

УСИЛЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ ВО ВСЕХ ШКОЛАХ ВНЕДРЕНА РАБОТА ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ. ЭКСПЕРТЫ ГОВОРЯТ, ЧТО ТАКИЕ НОВШЕСТВА СООТВЕТСТВУЮТ ДУХУ ВРЕМЕНИ, НО ВАЖНО РАБОТАТЬ С ДЕТЬМИ АККУРАТНО, ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ОТТОРЖЕНИЯ.

ИРИНА СУХАНОВА

С 1 сентября церемония поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна Российской Федерации во время начала учебной недели стала традиционной практикой, рассказали в министерстве образования Пермского края. Для этого в 2023 учебном году запланировано приобретение комплектов государственной символики России в школы. Также с этого учебного года по понедельникам Минпросвещения России запустило во всех школах и колледжах цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».

В рамках проекта «Патриотическое воспитание» на территории Пермского края с 1 сентября 2022 года в 274 школах работают 302 советника директора по воспитанию. «Их основной задачей является сопровождение ребенка на пути взросления», — пояснили в минобре.

Стоит отметить, что в Пермском крае особое внимание патриотическому воспитанию уделяли задолго до того, как это стало мейнстримом. В регионе несколько лет шла работа над законом о патриотическом воспитании, который корректировался общественниками и депутатами законодательного собрания края. С 2018 года в Прикамье действует закон о воспитании граждан, прожива-

ющих в Пермском крае. В нем закреплены правовые основы патриотической деятельности.

«В Пермском крае дети активно вовлекаются в мероприятия патриотической направленности, и не только по праздникам, а на протяжении всего года. Проект „Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации“ предусматривает усиление воспитательного компонента в учебной и внеучебной деятельности, а также в системе дополнительного образования», — рассказали в министерстве образования Пермского края.

В ведомстве уточнили, что школьники и студенты принимают участие в краевом конкурсе чтецов «Стихи, опаленные войной», региональной спартакиаде допризывной молодежи, юнармейских и президентских спортивных играх. Организуются встречи с ветеранами и выездные экскурсии по городам-героям.

«Развиваем военно-спортивное направление в школах. Оборудуем комнаты юнармейцев, выделяем гранты на приобретение скалодромов, полос препятствий для общей и военной подготовки, оборудования для кабинетов ОБЖ», — рассказали в министерстве образования. В 2022 году также выделены гранты в 1 млн руб. на обновле-



В ПРИКАМЬЕ АКТИВНО РАЗВИВАЮТ ВОЕННО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ние и приобретение оборудования для студенческих военно-спортивных клубов в техникумах и колледжах. Секции военно-спортивной направленности организованы в 47 краевых техникумах и колледжах.

ПЕРЕДОВОЙ ДРУГОМУ Ключевым организатором событий военно-спортивной направленности в Пермском крае выступает центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

«УЖЕ В ШКОЛЕ ЧЕЛОВЕК НАЧИНАЕТ ПОНИМАТЬ, КЕМ ОН ХОЧЕТ БЫТЬ»

Промышленные предприятия Прикамья используют разные инструменты для того, чтобы закрыть возрастающую потребность в кадрах. Наиболее эффективной практикой является профориентационная работа с учащимися образовательных заведений разного уровня. О том, почему важно «выращивать» будущих сотрудников со школы и как замотивировать их прийти на предприятие, рассказал директор по персоналу АО «ОДК-СТАР» Егор Королев.

— Насколько сегодня АО «ОДК-СТАР» обеспечено кадрами? Какие специальности наиболее востребованы?

— Для нас сейчас очень актуальна тема набора персонала, так как объемы производства постоянно растут в связи с увеличением заказов на авиационные двигатели, для которых наш завод производит важные комплектующие. Сегодня нам требуется примерно 350 человек. В основном это рабочие специальности: токари, шлифовщики, фрезеровщики, сверловщики, операторы станков с программным управлением, слесари-сборщики, слесари-испытатели. Также нужны люди, которые сопровождают производство: контролеры, технологи, программисты, наладчики станков с программным управлением.

