

Один на один

Какие проблемы могут возникнуть при воспитании одинаковых детей?

Татьяна Харькова |



FOTO/PHOTOPRESS.RU

МЫ С ОЛЬГОЙ сидим на маленькой кухне. Вдруг спокойную беседу прерывает истошный детский визг. Трехлетняя Алиса влетает к нам вся в слезах и, задыхаясь от плача, не может ничего сказать, только кричит. «Что случилось? Ударилась? Где тебе больно?» — мама мечется, задирает девочке майку, пытается понять, что случилось. Зареванная малышка тащит нас в детскую. Там возле дивана сидит, насупившись, точно такая же маленькая девочка. «Миа с дивана упала», — наконец объясняет она. Мама облегченно выдыхает: «Вот так постоянно. Если с одной близняшкой что-то случилось, вторая горюет и волнуется больше первой. Они настолько близки, что живут как одно целое. Все болезни или какие-то травмы у нас в семье двойного размера. Например, одна разбила коленку, а успокаивать нужно обеих: они рыдают так, что не знаешь, кого и хватать. Еще есть особенность: не получается их наказать. Если я ругаю Алису, Миа тут же заступает за нее, обнимает, успокаивает. И наоборот».

И это неудивительно. Согласно данным специалистов Университета Падуи в Италии, близнецы начинают «общаться» еще в утробе, на 14-й неделе. С этого возраста они делают большое количество движений по направлению друг к другу, например поглаживают или трогают друг друга. Исследователи пришли к выводу, что близнецы, еще не родившись, становятся социальными. Жаль, что эта «социальность» не всегда распространяется на окружающих. Психологи отмечают, что близнецовые пары настолько самостоятельны, что часто просто

не нуждаются в друзьях. Они очень хорошо знают друг друга, понимают с полуслова. Им так хорошо вместе, что нет нужды учиться контактировать с другими детьми. По этой причине близнецы часто вырастают интровертами, замкнутыми людьми. У некоторых вообще нет друзей. Они реже, чем одиночнорожденные, вступают в брак.

По словам Максима Прохорова, педагога-психолога в средней общеобразовательной школе, детского и подросткового психолога в Психологическом центре на Волхонке, иногда дети-близнецы воспринимают себя как некий целостный объект — могут, например, создать свой собственный язык, который понятен только им. «В таком случае часто плохо развивается способность иметь отношения с другими детьми, иногда и со взрослыми. Можно сказать, что близнецы чувствуют себя частью пары, а не отдельными личностями. С другой стороны, близнецы с детства вместе, они знают, каково это — общаться с другим человеком, сопереживать ему, поэтому иногда им, наоборот, легче завести новые знакомства», — говорит Прохоров.

Специфические взаимоотношения близнецов друг с другом влекут определенные проблемы. Например, циклы доминирования-подчинения. Они неодинаково выражены у монозиготных и дизиготных близнецов, но в целом заключаются в том, что один ребенок обычно лидирует, а другой ему подчиняется.

При этом общение может происходить на несуществующем языке. С ним связано немало исследований. Основная причина появления придуманного языка

Личный опыт

Екатерина Евдокимова, 28 лет, дизайнер:

— Это забавно. Мне кажется, у близнецов всегда присутствует какая-то связь. Несмотря на то что мы с сестрой постоянно ругались, пока жили вместе, при этом всегда могли рассказать друг-другу самое секретное и личное. А когда уже стали жить отдельно, наши отношения стали идеальными. Уже не нужно ничего делить. Наоборот, постоянно помогаем друг другу, меняемся какими-то вещами, созваниваемся почти каждый день (даже по несколько раз) и встречаемся. Чувство какой-то особенности всегда присутствовало немного, так как окружающие его всегда поддерживают и очень редко воспринимают близнецов по отдельности. Для людей, с которыми мы общались, мы всегда были чем-то единым. Каждый всегда понимал, что в случае чего (хорошего или плохого) хвалить или ругать будут сразу обеих.

Александра Марочкова, 28 лет, дизайнер:

— Вся особенность заключалась в том, что все детство (детский сад и школа) у тебя с сестрой на двоих, отсюда и плюсы, и минусы. Плюсы в том, что родителям спокойнее, так как дети ходят вместе в школу и из школы, беспокойства меньше. Мы ходили еще в одну художественную школу, потом в другую, потом ездили в один институт. Когда одного человека видишь каждый день и живешь с ним в одной комнате, то, естественно, иногда он начинает тебя раздражать, поэтому были и драки, и споры. Все поменялось, когда у каждого появилась своя жизнь — семья, работа (в одной сфере, но в разных компаниях). Разъехались по разным районам, теперь общаемся каждый день, даже у детей разница в возрасте всего четыре месяца. Не договариваясь — так получилось. Было забавно одновременно беременными ходить.

то самый частый собеседник для близнеца — собственный брат или сестра. «За неимением информации» малыши нередко придумывают предметам и явлениям собственные названия. Вскоре дети приходят к выводу, что они создали не только общую для них двоих систему координат, но еще и тайный язык, понятный только им двоим. Это делает их отношения еще более тесными и доверительными.

С речевыми проблемами сталкиваются по статистике 40% близнецов. Поздние первые слова, проглоченные окончания, скудный лексикон — это только часть клас-



ПСИХОЛОГИ ОТМЕЧАЮТ,

что близнецовые пары настолько самостоятельны, что часто просто не нуждаются в друзьях. По этой причине близнецы часто вырастают интровертами

— отсутствие у мамы достаточно свободного времени. Ведь ей приходится в два раза больше готовить, мыть, стирать, убирать. Доказано, что обучение речи происходит многократно эффективнее при личном контакте. Тебе говорят — ты отвечаешь. Это не может заменить ни радио, ни телевизор. Когда мама занята бесконечными делами,

сических проблем двойняшек. Как избежать подобных неприятностей? Вот советы из книги «Я или мы? Как растить близнецов» (Малых С. Б., Сибурина А. Ю). Старайтесь находить время для разговоров с каждым близнецом по отдельности. Это особенно важно, если вы замечаете у одного из близнецов склонность отвечать сразу