



Современные дети родились в эпоху интернета и смартфонов, поэтому учатся они легко и с удовольствием
Фото Александра Корякова

**МНОГИЕ
СПЕЦИАЛИСТЫ
ГОВОРЯТ, ЧТО
ПОКА СИСТЕМНЫХ
ИЗМЕНЕНИЙ
В ИТ-ОБРАЗОВАНИИ
НЕ ПРОИЗОШЛО:
ПРОГРАММЫ
ВУЗОВ ОТСТАЮТ,
ПО БОЛЬШЕЙ ЧАСТИ
ОБУЧАЯ ТОМУ,
ЧТО БЫЛО ВЧЕРА**

пространением информационных технологий во всех сферах жизни цифровые навыки становятся критически важными с точки зрения работодателей. Ключевой компетенцией, определяющей конкурентные преимущества компаний будущего, становится аналитика больших данных, отмечают в правительстве РФ. Внедрение цифровых технологий обуславливает значительные изменения потребностей в персонале и требований к специалистам, в том числе снижение спроса на профессии, сокращение жизненного цикла профессий, трансформацию компетентностных

тант по робоэтике, разработчик киберпротезов и имплантатов, разработчик нейроинтерфейсов, специалист по цифровой логистике, тканевый инженер для хирургии, цифровой маркетолог и продюсер.

КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО

К ключевым навыкам для успешного развития в цифровой экономике относят глубокое понимание своей области, а также знания и опыт в смежных сферах (так называемый Т-образный специалист), понимание возможностей и ри-

вой платформой и инфраструктурой, подтверждает он.

Генеральный директор одного из инновационных кластеров Павел Чернышов считает основной проблемой нацпроекта сейчас — недостаточную подготовку преподавателей. «Нужны не теоретики, а нашедшие себя в отрасли практики. Завлечь их в колледжи и провинциальные вузы, не гарантировав достойной оплаты, — трудноисполнимая задача. Реально же кадры для цифровой экономики готовят не университеты и колледжи, а сами отрасли — образовательные центры известных компаний. А школьники и студенты больше получают знаний на онлайн-курсах и в платных центрах дополнительного образования», — рассказывает он.

По мнению директора ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Дмитрия Ковалева, кадры для цифровой экономики нужно готовить со школьной скамьи. «Современные дети родились в эпоху интернета и смартфонов, поэтому учатся они легко и с удовольствием. Также надо отметить, что готовить кадры следует, осознавая, что некоторые профессии скоро исчезнут. Нет никакого смысла тратить время и силы на освоение специальности, которая будет заменена роботами или искусственным интеллектом. Лучше стать тем, кто запрограммирует или обучит этого робота», — делится он. «Поколение Z будет жить в высокотехнологичном мире. Новым инструментарием должны будут обладать примерно все: не только программисты, но и учителя, врачи, юристы, бухгалтеры. Трансформация рынка труда неизбежна», — заключает господин Ковалев.

ПЕРЕХОД К ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ СУЩЕСТВЕННЫМ ОБРАЗОМ МЕНЯЕТ РЫНОК ТРУДА: НАРЯДУ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВО ВСЕХ СФЕРАХ ЖИЗНИ ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ СТАНОВЯТСЯ КРИТИЧЕСКИ ВАЖНЫМИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

профилей некоторых категорий персонала, возникновение новых ролей и профессий, повышение требований к гибкости и адаптивности персонала, повышение требований к soft skills, рост спроса на специалистов, обладающих «цифровой ловкостью».

Вырастет потребность в кадрах по таким перспективным направлениям, как искусственный интеллект, анализ больших данных, робототехника, виртуальная реальность, интернет вещей, прогнозируют власти. По результатам исследований в числе перспективных профессий высокой квалификации, востребованных рынком в условиях цифровизации: архитектор интернета вещей, биоинформатик, дата-журналист, дизайнер виртуальной среды, дизайнер голосовых интерфейсов, дизайнер интерфейсов интернета вещей, инженер по безопасности данных, инженер-оператор робототехники, исследователь данных, IT-юрист, компьютерный лингвист, консуль-

сков, связанных с применением новых технологий, владение методами проектного управления, владение инструментарием работы с большими данными и инструментами визуализации, понимание основ кибербезопасности, навыки работы с базами данных, системное мышление, эмоциональный интеллект, командную работу, способность к непрерывному обучению, умение решать задачи «под ключ» и адаптивность к работе в условиях неопределенности.

Директор по развитию облачного провайдера Александр Иванников считает, что пока системных изменений в IT-образовании не произошло: программы вузов отстают, по большей части обучая тому, что было вчера. С развитием инфраструктур и платформ, таких как ЦОДы, занятые в обработке массивов информации, которой становится все больше, с построением кластеров высокой доступности и частного облака, растут и требования к персоналу, работающего с цифро-

По каким направлениям в сфере IT вырастет потребность в кадрах в ближайшие годы

- Искусственный интеллект
- Анализ больших данных
- Робототехника
- Виртуальная реальность
- Интернет вещей

Источник: Минцифры