→ Также в этом году отремонтировали почти 16,5 км автомобильных дорог общего пользования местного значения — 22 улицы в шести МО: Винзилинском, Каменском, Мальковском, Московском, Переваловском и Успенском. Завершены работы по строительству тротуаров в Московском (2,5 км) и Червишевском (более 13 км) МО.

Кроме того, в 2020 году был отремонтирован участок автомобильной дороги регионального значения от села Кулаково до села Каменка. На участке протяженностью 1,2 км вырублен кустарник, фрезеровано ненормативное покрытие проезжей части, устранены участки с пучинообразованием, усилено покрытие проезжей части с помощью устройства выравнивающего слоя из асфальтобетонной смеси. В завершение было выполнено устройство слоя покрытия из асфальтобетонной смеси, а обочины укреплены сфрезерованным материалом.

С момента реализации нацпроекта в Тюменской области поэтапно приводятся в порядок подъездные пути к садоводческим обществам. Так, в Тюмени отремонтирована ул. Варшавская, дорога протяженностью 3 км к двум садоводческим некоммерческим товариществам (СНТ) — «Суходольное» и «Лесная поляна», где находятся свыше двух тыс. дачных участков. На протяжении всей улицы было обновлено асфальтобетонное покрытие, отремонтированы тротуары, разворотная площадка и стоянка для автобусов, выполнены работы по подъезду к домам, а также обновлена разметка и дорожные знаки.

Председатель регионального отделения Союза садоводов России и член Общественной палаты Тюменской области Алексей Кучеров заявил, что отремонтировать дороги к садоводческим обществам стало особенно важно в период пандемии, когда многие городские жители самоизолировались на дачных участках.

«В рамках соглашения, подписанного правительством региона и Союзом садоводов России, в проезжем состоянии круглый год поддерживаются дороги к садоводствам. Зимой чистятся снег и наледь, дороги грейдируются, так как многие дачники постоянно проживают в садоводческих обществах, пользуются общественным транспортом. Мы стараемся задействовать все проекты для улучшения транспортной и дорожной инфраструктуры садоводческих и дачных объединений тюменцев. Нацпроект отлично помогает нам в этой работе»,— добавил господин Кучеров.

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО Одна из целей нацпроекта — снижение аварийных ситуаций на дорогах. По итогам 10 месяцев 2020 года количество ДТП было снижено на 15,1%, а количество пострадавших в результате ДТП людей на 10,4%.

«Обновление дорожного полотна, устранение колейности, выполнение работ по устройству тротуаров и освещения, обновление разметки и дорожных знаков положительно сказываются на безопасности дорожного движения. В рамках регионального проекта "Безопасность дорожного движения" на 128 аварийно-опасных участках улично-дорожной сети (Тюмень, Тобольск, Ишим) установили стационарные комплексы фото- и видеофиксации нарушений. Дополнительно действуют 22 передвижных комплекса»,— сообщили "Ъ-Урал" в управлении строительства.

ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ В данный момент в Тюменской области продолжается формирование плана дорожных работ на 2021 год. На выбор объектов, подлежащих ремонту по нацпроекту, влияет интенсивность движения, наличие очагов концентрации ДТП, а также предписания от УГИБДД по Тюменской области и мнение жителей региона.

Так, для включения в план работ рассматриваются автомобильные дороги регионального значения Богандинский — Червишево — Чаплык и дорога Тюмень — Криводанова, где в 2020 году был произведен ремонт на некоторых участках. «Продолжить поэтапно приводить эти дороги в нормативное состояние будет предлагать региональный проектный офис нацпроекта»,— уточнили в управлении строительства. О том, какие именно дороги будут включены в план дорожных ремонтов, будет известно в начале 2021 года. ■

«ПЕРЕВОДА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПОЛНОСТЬЮ В ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ НЕ БУДЕТ»

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГУБЕРНАТОРА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, ДИРЕКТОР ОБЛАСТНОГО ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ АЛЕКСЕЙ РАЙДЕР РАССКАЗАЛ О ТОМ, КАК ШКОЛЬНИКИ И СТУДЕНТЫ ПЕРЕШЛИ НА ВЫНУЖДЕННЫЙ ДИСТАНТ И ЧТО ЭТО ДАЛО РЕГИОНУ. А ТАКЖЕ О ТОМ, С КАКИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ОБЛАСТЬ ПОДОШЛА К КОНЦУ ГОДА ПО НАЦПРОЕКТАМ.

ИНТЕРВЬЮ ВЗЯЛ АЛЕКСАНДР ВИШНЕВСКИЙ

Guide: Уже довольно давно часть тюменских школьников перешла на дистанционный режим обучения. Как вы оцениваете, насколько сейчас стабильно работает система, насколько справился регион с переходом?

Алексей Райдер: Первый опыт перехода школ на дистанционный режим работы мы получили еще весной, в этом режиме прошла вся четвертая четверть прошлого учебного года, причем для всех классов. В этом учебном году на дистанционном обучении во второй четверти находятся только ученики с 6-го по 10-й классы, одиннадцатиклассники с 7 декабря вернулись в школы. Конечно, в сентябре мы все искренне желали и надеялись провести весь этот учебный год в полноценном очном формате, за партами в классах, но эпидемиологическая ситуация в регионе, к сожалению, внесла свои коррективы. Полученный весной опыт, имеющиеся навыки и технологии, позволили нам и сейчас стабильно, без сбоев, перейти в формат удаленного обучения. Конечно, это создало определенный дискомфорт и самим учащимся, и родителям, и учителям, нарушило привычный режим жизни. Тем не менее, уверен, что вынужденное дистанционное обучение при условии серьезного отношения к учебе со стороны самих школьников, не приведет к формированию у них каких-либо необратимых пробелов в знаниях, образовательных дефицитов, вся школьная программа будет освоена в должном объеме.

