

# «Маленький глоток — маленький кусок»

## Правила поведения для юных леди и джентльменов

Ирина Никульникова |



ГАЛИНА ГУБАНКОВА,  
ПРАКТИКУЮЩИЙ  
ТРЕНЕР ШКОЛЫ

ЛАРИСА ЭВАНС, ОСНОВАТЕЛЬНИЦА  
И ПРАКТИКУЮЩИЙ ТРЕНЕР  
МЕЖДУНАРОДНОЙ ШКОЛЫ ЭТИКЕТА



**КАЖДЫЙ** родитель в душе восхищается своим чадом. Даже если это самое чадо чавкает на весь ресторан, раскачивается на стуле, лезет рукой в тарелку — словом, правил поведения за столом не просто не знает: слышать о них не слышало. Но окружающие, увы, восторгов не разделят. И наоборот, если ребенок умеет сидеть за столом спокойно, есть аккуратно, да еще и молчать во время еды, у него есть все шансы вызвать восхищение не только у собственных родителей.

Дело за малым — научить наследника этикету. Как — рассказывают основательница и практикующий тренер Международной школы этикета Лариса Эванс и практикующий тренер школы Галина Губанкова.

— С какого возраста надо знакомить ребенка с правилами этикета?

**ГАЛИНА ГУБАНКОВА:** В Великобритании в состоятельных семьях начинают, когда ребенку около трех лет. Этим занимаются или в учебных заведениях, или дома. У нас как-то не принято так рано «мучить» малышня хорошими манерами. Поэтому мы берем на групповые занятия детей с шести лет, а индивидуально обучаем и ребятшек помладше — с пяти или даже с четырех лет, ведь дети все разные. Бывает, что и пятилетний ребенок стремится есть красиво, хочет этому научиться больше, чем иной десятилетний.

— Что лучше — групповые занятия или индивидуальные?

**Г. Г.:** В группе интереснее и веселее, но индивидуальное обучение эффективнее: преподаватель может дать больше, ребенок не отвлекается на игры и разговоры, ему не мешают. Тут надо понять, какова цель родителей. Если просто познакомить малыша с этикетом, заинтересовать его — подойдет группа. Если есть конкретная цель подготовить ребенка к какому-то мероприятию — важному празднику, поступлению в западную школу — лучше индивидуальные уроки.

— Каковы основные критерии, по которым вы понимаете, знаком ли ребенок с этикетом и насколько близко?

**ЛАРИСА ЭВАНС:** Это ясно уже в первые минуты — по тому, как ребенок входит в помещение, здоровается, двигается, садится на стул. Этикет учит, как все вышеперечисленное делать правильно. Ну и, конечно, главный критерий — это как ребенок ест и ведет беседу. А вот определить, насколько глубоко познания, можно по тонкостям. Так, преподаватель британской школы сразу все поймет, увидев, к примеру, как ребенок помешивает чай: