

# БЕЗ ВОЗРАСТНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ ЭКСПЕРТЫ ФИКСИРУЮТ РОСТ СПРОСА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ. ПО ДАННЫМ ВУЗОВ, ЕЖЕГОДНЫЙ ПРИРОСТ ТАКИХ АБИТУРИЕНТОВ СОСТАВЛЯЕТ ОКОЛО 10%. «ВОЗРАСТНЫЕ» СТУДЕНТЫ ВЫБИРАЮТ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ. ЭТО СВЯЗАНО С НЕОБХОДИМОСТЬЮ АКТУАЛИЗИРОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ В 1980–90-Х ГОДАХ ЗНАНИЯ. ВУЗЫ ДАЖЕ РАЗРАБАТЫВАЮТ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ТАКИХ СТУДЕНТОВ. А СПЕЦИАЛИСТЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ ПРЕДЛАГАЮТ СОЗДАТЬ В РОССИИ КОНЦЕПЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ. ДМИТРИЙ АСТАХОВ

«В последние годы неуклонно растет спрос на образовательные программы со стороны взрослого населения, ведь сегодня каждый второй человек встроен в систему „life long learning“, то есть в систему непрерывного обучения в течение всей жизни», — рассказывает декан вечерне-заочного факультета экономики и управления НИУ ВШЭ — Пермь Екатерина Загороднова. Вуз видит ежегодный прирост таких абитуриентов на 10%. Сегодня на вечерне-заочном факультете экономики и управления в НИУ ВШЭ — Пермь обучается примерно 27% студентов в возрасте старше 30 лет.

Как ранее сообщал «Коммерсантъ» (№51 от 27.03.2018. — BG), эксперты Института образования НИУ ВШЭ минувшей весной представили результаты мониторинга сферы дополнительного образования среди взрослых. По данным ВШЭ, последние два года в сфере дополнительного профессионального образования наблюдался рост интереса к техническим специальностям, таким как техносферная безопасность и кораблестроение. По массовости программ повышения квалификации по-прежнему лидирует сфера образования, а среди рабочих профессий, привлекательных для переобучения, впереди идут специальности, связанные с управлением техникой. Наибольший охват дополнительным образованием взрослого населения эксперты зафиксировали в Пермском крае и Свердловской области (более 25%). Приближаются к этому показателю Татарстан, Красноярский край, Ленинградская область, Санкт-Петербург, Тыва, Бурятия, Белгородская и Тюменская области. Высокий охват взрослого населения связан с потребностями системообразующих промышленных предприятий, поэтому растет и количество людей, повышающих квалификацию и проходящих переобучение в таких регионах, объясняют авторы исследования. За исключением «сырьевых» регионов, лидерами по охвату взрослых дополнительным образованием стали регионы с высоким уровнем инвестиций в основной капитал.

«В последние годы среди абитуриентов, планирующих получить второе высшее образование,



ВУЗЫ ПРЕДЛАГАЮТ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

очень востребованы такие направления подготовки, как „Юриспруденция“ и „Менеджмент и бизнес-администрирование“. Начиная с прошлого года растет интерес к IT-направлениям — „Программная инженерия“ и „Бизнес-информатика“, что обусловлено тенденциями перехода к цифровой экономике», — рассказала Екатерина Загороднова. Она пояснила, что, поскольку у взрослых людей уже имеется диплом о профессиональном образовании, они могут получить высшее образование в ускоренные сроки. Ряд дисциплин из предыдущих дипломов вуз может перезачесть и тем самым сократить срок обучения. «Взрослым студентам мы предлагаем только самые актуальные и востребованные ими образовательные программы в области юриспруденции, менеджмента, экономики и IT-направлений, обучение на которых они могут прой-

ти по очно-заочной форме, с легкостью совмещая работу и учебу», — уточняет специалист.

Ответственный секретарь приемной комиссии ПНИПУ Руслан Гарифзянов подтверждает интерес взрослого населения к образовательным программам. «На заочной форме тенденция всегда одна: поступают люди в возрасте до 55 лет. А вот в магистратуру у нас как раз наплыв возрастных абитуриентов. Возрастные абитуриенты, уже имея хороший стаж в сфере своей профессиональной деятельности, нуждаются в получении новых и актуальных знаний или узкой специализации в одном из направлений своей деятельности. Например, на аэрокосмическом факультете появилась новая магистерская программа «Инновационное развитие предприятия оборонно-промышленного комплекса», целевой аудиторией которой яв-

ляются специалисты, имеющие большой практический стаж работы на предприятии и в перспективе претендующие на руководящие должности. Данная программа будет способствовать повышению качества государственной программы вооружения», — рассказывает господин Гарифзянов.

