

Приключения Электроника

Пермские школы и детские сады переходят на цифровое образование

Власти вводят в школах и детсадах краевого центра электронные новации: виртуальные учительские, библиотеки и электронные приемные. Реформы упрощают доступ учителей, учеников и их родителей к информационным ресурсам, минимизируют временные затраты на документооборот. Школы и детсады закупают оборудование, настраивают программное обеспечение, обучают педагогов работе с новыми технологиями. В мэрии Перми говорят, что вкладываются в обучение, готовя кадры для цифровой экономики будущего.

К концу 2020 года все школы Перми перейдут на цифровое образование, предполагающее не только виртуальные дневники и журналы, но и электронные учительские, библиотеки и электронные приемные. Вслед за школами новшества вводят и в детских садах города. Об этом сообщили в администрации Перми. Новации реализуются в рамках городского проекта «Цифровое образование» и регионального проекта «Цифровые технологии в образовательном процессе». Проект позволит учителям, ученикам и их родителям не только в любое время в любом месте иметь доступ к классным журналам и библиотекам, но и минимизировать временные затраты на внутренний документооборот образовательных учреждений.

Пермские школы и детские сады, переходя на цифровое образование, следуют федеральному тренду. В правительстве РФ утвержден национальный проект «Образование», призванный обеспечить конкурентоспособность образования, и цифровизации отрасли в нем уделено большое внимание. «В эпоху повсеместного формирования цифрового пространства высокотехнологичные методы обучения являются фрагментом целой системы. И мы целенаправленно ведем подготовку кадров для цифровой экономики», – говорит начальник управления стратегического планирования городского департамента образования Оксана Чеклецова.

«Администрация города, в рамках нацпроекта «Образование», ведет системную работу по строительству и капитальному ремонту образовательных учреждений, которые оборудуются по новейшим материально-техническим стандартам. Это база для повышения эффективности образовательного процесса, последующего роста и развития у детей профессиональных компетенций. Благодаря финансированию из краевого и федерального бюджетов с каждым годом таких объектов на карте города будет все больше», – отмечает глава Перми Дмитрий Самойлов.

Все общеобразовательные учреждения города используют электронную карту школьника и работают в системе электронных дневни-

ков и журналов. В 2017 году первые 24 школы перешли в систему безбумажного журнала, в 2018 году таких школ стало уже 59. С сентября этого года все образовательные учреждения используют только электронный журнал.

По словам Оксаны Чеклецовой, цифровое образование представляет собой не только рабочий сервис для школ, но и наличие высокоскоростного интернета, и оборудование: компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивные доски, проекторы и прочее. Вопрос увеличения количества необходимой техники прорабатывается в каждой школе. Высокоскоростным интернетом (не менее 100 мбит/с) школы сегодня оснащены на 98%, детские сады – на 97%. Наличие мировой сети является необходимым условием для функционирования сервисов.

Обучение персонала современным технологиям – один из приоритетов отрасли. Городские власти системно подходят к решению этого вопроса. Так, Сетевой ИТ-университет проводит обучающие курсы по программированию и ключевым цифровым навыкам для педагогов и школьников. А Центр развития системы образования города Перми в конце октября организует обучающий семинар для учителей информатики.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧИТЕЛЬ

Для поэтапного внедрения элементов проекта в марте 2019 года была создана рабочая группа, в состав которой вошли руководители школы №115 и лицея №2 Екатерина Костарева и Анатолий Чепурин, а также педагоги школ №22, 146, школы бизнеса и предпринимательства.

Электронная учительская предполагает использование цифровых технологий (облачный сервис) для управления образовательным учреждением, ведение электронного документооборота, совместную работу с документами, автоматизацию сбора данных и аналитики, планирование. По итогам 2018/2019 учебного года, уже 91% школ города внедряют элементы этого проекта. «Учителя уже не бегают из кабинета в кабинет с флешками, а совместно заполняют и редактируют отчеты,



ты, – поясняет госпожа Чеклецова. – С детскими садами с этого года мы разрабатываем электронный методический кабинет, ведь учитель и воспитатель не должны бегать с бумажками. Таким образом, у административной команды под рукой всегда будет необходимая информация по своему образовательному учреждению».

