

# СВОИ СРЕДИ ЧУЖИХ

## РАЗВИВАЮЩИЕСЯ ЭКОНОМИКИ, СТОЛКНУВШИЕСЯ С МАСШТАБНОЙ УТЕЧКОЙ МОЗГОВ ЗА РУБЕЖ, В ПОИСКАХ КОНТРМЕР ПРИХОДЯТ К СХОЖИМ РЕШЕНИЯМ. ОБ ЭТОМ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ОПЫТ ИНДИИ, КИТАЯ, ИЗРАИЛЯ. АЛЕКСЕЙ АЛЕКСЕЕВ

**КИТАЙ. ЧТО ДЕЛАТЬ С УПЛЫВШЕЙ ЧЕРЕПАХОЙ?** В 1978 году, когда в Китае была объявлена «политика четырех модернизаций», власти страны приняли решение массово направлять студентов на обучение за границу с целью повышения числа квалифицированных кадров. Китайские студенты появились в вузах 14 стран (в основном — США), их число быстро росло. За период с 1978 по 2008 год общее число китайцев, получивших высшее образование за рубежом, составило 1,2 млн человек (по данным Минобрнауки Китая). На родину вернулось только 319 700 человек.

Тенденция изменилась в начале этого века — в результате принимаемых с конца прошлого века властями КНР мер по борьбе с утечкой мозгов. Одной из них стало развитие национальной высшей школы.

В 1995 году власти Китая объявили о «Проекте 211» — плане создания 100 собственных университетов мирового уровня. В 1998 году возник дополнительный «Проект 985»: выделена небольшая элитная группа из десяти университетов, получившая крупные гранты сроком на пять лет. Например, Пекинский университет и Университет Цинхуа — по \$225 млн, Нанкинский и Шанхайский транспортные университеты — по \$150 млн каждый. В 2004 году началась вторая фаза проекта: число университетов, получивших крупные гранты, превысило 30.

В Китае рассматривают систему образования (высшего, среднего и даже дошкольного) как целостную, поэтому реформы проводились на всех уровнях и уже дали плоды. Так, согласно исследованию Programme for International Student Assessment 2010 года, оценивающему уровень школьного образования в 65 странах мира, 15-летние китайцы занимают первое место в мире (российские, к слову, 43-е). А в прошлом месяце Госсовет КНР принял решение о дополнительном финансировании системы дошкольного образования. 50 млрд юаней (\$7,84 млрд) будет вложено в течение пяти лет в детские сады сельских районов страны, испытывающие нехватку преподавательских кадров.

Второй способ борьбы с утечкой мозгов — крупные вложения в научно-исследовательские программы и инициативы. В 1990 году был создан фонд поддержки научных исследований и технологий для студентов, возвращающихся из-за рубежа. В общей сложности примерно 11 тыс. человек получили из этого фонда около 350 млн юаней (\$42 млн).

В августе 2000 года был создан научный парк по созданию программного обеспечения Чжунгуаньцунь, который позиционируется как китайский аналог Кремниевой долины. Сейчас здесь занимаются не только программированием, но и развитием биологии и медицины, созданием ориентированных на экспорт высоких технологий. Территориально парк высоких технологий примыкает к упомянутому выше Пекинскому университету и Университету Цинхуа. Специалисты с ученой степенью, связанной с высокими технологиями, работающие здесь, могут рассчитывать на бесплатное муниципальное жилье и налоговые льготы.

И, наконец, третий способ борьбы с утечкой мозгов состоит в том, чтобы привлекать уехавших к научным исследованиям и бизнес-проектам на родине. Сейчас большинство интернет-компаний КНР основано китайцами, получившими образование в США.

**ЗА СЧЕТ ЭМИГРАЦИИ В США СПЕЦИАЛИСТОВ В КОМПЬЮТЕРНОЙ СФЕРЕ ИНДИЯ ТЕРЯЕТ ЕЖЕГОДНО ОКОЛО \$2 МЛРД**



**ЗА ПЕРИОД С 1978 ПО 2008 ГОД ОБЩЕЕ ЧИСЛО КИТАЙЦЕВ, ПОЛУЧИВШИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ, СОСТАВИЛО 1,2 МЛН ЧЕЛОВЕК. НА РОДИНУ ВЕРНУЛОСЬ ТОЛЬКО 319 700 ЧЕЛОВЕК**

В 1998 году Академией наук КНР была запущена программа «Сто талантов» (недавно переименованная в «1000 талантов»). В ее рамках приглашенным иностранным профессорам выплачивается годовой оклад от \$60 тыс. и выше (как минимум в десять раз выше обычного профессорского оклада). На это идут деньги, которые платят студенты, обучающиеся по программам MBA, или иностранцы, изучающие китайский язык. Трудности с изучением языка, кстати, являются одной из причин, по которым в программе за все время ее существования принял участие лишь один человек, не являющийся этническим китайцем.

**ИНДИЯ. МИЛЛИОН МОЗГОВ — ЭТО МАЛО** По оценке специалистов Программы человеческого развития ООН, за счет эмиграции в США специалистов в компьютерной сфере Индия теряет ежегодно около \$2 млрд. Также, согласно опубликованному в 2009 году докладу Объединения торговой и промышленных палат Индии (Assocham), ежегодно примерно 500 тыс. абитуриентов отправляются учиться за рубежом. По мнению президента Assocham Саджана Индала, одна из причин массового отъезда абитуриентов — нехватка мест в индийских вузах. Исправить ситуацию можно, если открыть 20 новых вузов — с привлечением средств частного капитала, на что, по подсчетам Assocham, нужно \$10 млрд.

