

«Наши мечты об инновационном образовании воплощаются»

РАИСА КАССИНА О ДОСТИЖЕНИЯХ КРАЕВОГО ПРОЕКТА «МОДА НА МОЗГИ»



УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМОГО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПЕРМСКОГО КРАЯ, ПО РОССИЙСКИМ И МЕЖДУНАРОДНЫМ МЕРКАМ СОХРАНЯЕТСЯ НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ. И НЕУДИВИТЕЛЬНО: РЕГИОНАЛЬНЫЕ ВЛАСТИ ПРИЛАГАЮТ ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ УСИЛИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ. МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ РАИСА КАССИНА РАССКАЗАЛА О ПРЕДПРИНИМАЕМЫХ МЕРАХ: МАСШТАБНОЙ РАБОТЕ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА УСПЕШНУЮ СДАЧУ ЕГЭ, А ТАКЖЕ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

— Губернатор Пермского края Виктор Басаргин заявил о планах по решению проблемы дефицита детских садов в регионе. Запланировано открытие не менее 20 тысяч мест в новых дошкольных учреждениях. Каковы результаты этой работы за прошедший год?

— Меня радуют темпы строительства детских садов. Конечно, наши совместные с муниципалитетами планы выполняются не на все 100% из-за небольших отставаний и переносов сроков. Однако серьезных, невыполнимых сложностей нет. Уверена, что задача по открытию дополнительных мест в детских садах абсолютно точно будет решена. По итогам 2012 года создано почти четыре тысячи мест, что значительно больше запланированного. Восстановлены и введены в действие три дошкольных учреждения в Усольском, Пермском и Ильинском районах, в стадии завершения детсады в Перми и в Гайнском районе. Все остальные объекты находятся в работе: это 14 детских садов или почти две тысячи мест, которые должны быть восстановлены уже к 1 сентября этого года. Подготовлена проектно-сметная документация для восстановления еще 11 объектов для создания почти тысячи мест. Работа по части данных дошкольных учреждений начнется уже в этом году. В числе проблемных значится порядка семи объектов, вся остальная работа движется в строгом соответствии с планами. К концу этого года бу-

дет сдано порядка 50 построенных с нуля или восстановленных детских садов.

— **Считается, что строительство детского сада — это дорогостоящее удовольствие. Какие средства выделяются для открытия одного дошкольного учреждения?**

— Все зависит от вместительности дошкольного учреждения. Затраты на детский сад для 50 или 200 детей, согласитесь, будут разными. В среднем для создания одного места из бюджета затрачивается порядка 700 тыс. руб. Конечно, с этой точки зрения для нас оптимальны большие детские сады. Расходы на строительство могут увеличиться в связи с необходимостью выделить дополнительные средства для подключения к сетям. И, наоборот, если коммуникации расположены рядом, то затраты бюджета снижаются.

Необходимо отметить, что в решении задачи по строительству дошкольных учреждений нам помогают федеральные власти. Так, Пермскому краю на эти цели выделено 770 млн руб., которые нами будут направлены в муниципалитеты. Это дополнительные средства, которые помогут ускорить темпы строительства дошкольных учреждений.

— **В какие сроки вы планируете обеспечить местами в дошкольных учреждениях все 100% детей?**

— Всем детям в возрасте от трех до семи лет мы обязаны предоставить места в дошкольных учреждениях до конца 2014 года. Важно отметить, что мы строим с небольшим заделом: порядка пяти-семи тыс. мест будет создано для детей до трех лет. Впрочем, не обязательно, что любой ребенок после трех лет пойдет в детский сад. Не стоит забывать о том, что в Пермском крае есть территории, где при всем желании мы не сможем построить детский сад. Это, прежде всего, связано с малой численностью ребят. Несмотря на это, услуга дошкольного образования должна быть предоставлена. Поэтому сейчас нами рассматриваются возможные альтернативные детскому саду варианты, например программа «выездной воспитатель», которая предусматривает возможность кратковременного пребывания ребенка с преподавателем, или «семейный детский сад», то есть уход и контроль на дому. За такие услуги мы также готовы платить.

— **Получается, что к концу следующего года проект «Мамин выбор» будет свернут?**

— Решение о сохранении выплат по проекту «Мамин выбор» остается не за краевыми, а за муниципальными властями. Если в шаговой доступности работает дошкольное учреждение, то почему бы не воспользоваться его услугами? С другой стороны, если ребенок болен, психологически не готов к детскому саду и ему комфортнее дома, то стоит предоставить возможность получения денежной компенсации. В каждой территории разная ситуация: есть сознательные родители, образование которых позволяет воспитывать ребенка, а есть малообеспеченные семьи, которые видят в пособии дополнительный источник заработка. Это необходимо учитывать.

— **Пермские выпускники школ всегда очень успешно справляются с единым государственным экзаменом (ЕГЭ). Этот год не стал исключением?**

— Если говорить о среднем балле в Пермском крае, то пока можно сравнивать с по-

казателями прошлого года. Это связано с тем, что данных по России в целом еще нет. Нынешние результаты ЕГЭ по сравнению с предыдущими годами находятся на том же уровне. По всем предметам, а это тринадцать дисциплин, результаты выше, чем в прошлом году.

