

ПРОВЕРКА НА ПРОЧНОСТЬ ВОЕННАЯ ОПЕРАЦИЯ НА УКРАИНЕ И ПОСЛЕДОВАВШИЕ ЗА НЕЙ САНКЦИИ ПОКА НЕСУЩЕСТВЕННО ОТРАЗИЛИСЬ НА НАУЧНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СВЯЗЯХ ПЕРМСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. ЛИШЬ НЕСКОЛЬКО ИНОСТРАННЫХ ВУЗОВ В ОДНОСТОРОННЕМ ПОРЯДКЕ ПРИОСТАНОВИЛИ ПРОГРАММЫ РАБОТЫ С ПЕРМСКИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ. ВПРОЧЕМ, ЗАМЕТНОЕ СОКРАЩЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНТАКТОВ НАЧАЛОСЬ ЕЩЕ В ПЕРИОД КОРОНАВИРУСНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ. ДО СИХ ПОР ЧАСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММ ОСВАИВАЕТСЯ В ОНЛАЙН-ФОРМАТЕ. В ТО ЖЕ ВРЕМЯ ВУЗЫ УЖЕ НАЧАЛИ ПЕРЕОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА СОТРУДНИЧЕСТВО СО СТРАНАМИ АЗИИ, ПОНИМАЯ, ЧТО ЕВРОПЕЙСКИЕ КОНТАКТЫ В БУДУЩЕМ БУДУТ ЗАТРУДНИТЕЛЬНЫМИ. ИРИНА СУХАНОВА

Пермские учебные заведения до последнего времени имели довольно много связей с иностранными партнерами. Вузы обменивались студентами и преподавателями, вели общие научные проекты. Возможности для международного обучения предусматривались даже пермскими школами. В 2008 году в Перми была запущена программа международного бакалавриата в трех пермских учреждениях: школах №7 и 9, а также в лицее №10. Аккредитация в программе предполагает обучение по одной или нескольким ступеням: начальное образование, среднее и дипломное для старшеклассников. Программа финансируется за счет средств городского и краевого бюджетов.

Школа №7 обучает по этой программе учеников 1–4-х классов. Каждый год программу осваивают около 90 выпускников 4-го класса. Школа №9 с 2009 года реализует программу для учеников 5–9-х классов. Ежегодно программу успешно заканчивают около 50 выпускников 9-х классов. Лицей №10 с 2009 года развивает программу в старших классах (10–11-е классы). На сегодня 142 учащихся лицея №10 получили дипломы о среднем образовании международного образца, которые признаются во всем мире.

Международный бакалавриат (МБ) позволял выпускникам поступать в ведущие университеты мира. По словам директора лицея №10 Алены Морозовой, несмотря на введение санкций, количество желающих учиться по программе МБ в следующем году практически не изменилось. «Программа международного бакалавриата продолжается. В связи с сегодняшней ситуацией и возникшими трудностями с отправкой экзаменационных работ принято решение проводить итоговую оценку учащихся без экзаменов, только на основе сданных в школе курсовых работ и проектов. По итогам учебного года будет принято решение о дальнейшей реализации программы», — отметила директор лицея. Как рассказали родители учеников, программа международного бакалавриата интересна прежде всего для старшеклассников, которым она давала возможность дальнейшего обучения за границей. Но сейчас возможности международного тестирования недоступны, поэтому вряд ли у программы вообще есть будущее в текущих условиях.

В НАУЧНЫХ ИНТЕРЕСАХ Представители пермских вузов рассказали ВГ, что налаженные



ПЕРМСКИМ ВУЗАМ УДАЛОСЬ СОХРАНИТЬ МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

ранее международные связи сохраняются. Только в Пермском государственном национальном исследовательском университете (ПГНИУ) рассказали о возникших трудностях. «ПГНИУ на протяжении нескольких десятилетий обладает обширной сетью международных партнерств. За последний месяц лишь несколько зарубежных университетов (британский Университет Оксфорда, индийский университет Уоксен, некоторые китайские университеты) в одностороннем порядке приостановили программы летних школ в 2021/2022 академическом году, мотивировав это различными причинами, в том числе организационными и миграционными ограничениями. Правительственная стипендиальная программа Королевства Норвегии была приостановлена для российского участия, однако норвежские университеты не разрывали институциональные связи с ПГНИУ, в том числе партнерства по программам

академической мобильности и академического обмена», — сообщили в пресс-службе вуза. В то же время в марте 2022 года был пролонгирован договор ПГНИУ о сотрудничестве с французским университетом Гренобль-Альпы. В настоящий момент в рамках программы мобильности в Гренобле проходят обучение несколько студентов ПГНИУ. «Ученые Пермского университета продолжают публиковаться и цитироваться в высокорейтинговых изданиях, индексируемых в международных базах данных: Scopus и Web of Science (WOS). Совместные научные проекты также продолжают», — добавили в ПГНИУ.

В Пермском национальном исследовательском политехническом университете (ПНИПУ) рассказали, что продолжают налаженное ранее сотрудничество с международными партнерами в области образования и науки: высшими учебными заведениями, исследовательскими и про-

мышленными организациями. «ПНИПУ продолжает реализацию программ двойных дипломов, в том числе с партнерами из Германии. Также иницируются новые проекты с университетами Болгарии, Венгрии, стран СНГ, Китая и Малайзии. Ни один научно-исследовательский проект с участием зарубежных партнеров не приостановлен. Ученые университета продолжают активно раз-вивать совместные международные проекты», — сообщили в пресс-службе ПНИПУ.

В пресс-службе Пермского государственного медицинского университета им. Е. А. Вагнера рассказали, что международная деятельность вуза развивается в рамках 40 рамочных соглашений, трех меморандумов о взаимопонимании, имеется около 40 партнерских связей с большинством европейских стран, странами Ближнего Востока, Северной и Латинской Америки. «Университет готов продолжать сотрудничество по всем направ-

СЕЙЧАС ВУЗЫ ПЛАНИРУЮТ МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПО АЗИАТСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ И СТРАНАМ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

↑
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