Электронная библиотека – еще один элемент проекта. Электронная карта школьника используется как читательский билет. Ребенок и родитель будут всегда понимать, какие книги библиотека выдала и какие надо вернуть в конце года. По словам начальника управления стратегического планирования, школы заключают договоры с Национальной электронной библиотекой, что позволит расширить доступ учеников к информационным ресурсам. «В библиотеках должны быть компьютеры с выходом в интернет, чтобы ребята могли пользоваться ими во внеучебное время и работать с каталогами, искать информацию», – сообщает госпожа Чеклецова.

Активно внедряют эту новацию школа №22 и гимназия №2. Школы работают над тем, чтобы их ученики могли пользоваться виртуальными библиотеками и других учреждений.

В департаменте образования дополняют, что дети из семей, которые не могут себе позволить покупку компьютера, смогут пользоваться школьной техникой: «С учреждениями рассматриваем варианты увеличения количества оборудования для учеников. При этом мы не исключаем стандартные способы обучения – бумажные учебники, тетради, дневники».

Такой управленческий механизм, как электронная приемная, призван сокращать время родите-

лей, говорят в городском департаменте образования. 97% пермских школ уже создали специальный раздел на своем сайте, который позволяет задать вопрос директору. Некоторые образовательные учреждения используют возможность заказа справки или иного документа через сайт. По мере готовности справки с родителем связывается администрация школы. Родитель может также дистанционно записаться на прием к директору по личным вопросам. «Мы идем к тому, чтобы с помощью цифровых технологий облегчить коммуникацию между родителем и учебным заведением», – резюмируют в департаменте образования.

Еще один необходимый элемент системы виртуального образования – цифровые образовательные ресурсы для педагогов. Ими могут пользоваться не только школьные учителя, но и воспитатели детских садов. В рамках пилотного проекта 16 школ и 24 детских сада апробируют платформу «Мобильное электронное образование». Система предполагает личный кабинет для каждого ребенка, родителя и учителя. Если ученик на больничном, то педагог может выстроить для него индивидуальное освоение материала. Родитель всегда может увидеть, что и каким образом дети изучали на занятии, особенно это актуально для дошкольных учреждений.

Согласно результатам мониторинга, 85% педагогов и воспитателей города используют цифровые образовательные ресурсы уже не менее одного раза в неделю.

РОБОТ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА

В Перми разработана концепция развития системы дошкольного образования до 2021 года. Документ включает в себя подпрограм-

мы «Речевик» (направлена на речевое развитие), «Роботроник» (практико-ориентированная деятельность) и «ПрофиКОП» (формирование представлений о профессиях и труде). «Техническая направленность в стратегии развития дошкольного образования стоит в приоритете», – замечает Оксана Чеклецова.

Десять лет назад приоритетом пермского образования стало все, что касается знакомства детей с компьютерными технологиями. В то время была разработана программа «Пермячок.ру: обучение с увлечением», смысл которой заключался в формировании у ребенка первоначальных навыков работы с персональным компьютером. Через пять лет были внедрены курсы краткосрочных образовательных практик, в том числе технической направленности. Стали вводиться различные виды конструкторов, электронные конструкторы. И уже в этом году детские сады вышли на более высокий уровень – робототехники.

Сейчас программа «Роботроник» для подготовительных групп является обязательной и бесплатной услугой. В рамках образовательной программы предполагается десять занятий для детей в возрасте 6–7 лет. Образовательная робототехника в рамках этого курса подразумевает включение элементов программирования.

«Мы считаем, что пермские дошколята – будущие инженерные кадры России. Это подтверждают результаты всероссийских конкурсов. В части защиты инновационного опыта по техническому творчеству Пермь занимает лидирующие места на протяжении трех лет», – рассказала Ольга Ершова, начальник управления дошкольного образования городского департамента.