— **Насколько активно выпускники школ оспаривают свои результаты ЕГЭ?**

— По математике, русскому языку было подано порядка 100 апелляций, но удовлетворены единицы. При всем желании изменить результат в пользу ребенка чаще всего зацепиться не за что. Проверка ответов проводится квалифицированными специалистами в полном соответствии с установленными требованиями. Организация и проведение ЕГЭ также прошли без нарушений. В Пермском крае всего один случай незаконного размещения части задания в сети Интернет, который произошел с выпускником прошлых лет. В ряде регионов России это не редкость: инциденты исчисляются десятками.

К сожалению, у нас 11 ребят, в том числе претенденты на медали, нарушили правила, взяв с собой на экзамены мобильные устройства связи. Все без исключения удалены с экзаменов без права пересдачи. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), несмотря на то что телефон не использовался ни одним из ребят, не изменила решения. Для всех это урок, ребята выбрали не совсем верный вариант поведения и теперь должны сделать правильные выводы.

— **В целом результаты ЕГЭ не вызвали подозрений у ГЭК, вышестоящих контролирующих органов?**

— В этом году Пермский край упрекали в высоких результатах ЕГЭ по географии, которые оказались сразу на десять баллов больше, чем в прошлом году. Порядка 60 ребят написали экзамен по этой дисциплине на 100 баллов. Это, конечно, очень много, а значит, не может не вызвать подозрений. По итогам проверки выяснилось, что подготовкой всех ребят занимались учителя высшей категории. Это лучшие специалисты по своему предмету в России, лидеры образования в целом. Подавляющее большинство детей, сдавших географию с высокими баллами, являются медалистами, участниками олимпиад разного уровня. Этот предмет в качестве экзаменационного выбрали

небольшое количество детей, поэтому учителя вложили в них всю свою душу, силы. Упрекнуть ребят нам не в чем, ни один из них не списывал. Хотя справедливости ради следует отметить, что выложенные накануне экзамена экзаменационные материалы в социальных сетях (утечка идет, несомненно, шла не из Пермского края) позволили обсудить их заранее с педагогами, что и привело к таким высоким результатам.

— **Пермскому краю удается сохранять довольно высокий уровень образования. В чем секрет успешной работы?**

— Высокий уровень образования удается сохранить благодаря слаженной работе педагогов, которые все последние годы успешно участвуют в краевых проектах. Все территории края, школы борются за высокие результаты на экзаменационных испытаниях. На основе этого показателя родители принимают решение о выборе школы для своего ребенка, а это, безусловно, отражается на престижности учебного заведения. Именно поэтому во многих территориях края, например, в Перми, Соликамске, Березниках, Чайковском, принимаются специальные программы, направленные на улучшение качества получаемого детьми образования. На уровне края действует проект «Ступени», благодаря которому педагоги, ученики которых лучше всего справились с испытаниями на экзаменах, получают материальное поощрение. Размер таких премий доходит до 150 тыс. руб. Это дополнительная мотивация для наших педагогов. Они стараются подготовить своих учеников как можно лучше, не жалеют собственных сил, времени, посещают курсы повышения квалификации. Общая образовательная атмосфера способствует достижению хороших результатов, в том числе и по итогам ЕГЭ.

Не стоит забывать и о том, что результаты экзаменов ложатся в основу публичных рейтингов образовательных учреждений. Это в первую очередь на пользу самим школам, которые таким образом получают возможность понять, как выглядят на общем фоне, и в случае необходимости предпринять необходимые меры для улучшения ситуации.

Значительную роль в мотивации учеников как можно лучше готовиться играют «губернаторские стипендии», которые выплачиваются студентам, получившим более

ЛИЧНОЕ ДЕЛО | РАИСА АЛЕКСЕЕВНА КАССИНА

Родилась 23 июля 1957 года. С отличием окончила биологический факультет Пермского государственного университета. Работала учителем биологии, заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе. В 1998 году перешла на работу в МОУ «Центр развития образования» Перми заместителем директора по учебно-методической работе. В 2001 году назначена заместителем начальника отдела непрерывного образования, затем начальником отдела и заместителем председателя комитета по образованию и науке администрации Перми. С октября 2007 года работала начальником отдела образовательных программ министерства образования Пермского края, с апреля 2008 года назначена заместителем министра. Имеет второе высшее образование по специальности «Менеджмент в социальной сфере». В 2006 году окончила аспирантуру в Волжском государственном инженерно-педагогическом университете. Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук. В июне 2012 года губернатором Виктором Басаргиным назначена на должность министра образования Пермского края. Награждена знаком «Отличник просвещения РФ».

ДОСЬЕ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Министерство образования создано в 2006 году. В марте 2013 года переименовано в Министерство образования и науки Пермского края. Является исполнительным органом госвласти региона, осуществляющим функции по выработке политики и нормативно-правовому регулированию в своей сфере деятельности.