

## НАША ЗАДАЧА — ВОСПИТАТЬ ДЕТЕЙ СЧАСТЛИВЫМИ, сделать так, чтобы у них было желание учиться и узнавать что-то НОВОЕ



ИНТЕРЕСНЫЙ ДЕТСКИЙ САД

управленец, а не педагог. Но опыта и понимания у меня наберется побольше, чем у многих выпускников пединститута: за десять лет, которые я занимаюсь дошкольным образованием, я прочла огромное количество литературы на эту тему и продолжаю следить за тем, что происходит в этой области.

— По-вашему, основная проблема нашего дошкольного образования — это педагоги?

— Все современные системы дошкольного образования построены на том, что они следуют за ребенком. Такова и скандинавская система, и система, которая существует в Японии. У нас, к сожалению, система устаревшая: ребенок у нас до сих пор не считается личностью, педагог стремится только к тому, чтобы запихнуть в него как можно больше информации и

выполнить таким образом дошкольную программу. Министерство образования ставит задачи перед дошкольными и образовательными учреждениями, и они их выполняют. Наша же задача — воспитать ребенка счастливым, сделать так, чтобы у него было желание учиться, интересоваться и узнавать что-то новое. Мы не ставим перед собой цель впихнуть как можно больше информации в этого маленького человечка, которому хочется играть и находиться в такой среде, где на него никто не давит.

— То есть ребенку не обязательно начинать готовиться к школе чуть ли не с младенчества, как это сейчас часто принято?

— А зачем нам, дошкольным учреждениям, брать на себя то, что должна сделать школа? Школа существует для того, что-

бы ребенок пришел в первый класс, где его должны научить читать, считать и писать. Но сейчас перед детьми ставят абсолютно неразумные цели. Я сама проходила со своим средним сыном тесты в одну из сильных московских школ, и те задания, которые были там для поступления, — это задания для второго класса, но никак не для поступления в школу. К сожалению, школы хотят удобных учеников: примерно одного уровня подготовки и знаний. Но ведь детям нужно детство. В дошкольном периоде они должны как можно больше играть, социализироваться, набирать опыт общения, заниматься творчеством.

— Какой вы видите цель дошкольного образования?

— Научить ребенка быть открытым. У нас слишком много рамок: туда не смотри, то не делай, рисуй по образцу — вот тебе ша-

блон. А хочется, чтобы ребенок понимал, что его воображения хватит для того, чтобы рисовать мир так, как его видит только он. Мы даем детям очень разнообразное расписание, и они в рамках этого расписания сами выбирают те направления, которые им наиболее близки. И образовательная программа строится исходя из того, какую тему недели выбирают дети. Каждую неделю по понедельникам дети выбирают тему — театр, музыка, литература, шахматы и так далее — и сами решают, на каких занятиях они будут эту тему изучать.

— Как вы для себя определяете успех проекта?

— Для меня успех моего проекта — это прежде всего счастливые дети и довольные родители.

БЕСЕДОВАЛА ЛЮБОВЬ НЕВЕРОВСКАЯ