, ходят	Нет, учились, но сейчас не учатся	Ранее учились, но сейчас не учатся	Они приезжают сюда в свободное от учебы время	Другое
Туркмения	5	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Азербайджан	13	1	0	1	0	87	7	0	7	0
Армения	37	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Афганистан	72	17	1	0	0	80	19	1	0	0
Белоруссия	4	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Грузия	2	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Египет	1	6	0	0	0	14	86	0	0	0
Ирак	0	1	0	0	0	0	100	0	0	0
Казахстан	6	1	0	1	0	74	13	0	13	0
Киргизия	44	6	0	0	0	88	12	0	0	0
Конго	3	1	0	0	1	60	20	0	0	20
Молдавия	45	3	0	1	0	92	6	0	2	0
Пакистан	1	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Сирия	9	24	1	0	0	26	71	3	0	0
Таджикистан	68	5	0	0	0	93	7	0	0	0
Узбекистан	69	7	0	0	1	90	9	0	0	1
Украина	32	2	1	1	0	89	6	3	3	0
Эфиопия	2	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Итого	413	74	3	4	2	83	15	1	1	0

* Подсчитано по общему количеству находящихся в Москве детей респондентов.