



**ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ** ПРОБЛЕМУ ПРИВЛЕЧЕНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В РОССИЙСКИЙ АПК НЕ РЕШИТЬ ТОЛЬКО ЗА СЧЕТ ДОСТОЙНОЙ ОПЛАТЫ ТРУДА. НЕМАЛОВАЖНЫМ ОСТАЕТСЯ ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ РАБОТНИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, КОТОРЫЙ В РОССИИ ПОКА ОСТАВЛЯЕТ ЖЕЛАТЬ ЛУЧШЕГО. ВG ПОПРОСИЛ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АГРАРНОЙ НАУКИ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ РЕГИОНОВ И ЭКСПЕРТОВ ОЦЕНИТЬ, КАК МОЖНО ИЗМЕНИТЬ ЭТУ СИТУАЦИЮ, И ОКАЗАЛОСЬ, ЧТО ОДИН УНИВЕРСАЛЬНЫЙ РЕЦЕПТ НАЙТИ НЕ ТАК ПРОСТО — НУЖЕН КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД.



**СЕРГЕЙ ПОЗЯБИН,**  
РЕКТОР МОСКОВСКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ  
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ  
И БИОТЕХНОЛОГИИ —  
МВА ИМ. К. И. СКРЯБИНА

Понятие престижа складывается из нескольких составляющих. Прежде всего нужно понимать, чем работа в регионах сегодня может заинтересовать выпускников. Для этого должны быть нормальные рабочие места, которые соответствуют современным требованиям, возможность профессионального роста, а также заинтересованность работодателя в повышении квалификации своих специалистов, мотивировании работников хорошими зарплатами, приведении предприятий к цифровым стандартам. Наверное, не так важно, чтобы в каждом поселке был торговый центр, театр или кинотеатр, как то, чтобы молодой специалист сразу мог работать не на устаревшем, а на современном оборудовании, в хорошей лаборатории и т. д.



**ОЛЕГ КУХАРЕВ,**  
РЕКТОР ПЕНЗЕНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Во-первых, нужно, чтобы развивались не только участники рынка АПК, но и инфраструктура в регионах, где работают компании. Это социальные объекты, культурные центры, школы, жилье, дороги, медицинские учреждения. Кроме того, заработная плата в сельских территориях должна быть выше, чем в городе. Без этого, когда зарплаты в Москве могут быть в три раза выше, чем в регионах, агитировать приезжать в сельские районы тяжело. В том числе это касается доходов профессорско-преподавательского состава, занятых в аграрных вузах. Для того чтобы поднять престиж профессии, нужно привлекать и лучшие преподавательские кадры.



**ВАДИМ БАБУШКИН,**  
РЕКТОР МИЧУРИНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Говоря о повышении престижа работы в отрасли, отмечу, что деятельность в агропромышленном комплексе нужно выводить на уровень видеопроектов федеральных каналов. По примеру поднятия имиджа фигурного катания и творческого развития жителей страны, проведения специальных шоу на основных каналах России. Нужно позиционировать работу фермеров и их коллективов, показывать, с чем они сталкиваются, как решают проблемы, какие у них итоги. Когда в прайм-тайм жители страны смогут смотреть то, как люди организуют свое дело в сельском хозяйстве, к чему стремятся, какие инструменты господдержки используют — тогда в их сознании начнет меняться общая картина.



**АЛЕКСАНДР НИКИТИН,**  
ГУБЕРНАТОР  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Создание высокотехнологичных производств, реализация крупных инвестиционных проектов требуют синхронизации системы подготовки кадров и потребностей АПК. Агропромышленному комплексу сегодня нужны квалифицированные рабочие и специалисты, обладающие современными компетенциями, готовые работать на оборудовании, соответствующем стандартам международного уровня. Под эти задачи в нашей области полностью перестроена система образования. Формирование кадрового потенциала начинается с самого раннего возраста — с детского сада и школы. Одна из лучших практик — проект по созданию системы непрерывного агробизнес-образования. Его участниками стали органы исполнительной власти области, крупные и мелкие организации АПК, школы и колледжи, детские сады. Всего более 10 тыс. участников. Это позволяет формировать с ранних лет мотивацию работать в сфере сельхозпроизводства.



**СЕРГЕЙ ЛАХТЮХОВ,**  
ГЕНДИРЕКТОР  
НАЦИОНАЛЬНОГО СОЮЗА  
ПТИЦЕВодов

Проблема должна решаться сразу в нескольких направлениях. Во-первых, есть программа Минсельхоза по развитию сельских территорий, которая должна создать необходимые условия для привлечения в отрасль молодых специалистов. Второе — это база, которую закладывают аграрные вузы. Наше ветеринарное образование — одно из лучших в мире, но стандарты обучения нужно гармонизировать в соответствии с международными практиками, стандартами Международного эпизоотического бюро. Мировая аграрная наука не стоит на месте, и российским вузам, особенно на последних курсах, нужно больше внимания уделять практике. Из-за колоссальной нехватки практических часов вчерашние выпускники иногда просто не понимают, как работать, приходя на производство.