> ***МЫ ПОНИМАЕМ, ЧТО МНОГИЕ ДЕТИ НЕ ХОТЯТ УЧИТЬСЯ —*** это нормально, и мы прямо им говорим: «Вы не обязаны это делать, но мы хотим вам помочь сделать это наилучшим образом». Детей это подкупает. Им очень не хватает искренности в общении

Андрей Гречко проводит урок

териал усваивается гораздо лучше. Да и дети в течение всего года сохраняют желания заниматься, что-то делать вместе.

— Как вы мотивируете своих учеников для достижения результата?

И. С.: Мотивация — очень вредное слово. Она работает, только когда ты уже что-то любишь, когда тебе это нужно. Но это не работает по отношению к процессам, которые тебе навязаны обществом. Нельзя сказать ребенку: найди мотивацию учить математику, если ты не любишь математику. Но возможно пробудить в нем интерес через проектную работу, работу в команде, через интересные задачи.

А.Г.: Вовлечение в процесс обучения проходит постепенно. Нужно начинать с небольшой задачи, затем увеличивая сложность. Ведь все мы любим чувствовать себя победителями.

И. С.: Мы понимаем, что многие дети не хотят учиться — это нормально, и мы прямо им говорим: «Вы не обязаны это делать, но мы хотим вам помочь сделать это наилучшим образом». Детей это подкупает. Им очень не хватает искренности в общении.

А.Г.: И мы точно поняли, что на детей не воздействует страх, не надо пугать их, что они не сдадут ЕГЭ. Они настолько привыкли слушать это в школе, от репетиторов, от родителей, что просто не реагируют. Как только ты произносишь эту банальную для них фразу — ты просто перестаешь для них существовать. Они думают: ты такой же, как все. Мы это вообще из работы убрали.

— Что еще отличает вашу школу от других?

И. С.: Мы с самого основания полностью отказались от лекций. Наша методика обучения называется «перевернутый класс». Все материалы ученикам мы даем заранее на специальной онлайн-платформе. Даем ребенку неделю, чтобы их изучить, сформулировать какие-то вопросы. Такая подготовка занимает примерно 4–5 часов в неделю по каждому предмету, то есть 30–40 минут в день. На наших занятиях мы в течение двух часов отрабатываем уже полученный материал на практике. Отвечаем на вопросы детей, даем лайфхаки, как решать эту тему на ЕГЭ, указываем на места, где встречается больше всего ошибок. Это гораздо эффективнее стандартного подхода и позволяет усвоить больше материала в течение одной подготовительной недели.

А.Г.: Еще одна наша особенность — необычный для образования контент. Мы его разрабатываем так, чтобы современным детям учиться было реально интересно: даем ссылки на актуальные материалы СМИ, тесты, мемы и отсылки к популярным явлениям. По итогам каждого блока материалов дети регулярно пишут контрольные. У большинства по два-три предмета, и они приходят к нам два раза в неделю.

— Вы сообщаете родителям о результатах ребенка?

А.Г.: Да, постоянно поддерживаем обратную связь, отчеты по занятиям, ежемесячные отчеты. В них преподаватели указывают сильные стороны ученика, его точки роста, как изменились его знания после контрольной, смог ли он отработать ошибки. Мы постоянно созваниваемся, даем какие-то подсказки, принимаем пожелания. За два месяца до экзамена мы отправляем родителям и детям прогноз на основе среднего балла написанных за весь год контрольных работ и помогаем понять, как за оставшееся время можно догнать и получить недостающие баллы. Указываем на слабые места.

Еще мы внедрили такой формат — родительский завтрак. Раз в неделю, чаще по выходным, мы приглашаем родителей из одной группы позавтракать. В этой неформальной обстановке преподаватель рассказывает, как обстоят дела с предметом у детей, и может ответить на все вопросы родителей. Это очень популярный формат, так как в онлайне многие родители почему-то стесняются задавать вопросы.

— Наверное, родители боятся провала на экзаменах еще больше, чем дети?

И. С.: Родители начинают бояться ЕГЭ уже с пятого класса. Но при правильном подходе это понятный и довольно простой в подготовке экзамен, если понимать, как он устроен и как с ним работать. Часто паникующие родители не знают про ЕГЭ практически ничего.

А.Г.: На своих открытых бесплатных мероприятиях мы рассказываем, когда и где публикуется информация о госэкзамене, когда появляются данные о дополнительных испытаниях, как к ним готовиться, как подготовиться к апелляции и тому подобное. Для всех желающих проводим мастер-классы по подготовке к ЕГЭ, объясняем, что это такое.

Беседовала Кира Васильева