Статистических данных о возвращении в страну специалистов мало. Например, NASSCOM (Национальная ассоциация компаний программного обеспечения и

услуг) сообщала о 30 тыс. инженеров и программистов, вернувшихся в 2005–2006 годах. Индийская пресса сообщала о новой волне вернувшихся (по некоторым оценкам, до 100 тыс. человек) в связи с глобальным финансовым кризисом 2008 года.

Власти страны постоянно увеличивают размер инвестиций в систему высшего образования, в 2008 и 2009 годах местной профессуре были существенно повышены оклады, но серьезные реформы системы образования не проводятся.

Эмигранты из Индии не забывают родину. В исследовании, проведенном в Центре сравнительных иммиграционных исследований при Калифорнийском университете в Сан-Диего, утверждается, что бурный рост ИТ-сферы в Индии напрямую связан с индийцами, переехавшими в США. В топ-менеджменте 14 из 20 ведущих софтверных компаний Индии присутствуют индийцы из США. Государство проводит политику укрепления связей с бывшими соотечественниками. С 2000 года существует парламентский комитет по индийской диаспоре, занимающийся привлечением заказов от бизнесменов из диаспоры (в первую очередь на программные продукты). Похожая сфера деятельности у организации «Индийский предприниматель». В связи с этим даже термин «утечка мозгов» предпочитают заменять более позитивным — «циркуляция умов».

**ИЗРАИЛЬ. НЕ ЧИСЛО, А УМЕНИЕ** Масштабы утечки мозгов из Израиля не очень велики в абсолютных цифрах. Сообщалось, что за пределами страны постоянно находится более 5 тыс. израильских ученых, в том числе около 1,5 тыс. уроженцев бывшего СССР. Правда, нет статистики о тех, кто работает в России и странах Юго-Восточной Азии.

В относительных цифрах ситуация выглядит пессимистичнее. Так, если в 2002 году страну покинули 0,9% ученых и 1,3% преподавателей высшей школы, то в 2004 году — уже 2,7% и 2,1% соответственно. Более четверти академических сотрудников, получивших высшее образование в Израиле, преподают в США.

Министр финансов Юваль Штайниц в интервью телеканалу RTVi заявлял: «Одна из важнейших проблем израильского высшего образования — это утечка мозгов. Мы намерены не просто остановить процесс, но и вернуть домой — главным образом из США — 2 тыс. обладателей третьей академической степени. Наши вузы погрузились в глубокую спячку, и им необходима серьезная встряска».

Шестилетняя реформа высшего образования стартовала в Израиле в 2010 году. Ее бюджет оценивается в 7,5 млрд шекелей (\$2,1 млрд). Финансирование вузов будет осуществляться в соответствии с оценкой их деятельности — количеством публикаций в научных журналах и числом грантов, полученных сотрудниками вузов. Ожидается, что такой подход приведет к конкуренции между учебными заведениями. В рамках реформы запланировано также увеличение числа преподавателей в вузах страны на 1 тыс. человек.

С начала учебного года стартовала реформа образования в старших классах школы, оцениваемая в 3,5 млрд шекелей (чуть менее \$1 млрд). Основные средства пойдут на повышение зарплат учителям на 51% (с одновременным увеличением числа рабочих часов с 24 до 40 в неделю). 50% лучших учителей будут получать годовые премии. Существенно вырастут оклады директоров школ, школы получают очень большую финансовую самостоятельность.

На борьбу с утечкой мозгов направлен и так называемый «Звездный план». Он предусматривает создание фонда, за счет средств которого можно удержать наиболее талантливых специалистов от отъезда за границу, а также вернуть уже уехавших. Планируется создание 30 передовых научно-исследовательских центров стоимостью 45 млн шекелей (\$12 млн каждый), где смогут заниматься исследованиями около 300 вернувшихся специалистов. Часть средств должно предоставить государство, часть — привлеченные вузами страны инвесторы, которые выиграют тендеры на создание центров. Каждому вернувшемуся обещан пятилетний грант на сумму 2 млн шекелей (около \$560 тыс.) и возможность покупки лабораторного оборудования и научной литературы за счет госбюджета. Исследования будут вестись в четырех сферах — компьютерных науках, альтернативной энергетике, генетике и когнитивных науках. Центры будут независимы от системы высшего образования, в них не будут действовать ограничения на размеры зарплаты, существующие в израильских вузах.

И, наконец, что касается тех мозгов, которые уже утекли. Израильские бизнесмены Нури Эйаль и Дан Виленски профинансировали создание базы данных, содержащей имена израильских ученых и специалистов в области высоких технологий, работающих за рубежом (подавляющее большинство — около 3,4 тыс. человек — в США). К каждому обладателю утекших мозгов планируется найти индивидуальный подход и убедить вернуться на родину (в том числе с использованием социальных сетей в интернете). ■



### СИНГАПУРСКИЙ ТРАНЗИТ

Первый премьер-министр Сингапура Ли Куан Ю в интервью агентству UPI в 2011 году заявлял о том, что в стране «очень серьезно» стоит проблема утечки мозгов. Ежегодно 4–5% от 30% наиболее богатой и образованной части населения покидает страну — обычно ради получения образования за рубежом, где многие и остаются. Утечка частично компенсируется притоком мозгов из Индии и Китая, но уроженцы этих стран порой рассматривают Сингапур как транзитный пункт по пути в США.