— Как решаете кадровый вопрос?

— Подготовку будущих сотрудников начинаем со школы, поскольку уже там человек начинает понимать, кем он хочет быть. Основной проект со школьниками — «Инженерные классы», который мы запустили в прошлом году. Создали такие классы в нашей подшефной школе №76. Учащиеся получают углубленные знания по базовым дисциплинам — физике, математике, информатике, а также осваивают компетенции, которые будут полезны для реальной работы на предприятии, например 3D-моделирование.

Следующий блок — взаимодействие с техникумами и колледжами. Мы заключаем договоры о сотрудничестве с десятком пермских ссузов. Активно принимаем студентов этих учреждений на практику.

— Некоторые нужны для «ОДК-СТАР» специальности требуют более серьезной

подготовки. С вузами тоже сотрудничаете?

— Конечно. Флагманский для нас вуз — это Пермский национальный исследовательский политехнический университет. Выработали с ним несколько моделей взаимодействия. Во-первых, это практика студентов на предприятии. Во-вторых, с 2021 года мы участвуем в проекте «Крылья Ростеха», ориентированном на глубокую подготовку инженеров нового поколения. Для этого сформировали на двух факультетах ПНИПУ — электротехническом и аэрокосмическом — отдельные группы. Студенты с первого дня обучения трудоустраиваются на завод в статусе конструкторов-стажеров и один день в неделю учатся и работают на предприятии. К моменту выпуска они полностью овладевают компетенциями инженера-конструктора, и мы получим уже готовых специалистов с практическим опытом.

С этого года активно участвуем в федеральном проекте «Передовые инженерные школы» (ПИШ). Он предполагает создание образовательных кластеров на базе вузов совместно с высокотехнологичными компаниями. Пермская ПИШ создана на базе нашего политеха. В рамках это-

го проекта мы формируем магистерскую программу, нацеленную на получение необходимых для работы именно на нашем предприятии предметных знаний, и разрабатываем непродолжительные емкости программы обучения для повышения квалификации наших специалистов.

— Какой процент участвующих в этих проектах школьников и студентов в дальнейшем связывает свою жизнь с двигателестроительной отраслью?

— Если говорить о «Крыльях Ростеха» и ПИШ, это стопроцентное попадание, ведь эти проекты подразумевают заключение целевых договоров, и студенты уже гарантированно приходят к нам после выпуска. После обычного прохождения практики есть определенная доля отсева. Из техникумов и колледжей поток небольшой, но стабильный. Как обстоит ситуация со школьниками, отследить сложно. Основная задача здесь — создать положительный информационный фон по отношению к заводу, чтобы они присмотрелись к нему как к перспективному варианту развития своей будущей карьеры.

— Какие меры поддержки существуют на предприятии для студентов-целевиков

и для тех, кто только что пришел работать на завод?

— В этом плане беспрецедентен проект «Крылья Ростеха». С учетом стипендии и различных социальных бонусов участвующие в нем студенты получают по 35–38 тыс. рублей. Эти суммы вдохновляют их идти на завод, ведь они понимают, что

дальше будут зарабатывать еще больше. Выпускники техникумов получают от 30 тыс. рублей, по мере повышения квалификации их зарплата растет. Предприятие активно развивается, и мы ждем всех, кому интересны высокотехнологичные процессы, кто хочет работать в дружном коллективе «старовцев».



«ОДК-СТАР» — это:

- Участие в важнейших проектах российского двигателестроения
- «Подъемные» для молодых специалистов и рабочих
- Обучение и повышение квалификации за счет предприятия
- Бесплатное медицинское обслуживание на территории предприятия
- Частичная компенсация питания, проезда, аренды жилья, ипотеки