



КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, ИДУЩИХ В РЕАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

вкладывать серьезные деньги в повышение квалификации своих сотрудников, но только в том случае, если эти программы будут актуальны. В этой связи последнее время набирает силу процесс создания корпоративных магистратур – под целевые компетенции работодателей. Такой неединичный опыт сложился уже в ВГУ с большими банковскими структурами и зарубежными компаниями. В частности, было принято решение о создании при ВГУ бизнес-инкубатора IT-направления. Руководство компании Siemens IT Solutions and Services поддержало данную идею. По предварительной оценке, данный бизнес-инкубатор сможет стать площадкой для межрегионального IT-кластера, работа по созданию которого активно ведется.

Процессы взаимодействия высшей школы с крупнейшими российскими компаниями начались с конца 90-х годов прошлого века. Ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий уверен, что это «связано в основном с двумя причинами: первая – крупный и средний бизнес почувствовал кадровый дефицит, а вторая – это неудовлетворенность качеством вузовского обучения». Реальным инструментом решения проблем, по мысли главы ВГУ, является реализация идеи частно-государственного партнерства в вопросах модернизации образования. Так, одним из результатов последовательных усилий в направлении интеграции высшей школы и бизнеса стало стратегическое партнерство между вузом и группой компаний «Эфко». Один из лидеров на рынке масложировой продукции дополняет классическое университетское образование специальной подготовкой технологов в услови-

ях современного конкурентного производства, подготовкой топ-менеджеров, способных вести бизнес в современных условиях.

Следующий вариант для доходов – коммерциализация инновационных разработок. Однако, по данным из открытых источников, среди российских вузов фундаментальной наукой занимается примерно одна треть, а инновационность этих исследований составляет еще меньшую долю. Еще один резерв для вузов, как правило, большой имущественный комплекс. Без ущерба для основных видов деятельности – научной, образовательной – можно эффективно использовать это имущество, сдавая в аренду слабо используемые объекты. При этом необходимо разрешение собственника, если речь идет о госвузах – учредителя в лице Минобрнауки или Росимущества.

Другой вид доходов – от международной деятельности. В ВГУ, например, в прошедшем году эта сумма составила около 30 млн руб. Причем 62% от нее – доходы от оплаты обучения иностранных граждан, а 38% – проектная деятельность (показатель того, насколько активен вуз в работе с различными фондами, зарубежными программами). Это еще один источник, крайне важный, но мало используемый. Вузы Черноземья (и в целом вузовская система), к сожалению, практически не умеют работать с различного рода программами и проектами, считают в пресс-службе ВГУ. В России много программ, которые имеют большой капитал. Это Российский государственный гуманитарный фонд, Российский государственный научный фонд фундаментальных исследова-

ний (РФФИ), Российский фонд научных исследований и т.д. Но вузы макрорегиона подают мало заявок, а если и подают, то не очень качественные. Аналогичная ситуация и по проектной работе с такими мощными фондами, как TEMPUS и TESIS, Джона и Кэтрин Макаруров. Необходимо иметь отдельную компетенцию в университетском менеджменте по подготовке заявки и по реализации проекта, считают в ВГУ.

Также возможный источник финансирования – это работа по 218-му постановлению правительства РФ, согласно которому вуз, имеющий серьезные научно-технические разработки, находит партнера в реальном секторе экономики, и вместе они создают высокотехнологичное производство. Те же ВГУ и «Эфко» реализуют в Белгородской области проект по переработке растительных масел и растительных волокон в продукты непищевого использования мощностью 4 тыс. т готовой продукции в месяц за 360 млн руб., из которых порядка 180 млн руб. направлено ученым ВГУ на НИОКР. Затраченные на НИОКР средства возмещаются через Минобрнауки – в конце 2012 года «Эфко» стала одним из победителей конкурса на получение субсидии от ведомства. Согласно условиям конкурса, деньги направляются на срок от одного до трех лет в объеме до 100 млн руб. в год при наличии не меньшего объема собственных вложений. По той же схеме ВГУ работает с ОАО «Воронежсельмаш».

Также крайне важным источником дохода, уже освоенным ведущими мировыми вузами, но еще новым для России, является эндаумент – фонд целевого капитала. Капитализация ву-

зов, академическая репутация могут напрямую определяться величиной эндаумент-фондов. Например, ВГУ в апреле 2013 года приступил к созданию эндаумент-фонда. Он отличается от обычных благотворительных фондов тем, что на свои цели направляется инвестиционный доход от сформированного донорами капитала, а не пожертвования доноров. На данный момент в Фонде целевого капитала ВГУ уже есть 14 млн руб., а спустя некоторое время доходы от использования капитала эндаумента будут занимать в бюджете университета существенную долю, рассчитывают в вузе.

Дополнительный заработок для Воронежской лесотехнической академии (ВЛГА), по словам первого проректора Николая Матвеева, в основном складывается из научной деятельности (гранты, конкурсы) и расширения спектра платных образовательных услуг (дистанционные формы образования, дополнительное образование, увеличение количества коммерческих мест на остродефицитные направления с доведением их до 50% от общего числа образовательных услуг академии). Кстати, в тамбовском филиале «Синергии» около 10 тыс. человек проходят обучение на онлайн-курсах. Дистанционное образование вуза включает в себя подготовку к ЕГЭ, различные тесты, среднее специальное образование, бакалавриат, магистратуру, второе высшее и MBA. По словам директора департамента регионального развития университета «Синергия» Ольги Богдан, в 1999 году специалисты вуза создали первый в России учебный онлайн-ресурс на русском языке E-education.ru. В 2005-м у вуза появилась образовательная платформа нового

**В УСЛОВИЯХ ЖЕСТКОЙ КОНКУРЕНЦИИ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ СОВРЕМЕННЫЙ ВУЗ ДОЛЖЕН НЕ ТОЛЬКО И НЕ СТОЛЬКО «РАЗДУВАТЬ» СТОИМОСТЬ ОПЛАТЫ ЗА ОБУЧЕНИЕ**