

«Все любят чувствовать себя победителями»

Как правильно подготовиться и сдать ЕГЭ



Илья Созонтов с учащимися центра LUDI

ВСЕ знают, что подготовка к единому государственному экзамену (ЕГЭ) — это большой и сложный процесс. Многие родители начинают натаскивать детей на ЕГЭ с начала учебного года: нанимают репетиторов, заставляют зубрить тестовые задания. Основатели центра для подготовки к экзаменам Ludi Илья Созонтов и Андрей Гречко уверены: сначала нужно понять, какие цели на будущее ставит себе ребенок. Затем дать ему точки опоры, проработать слабые места и научить использовать свои знания и время для развития в учебе. Также половина успеха на ЕГЭ — психологический настрой выпускника.

— В последние годы принято ругать ЕГЭ. Многие эксперты говорят, что этот вид экзамена не показывает реальную картину знаний школьника. Каково ваше мнение на этот счет?

ИЛЬЯ СОЗОНТОВ: Мы искренне любим ЕГЭ. И я, и Андрей благодаря ему поступили в ведущие московские вузы, приехав из регионов. Андрей — в Высшую школу экономики, я — в МГУ. Благодаря ЕГЭ сегодня любой человек из маленького города или деревни может изучить предмет, подгото-

виться и поступить в престижное учебное заведение.

АНДРЕЙ ГРЕЧКО: Надо отметить, за последние три года экзамен очень изменился. Сейчас в нем две части (тесты и эссе). И даже в условно простой тестовой части во многих случаях нет одного правильного ответа: надо сопоставить и выбрать несколько вариантов, а это очень сложно, почти невозможно угадать. Вторая часть экзамена и вовсе сплошные открытые ответы: сочинение, эссе, аргументы. Если вы не знаете предмет, то во второй части вообще ничего не напишете. Поэтому и подготовку к ЕГЭ желательно начинать заранее — за год-два до сдачи. И цель нашей компании, наших курсов — в первую очередь дать необходимые знания предмета, а потом уже облечь их в форму ЕГЭ. Классическое натаскивание на решение тестов больше не работает. Также половина успеха на ЕГЭ — это правильный настрой ребенка.

— Как добиться правильного настроения?

И. С.: Прежде всего важно научить справляться со стрессом. У нас есть отдельный мастер-класс, где мы учим правильно настраиваться на ЕГЭ, рассказываем, как победить панику за несколько дней до испытаний и на самом экзамене.

А.Г.: Плюс у нас есть формат пробного ЕГЭ, который полностью инсценирует написание настоящего теста со всеми проверками, отбиранием телефона и ограничением времени. Однажды побывав на таком, пусть и фейковом, экзамене, на настоящем ЕГЭ ребенок уже будет более спокоен. Он будет знать, чего ожидать.

— Это важно, но скорее ближе к финалу. А с чего лучше начинать?

А.Г.: На первых встречах с нашими учениками мы проводим диагностику уровня их знаний и на этой основе формируем группы по восемь-десять человек. Могу сказать, что по большинству гуманитарных предметов можно подготовиться на высокий балл за год. Но с математикой будет сложнее так быстро улучшить показатели. На это потребуется больше времени.

И. С.: Сначала мы всегда спрашиваем, какая цель у ребенка: просто сдать ЕГЭ или сдать для поступления в какой-то определенный вуз. Может быть, он после школы уезжает в Оксфорд и ему высокий балл вообще не нужен, а требуется просто сдать стандартные математику и русский язык для получения аттестата. Затем мы пытаемся понять, насколько можем помочь ребенку

достичь этой цели в этом году и каким образом. Наша задача — не просто чтобы он сдал ЕГЭ любой ценой, мы также хотим сохранить ребенку физическое и психическое здоровье в этот сложный период. К тому же ЕГЭ — это просто корочка. Да, она влияет на то, куда ребенок поступит, но ценен не столько высокий балл ЕГЭ, ценны навыки, которые пригодятся в дальнейшей жизни.

Дети часто приходят к нам и говорят: «Отстаньте, я тупой». Был у него какой-то негативный опыт в школе, он закрылся и защищается таким образом. Таких детей мы вовлекаем в игры, в командную работу. Когда ребенок видит, что все ребята в его команде работают, то к следующему уроку уже тоже готовятся.

— Получается, работа в команде позволяет добиваться результата?

И. С.: Да, очень сильно. Например, у нас есть онлайн-чаты у каждой группы, где можно задавать преподавателю любой вопрос в любое время. Как правило, наш преподаватель отвечает быстро — в течение часа-двух дней. Но ученики начинают делиться друг с другом подсказками, помогать друг другу еще до того, как преподаватель ответил. За счет такого командного взаимодействия ма-