



это надо делать не круговыми движением, а вперед-назад, не касаясь краев чашки (если представить, что чашка — циферблат, следует совершать движения от 6 к 12 и обратно). Показательно и многое другое: кладет ли ребенок локти на стол, ест ли суп «к себе» или «от себя» и так далее.

— Тут есть какие-то специальные упражнения?

Л. Э.: Важно учить правила. Скажем, самое простое: маленький глоток — маленький кусок. Нужно всегда класть в рот немного еды, чтобы изящно и легко можно было ее прожевать и проглотить. И отпивать любую жидкость по маленькому глоточку, глотать беззвучно, не хлюпая, когда пьешь, чтобы не было этого засасывающего звука, с которым так часто дети пьют чай. Да, к сожалению, и не только дети.

Г. Г.: Или, скажем, осанка. Давно известное и всем доступное упражнение — ходить с книгой на голове. Если книга падает вперед, значит, ребенок (или дети «изрядного возраста» — упражнение актуально и для взрослых) сутулится, если падает назад, значит, слишком откидывается и «задирает нос». Еще один пример — наше упражнение с салфетками: ребенок обоими плечами прижимает к телу по салфетке и старается есть так, чтобы салфетки не падали, то есть сидеть не разводя локти, как и требует этикет.

— Случаются ли на ваших семинарах курьезы?

Л. Э.: Ну, не без этого. Расскажу лишь одну показательную историю. Как-то мы очередную детскую группу учили правильно управляться со всем, что есть на столе. Когда дошли до чашек, стали объяснять: мизинец отставлять нельзя — это дурной тон. А один мальчик начал спорить: мол, моя мама всегда так чашку держит. Что тут сделаешь? Мы аккуратно ему сказали: пусть мама нам позвонит, и мы с ней все обсудим. Ведь, обучая детей, ни в коем случае нельзя ронять авторитет родителей — это аксиома из аксиом. У нас вообще нередко бывает так: родители присылают детей, а потом приходят сами, потому что ребенок теперь знает больше и учит их этикету дома. Чтобы сохранить авторитет, родителям самим учиться приходится.

Г. Г.: Вернусь к курьезам. Как-то восьмилетняя девочка заявляет нам не без вызова: «Я балетом занимаюсь, все знаю — мне не надо учиться этикету». С движением и осанкой у нее действительно все было в полном порядке. Но есть она совершенно не умела. Мы ее спрашиваем: «Балерина во всем должна быть красивой»? «Конечно», — отвечает. «Тогда давай запишем на видео, как ты ешь, и

ты сама посмотришь. Если решишь, что это красиво, тогда тебя и правда нечему учить». Мы записали короткое видео на телефон, она вышла из класса, посмотрела и вернулась со словами: «Ой, я тоже хочу учиться красиво есть».

— С балериной понятно, а как работать со сложными детьми? Вот родители заплатили, прислали ребенка, а он отказывается учиться, другим мешают, срывает занятие. Наверняка ведь и такое бывает. Что делать?

Л. Э.: Конечно, бывает. Тут главное — грамотная мотивация. Обычно мы в таких случаях расспрашиваем бунтаря о его интересах, начинаем проявлять к нему повышенное внимание. Это всегда ребенку приятно, он втягивается в диалог, а дальше мы в зависимости от того, что услышали, стараемся ненавязчиво его мотивировать. Вот недавно был у нас очень сложный десятилетний мальчик, в итоге мы его разговорили, и выяснилось, что папа — бизнесмен, мальчик тоже хочет стать бизнесменом и считает, что, кроме математики, ему в жизни для этого ничего не нужно, уж тем более этикет. Тогда мы ему говорим: хорошо, вот станешь ты таким крутым бизнесменом, что тебя пригласят на встречу с французским президентом или с английской королевой. И как ты там будешь себя вести? Предложат тебе чашку чая, а ты знаешь, как его пьет английская королева? Или ты хочешь, чтобы она подумала, что русские чай пить не умеют? Ты же не хочешь посрамить честь страны? И знаете, это сработало. В общем, надо уметь найти подход. Но мы все же советуем не затягивать с обучением правилам этикета: в 7 лет ребенок больше прислушивается к взрослым, чем в 12. К тому же в 12, а то и куда раньше пора уже демонстрировать свои «застольные успехи».

Международная школа этикета (International School of etiquette, ISE) существует с 2011 года. Занятия ведут европейские и российские тренеры, прошедшие обучение в британской школе The English Manner. В ISE проводятся курсы по таким темам, как «Британский этикет для взрослых и детей», «Французский этикет», «Бизнес-этикет», «Русский исторический этикет», «Этикет современной леди» и «Идеальные манеры за столом». ISE — официальное представительство школы The English Manner в России.

ПОКАЗАТЕЛЬНО И МНОГОЕ ДРУГОЕ:

кладет ли ребенок локти на стол,
ест ли суп «к себе» или «от себя»