

ГУАП — ЖИЗНЬ ПОД ЗВЕЗДАМИ

СРЕДИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПЕТЕРБУРГА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ ЗАМЕТНО ВЫДЕЛЯЕТСЯ СВОЕЙ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ. ОБ ИННОВАЦИОННЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ РАЗВИТИЯ, О ТОМ, ПОЧЕМУ СРОК ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ АЭРОКОСМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ СТРАНЫ ДОЛЖЕН БЫТЬ БОЛЬШЕ, ЧЕМ В ОБЫЧНЫХ ВУЗАХ, И О ТОМ, КАКОВ НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НОВЫХ ПАРТНЕРОВ СТРАНЫ, РАССКАЗЫВАЕТ РЕКТОР ГУАП **ЮЛИЯ АНТОХИНА.** МАКСИМ СУХАРНИКОВ, ИГОРЬ ФЕДОРОВ

BUSINESS GUIDE: С недавнего времени — после обращения президента к Федеральному собранию — в России всерьез заговорили об отказе от Болонской системы и о необходимости возвращения вузов к четырех-шестилетнему сроку обучения. Как вы к этому относитесь?

ЮЛИЯ АНТОХИНА: Опираясь на опыт работы технического инженерного вуза, я всегда говорила: высококвалифицированного специалиста-инженера можно подготовить только в линейке обучения четыре плюс два года — бакалавриат и магистратура. При этом обучение должно проходить в рамках одной укрупненной группы специальностей. Не перескакивая, например, с «программирования» на «эксплуатацию двигателей». Сама имею первое базовое образование инженера по специализации «радиотехника», и я училась пять с половиной лет. Поэтому знаю, что есть разница — получить образование за пять лет или четыре года.

BG: Не получится так, что длительный срок обучения повлияет на актуальность знаний?

Ю. А.: Однозначно нет. Вузы научились оперативно дополнять образовательные программы новыми инструментами. У себя в университете мы это уже успешно делаем в части краткосрочных дополнительных образовательных программ и во время подготовки студентов к чемпионатам «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия»). За короткий промежуток времени ребята приобретают практические навыки использования современных инструментов и знаний, которые приходят извне.

➤ **ЮЛИЯ АНТОХИНА** — профессор, доктор экономических наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ, почетный работник науки и техники РФ, лауреат премии правительства РФ в области образования, четырежды лауреат Премии правительства Санкт-Петербурга.

BG: Что вузам дает участие в этом чемпионате?

Ю. А.: Вуз воспитывает специалиста, обладающего широким кругозором и спектром исследовательских возможностей: умеющего не только работать с научной литературой, но и самостоятельно быстро обучаться новым технологиям и программам. Чемпионат тренирует эти навыки. Кроме этого, победы наших студентов — реклама качества образования нашего университета.

BG: Говоря о новых навыках, уместно вспомнить пандемию: удаленный формат обучения имеет право на жизнь?

Ю. А.: Дистанционный формат может использоваться при необходимости в отдельных, частных случаях. Но у себя в университете мы изучали этот вопрос и пришли к выводу, что качество усвоенного материала, особенно студентами младших курсов, ниже, нежели при посещении лекций. Дистанционное образование подходит для слушателей, обладающих высокой дисциплиной. Если студент идет на такой шаг осознанно, в качестве альтернативы академотпуску, мы предоставим такую возможность. Но массово переходить в онлайн не станем. Лекция в офлайне — это не просто монолог преподавателя, это индивидуальный формат подачи материала. Здесь есть живое общение: студент



может задать вопрос, попросить разъяснений или подойти за уточнением после лекций. Преподаватель видит собеседника, улавливает реакцию, может оценивать уровень восприятия материала. В дистанте добиться такого взаимодействия чрезвычайно сложно, а порой и невозможно.

Если говорить о видеоконференциях как инструменте общения, особенно международного, конечно, такой

инструмент остался в университете. Это позволило нам расширить географию участия студентов и преподавателей в семинарах и одновременно увеличить количество наших участников на дискуссионных и образовательных площадках. Однако как основной процесс обучения, еще раз повторю,— нет.

Хотя мы просим профессорско-преподавательский состав вести съемку курса. Для этого у нас работает

видеостудия. Радует, что там очередь на запись, состоящая как из молодых педагогов, так и из уважаемой профессуры.

BG: Вы сказали, что вуз активно участвует в различных мероприятиях. Скажите, что сейчас происходит с международными связями университета?

Ю. А.: Если говорить о взаимоотношениях с недружественными странами, контакты и контракты прерваны.