В ПГНИУ хоть и не фиксируют роста спроса среди взрослых, но отмечают, что студентов старше 30 лет много, в основном в магистратуре и аспирантуре. Разделения по услугам для них нет — абитуриент вправе выбрать любое направление из существующих.

Эксперты ВШЭ отмечают, что, несмотря на растущую тенденцию, охват трудоспособного населения программами дообразования в России еще невысок и составляет всего 17%. В отдельных развитых странах этот показатель достигает 51%, по Евросоюзу в целом он составляет 40%. По мнению специалистов ВШЭ, влияние переобучения населения на развитие экономики пока еще не очевидно для российского бизнеса и госсектора.

«Что нужно сделать, чтобы определить политику государства в этой сфере? Во-первых, пока у нас нет отдельного закона или концепции образования взрослых. Да, в федеральный закон „Об образовании“ вписаны положения о непрерывном обучении, но в таком виде это недостаточно эффективно», — считает главный эксперт Института образования НИУ ВШЭ Илья Коршунов. — Во-вторых, единая система господдержки в получении новых квалификаций действует только для неработающих пенсионеров и безработных по линии центров занятости». Кроме того, отмечает господин Коршунов, «программы дополнительного образования возникают кластерами: для управленцев, для работников образования, медицины, культуры, для предпринимателей». По его мнению, несмотря на то что в целом интерес населения и работодателей к «обучению взрослых» растет, институты независимой оценки квалификации в этой сфере пока недостаточно развиты, что также мешает вовлечь в дополнительное обучение большое количество людей. ■

## УЧИТЬ, ПРЕОБРАЗУЯ МИР

МАОУ «Гимназия №33» — современная, открытая, динамично развивающаяся образовательная организация. Направленность на постоянное повышение качества подготовки детей одаренных, способных к серьезной исследовательской, проектной, социальной деятельности по преобразованию окружающего мира, отличает гимназию уже много лет.

Гимназия является инновационной площадкой Российской академии образования, центром инновационного опыта Пермского края, входит в состав университетских округов при НИУ ВШЭ-Пермь и Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете. Коллектив активно участвует в федеральном проекте «Крепкая семья», во всероссийской программе «Тетрадка дружбы», где гимназия пятый год является призером краевого уровня как самая активная школа.

В этом учебном году в гимназии открылся Центр социальных техноло-

гий — совместный проект учеников, родителей, учителей. Образовательная площадка Центра — то место, где оригинальные и нестандартные идеи воплощаются в интересные проекты, IT-технологии становятся доступными для всех. Каждый краткосрочный курс или мастер-класс в рамках работы Центра имеет практико-ориентированную направленность. В течение года ученики смогли освоить одну или несколько образовательных программ. Деятельность Центра предполагает решение нескольких актуальных для Программы развития гимназии задач: профо-

ориентационная работа; обучение краудфандингу, видеоблогингу, робототехнике и программированию, теории решения изобретательских задач, социальному проектированию.

В рамках работы Центра социальных технологий в 2017/18 учебном году в гимназии прошел конкурс социальных проектов классов «Наша социальная инициатива». Ребята вместе с учителями и родителями занимались волонтерской деятельностью (проводили благотворительные мастер-классы и мероприятия, в том числе в детских садах и домах престарелых) и даже создали музей аптечного дела. В числе прочего родители, ученики и классный руководитель 3В класса Светлана Гущина решили отреставрировать хоккейную коробку гимназии. Стараниями родителей-активистов были найдены социальные партнеры проекта: ООО

«Уральский завод противогололедных материалов» и хоккейный клуб «Молот-Прикамье». В декабре состоялось торжественное открытие обновленного объекта, но проект на этом не закончился: для школьников были организованы встречи, мастер-классы с хоккеистами ХК «Молот-Прикамье», проведен спортивный праздник «Веселые старты на коньках».

Отдельно хочется отметить стартап-ярмарку «День семьи» — долгосрочный образовательный проект, направленный на развитие навыков современного предпринимательства. Принимая участие в проекте, ребята не только учатся создавать собственные бизнес-планы, стартапы, но и пробуют реализовать их, заработать на конкретных идеях: продумывают рекламную кампанию, просчитывают риски и затраты, планируют



выручку, обучаются навыкам мерчандайзинга.

В гимназии работают целеустремленные, высокопрофессиональные педагоги. Успех гимназии достигается объединением усилий всех заинтересованных участников: педагогов, детей и родителей. Гимназия №33 — юная, смелая, амбициозная, любящая детей и свое дело.