ПРЕСС-СЛУЖБА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Особенно важно ответственное понимание ситуации со стороны родителей. Дистанционный режим требует от родителей большего внимания и терпения, более тщательного контроля за детьми. Мы, как родители, не можем повлиять на изменение ситуации, но можем и обязаны поддержать своих детей, помочь им, это в наших силах.

G: Принимались ли какие-то дополнительные меры для того, чтобы все школьники, в том числе и из небольших и отдаленных населенных пунктов, могли перейти на дистант?

A.P.: Дистанционные образовательные технологии уже давно в той или иной мере вошли в жизнь школ, техникумов и колледжей, не говоря уже о вузах. Тем не менее, еще весной школы нашли возможности помочь семьям, которые в силу материального положения не имели дома необходимой техники, этим обучающимся компьютеры были предоставлены во временное пользование, такую помощь получили более 6 тысяч школьников. С целью создания комфортного социально-психологического климата среди обучающихся, родителей и педагогического сообщества регулярно проводятся консультации, организована «горячая линия». Для всех детей, которые получали в школе питание бесплатно или на льготных условиях, на время дистанционного обучения мы бесплатно выдаем продуктовые наборы. Такую помощь по решению правительства Тюменской области получают дети из малоимущих семей и семей, получающих государственную социальную помощь, а также учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

G: Некоторые работодатели, переведя часть сотрудников на дистант, заявляли, что такой формат работы может быть сохранен и после снятия ограничений. Как считаете, может ли такая система быть применена к школьникам или студентам в определенных случаях?

A.P.: Применительно к системе образования мы уже неоднократно высказывали свою позицию. Переход на дистанционное обучение — это вынужденная мера, обусловленная необходимостью ограничить распространение инфекции, поберечь здоровье не только самих обучающихся, но и их родителей, родных и близких, особенно пожилого возраста. Как только ситуация качественно изменится в лучшую сторону, все образовательные учреждения региона вернутся к привычному, очному режиму. Это не мнение, а единая позиция и Министерства просвещения России, и губернатора Тюменской области. Любые информационные вбросы на тему закрытия образовательных учреждений, ухода на постоянный дистант — не более чем домыслы их авторов. Другое дело, что многие граждане, СМИ по незнанию подменяют этой «горячей» темой действительно актуальную тему развития цифровой образовательной среды и доступности дистанционных образовательных технологий. Например, сообщения об участии Тюменской области в эксперименте по внедрению цифровой образовательной среды выходят под заголовками о «переходе на дистанционное обучение».

Цифровая образовательная среда — это один из элементов национального проекта «Образование», его задача — поэтапно создать для всех детей и педагогов, независимо от места жительства, возможность свободного доступа в единое общероссийское образовательное пространство, расширить свои знания и кругозор, сформировать навыки социальной мобильности и самореализации, проявить себя в олимпиадах и конкурсах, заложив тем самым основы своего цифрового портфолио, своего будущего. Так что еще раз повторю — перевода системы образования полностью в дистанционный формат не будет. Другое дело, что дистанционное обучение может и должно активно использоваться в случаях, например, когда отдельные учащиеся или классы (группы) закрываются на «локальный» карантин, как это обыч-

> **ШКОЛЬНИКИ ЗАНИМАЮТСЯ СИСТЕМНЫМ АДМИНИСТРИРОВАНИЕМ**
>
> В рамках национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» осенью 2020 года в Тюмени открылась новая образовательная лаборатория по сетевому и системному администрированию для школьников 7–11 классов. Образовательная программа включает в себя фундаментальные знания в области программирования 1С и всего, что касается навыков системного администрирования. Как отметили в центре информационных технологий Тюменской области, полученные знания и навыки позволят школьникам на уровне специалиста разбираться в востребованных IT-сферах. Лаборатория открылась в рамках сотрудничества правительства Тюменской области и компанией «1С».
>
> Как отметили в региональном департаменте информатизации, за 2019–2020 годы Центр робототехники Тюменской области расширили. Благодаря этому получать дополнительное образование по ИТ-направлениям могут около четырех тысяч детей ежегодно независимо от места проживания. За последние два года в регионе увеличилось количество лабораторий по программированию и робототехнике в четыре раза — с 14 до 56. До конца года охват составит 100% городов и муниципальных районов региона — 62 класса.
>
> По данным департамента информатизации, на реализацию национальной программы «Цифровая экономика РФ» в Тюменской области в 2020 году было выделено 456,68 млн руб., в том числе 41,5 млн руб. из федерального бюджета и 415,18 млн руб. из регионального. На проект «Кадры для цифровой экономики» из регионального бюджета ушло 48,88 млн руб.

КЛАСС 1С ВХОДИТ В СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА РОБОТОТЕХНИКИ, КУДА ТАКЖЕ ВХОДЯТ ШКОЛА ЮНЫХ НЕЙРОИНЖЕНЕРОВ, КЛАССЫ ЯНДЕКС ЛИЦЕЯ В ТЮМЕНИ И ТОБОЛЬСКЕ И 21 ЛАБОРАТОРИЯ РОБОЛАБ И АЙТИЛАБ, РАБОТАЮЩИЕ НА БАЗЕ ШКОЛ ТЮМЕНИ И ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ. ДАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ИТ-КАДРОВ ДЕЙСТВУЮТ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ». ОТВЕТСТВЕННЫМ ИСПОЛНИТЕЛЕМ ВЫСТУПАЕТ ДЕПАРТАМЕНТ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.