

гличанами по национальности. Первым иностранцем в Оксфорде был приплывший из Голландии в 1191 году Эмо Фрисландский. В Парижском университете учились студенты четырех «наций»: галльской, норманнской, пикардийской и английской. К последней причисляли также немцев и представителей северных народов Европы.

Средний срок обучения составлял пять-шесть лет. После этого можно было сдать экзамен на степень бакалавра. Или не сдавать экзамен и не получать степень — многие студенты выбирали такой вариант. Для получения степени бакалавра требовалось написать девять работ и представить каждую из них на отдельной лекции. Для получения степени магистра требовалось еще 15 работ и 15 лекций. Необходимо было также участие в большом числе диспутов, прежде чем декан допускал студента до выпускного экзамена.

Степень бакалавра удавалось получить лишь каждому третьему из поступивших в университет, степень магистра — каждому двадцатому. На пути к степеням стояли не только экзамены, но и денежные траты. Необходимо было сделать подарки экзаменаторам, оплатить праздничный банкет для остальных бакалавров и магистров и заплатить за сам экзамен на степень.

Официальным языком высшего образования была латынь. На ней читали лекции, вели диспуты, сдавали экзамены. В университетах Германии специальный служитель, которого называли *Iurus* («волк»), наблюдал за тем, чтобы студенты разговаривали только на латыни. Нарушителей штрафовали. Благодаря тому что на латыни велось преподавание во всех университетах Европы, студенты могли менять место учебы, а также выбирать город, где учиться и жить было дешевле. Но в быту, естественно, студенты пользовались и другими языками.

Платить или не платить

Вскоре после возникновения первых университетов встал вопрос: кто и как должен платить преподавателям? Должны ли студенты платить за обучение или оплату труда профессоров должен взять на себя кто-то еще? В XII–XIII веках преобладающая точка зрения была такова — тому, кто учит, должен платить папа римский,

PHOTO BY HULTON ARCHIVE / GETTY IMAGES



церковный приход, король или местный феодал, но не ученики.

Святой Бернард Клервоский (XII век) считал преподавание за деньги постыдным способом заработка. Юристы той эпохи заявляли, что подлинные философы должны брать пример с Сократа, так как знание — дар Божий, им нельзя торговать.

Но так было в теории. На практике ситуация выглядела иначе. Если профессор университета не получал денег от церкви или местной власти, ему дозволялось собирать плату со студентов. А если профессору уже платили зарплату, деньги со студентов он требовать не мог. Но принимать — мог. Юрист Жоффруа из Пуатье (XIII век) полагал, что профессора могут получать

деньги от студентов, но с оговорками. Нельзя принимать деньги от того, чей отец — вор или ростовщик. Нельзя взимать плату за лекцию, посвященную вопросам морали.

Считалось также, что для беднейших студентов образование должно быть бесплатным. С самых богатых могли брать плату даже те профессора, которым платили зарплату церковь или феодал. Тот профессор, зарплата которого была достаточно высока, не мог взимать плату ни с кого, но мог принимать от случая к случаю подарки. Магистр Терризио из Атины, преподававший в Неапольском университете и получавший зарплату от короля, положительно отзывался о подарках в дни Великого поста.

Несмотря на очень высокую ценность рукописных книг, сочинения «неправильных» авторов могли уничтожаться

Но возникала небольшая загвоздка. Кто должен решать — достаточно ли беден студент, чтобы не платить за обучение? А достаточно ли высока зарплата профессора, чтобы он не мог собирать деньги со студентов? На практике эти теоретические проблемы решались легко. Всем студентам приходилось платить. Богатым больше, бедным меньше.

От каждого — по способностям

В Коимбрском университете, старейшем в Португалии, согласно декрету короля Португалии Жуана I, изданному в 1392 году, на факультете права богатые студенты должны были платить профессору за годичный курс лекций 40 либр, студенты среднего достатка — 20, а бедные — 10. Десять либр соответствовало 9 граммам серебра. Дневной заработок квалифицированного рабочего в ту эпоху составлял примерно 5–6 либр.

Плату за обучение в Германии необходимо было вносить два раза в год — летом и зимой. Размер платы и здесь зависел от благосостояния студента



ALAMY / DIOMEDIA

Лекции по анатомии уже в Средние века были невозможны без наглядных пособий