

щемся вручается удостоверение установленного образца. Награждение знаком отличия сопровождается выплатой единовременной премии в размере 5 тыс. руб.

Илья Бочаров рассказал, что с этого года для поддержки талантливых детей и молодежи Правительством Пермского края принято постановление «О выплате премий победителям и призерам всероссийских и международных мероприятий». Согласно этому документу ежегодно будут выплачиваться премии победителям заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (по 100 тыс. руб.), призерам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (по 50 тыс. руб.) и победителям международных и всероссийских мероприятий, перечень которых утверждается приказом Министерства образования и науки РФ (по 15 тыс. руб.).

В КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЯХ Высшие учебные заведения также вынуждены конкурировать за абитуриентов. Заинтересовать будущих студентов вузы пытаются комфортными условиями обучения и востребованностью на рынке труда. В пресс-службе ПГНИУ рассказали, что в университете существует более 20 стипендиальных программ. «Успешные студенты во время обучения могут получать до 50 тыс. руб. ежемесячно», — уточнили в вузе. Помимо этого, у университета развитая инфраструктура: общежития как в кампусе, так и в центре города, собственная спортивная база, отдельный студенческий дворец культуры, который является одной из лучших концертных площадок в городе. Из преимуществ вуз также выделяет возможность отдохнуть на Черном море за счет средств университета. Такая привилегия доступна 200 самым активно участвующим в университетской жизни студентам.

«Студенты ПГНИУ могут пройти обучение в течение нескольких месяцев в ведущих зарубежных вузах-партнерах Пермского университета благодаря программе двойного диплома и соглашениям о сотрудничестве. С открытыми лекциями и мастер-классами в первый вуз на Урале приезжают ученые со всего мира», — рассказали в ПГНИУ. По данным университета, 85% его выпускников находят работу сразу после окончания обучения, а представители некоторых специальностей, например экономисты, IT-специалисты, по уровню зарплаты входят в десятку самых высокооплачиваемых специалистов — по оценке портала «Superjob для студентов».

В техническом вузе также отмечают, что главное преимущество обучения — востребованность на рынке труда. Сегодня ПНИПУ имеет пар-



ПРЕСС-СЛУЖБА ПНИПУ

ДЛЯ ИНОГОРОДНИХ СТУДЕНТОВ ПНИПУ ПОСТРОИЛ НОВЫЙ, СОВРЕМЕННЫЙ КАМПУС

тнерские отношения с крупнейшими предприятиями региона, поэтому серьезного оттока студентов нет. «Пермский „политех“ — региональный лидер в деле подготовки инженерных кадров, мы входим ТОП-5 востребованных инженерных вузов страны. Большая часть абитуриентов, которые поступают к нам, это выпускники из Перми и Пермского края, близлежащих регионов: Екатеринбурга,жевска, Башкирии. Абитуриенты целенаправленно выбирают Пермский „политех“ как вектор собственного развития после школьной скамьи», — рассказал ответственный секретарь приемной комиссии ПНИПУ Руслан Гарифзянов.

При формировании контрольных цифр приема ПНИПУ учитывает пожелания промышленных предприятий, муниципалитетов, госкорпораций. Поэтому выпускники «политеха» — одни из самых востребованных на рынке труда. «Более 15%

абитуриентов приходит к нам по целевому приему для предприятий оборонно-промышленного комплекса. Это еще одна категория абитуриентов, которые хотят обучаться у нас в вузе и работать на благо нашего края. Предприятия предоставляют таким студентам места для практики, а после окончания гарантированно трудоустраивают на престижные должности», — пояснил господин Гарифзянов.

Стипендии и материальная поддержка студентов — еще один из стимулов оставаться учиться в Прикамье. Помимо академической и губернаторской стипендии, в вузе применяется практика выплаты именных стипендий и стипендий от предприятий-партнеров: «Авиадвигатель», «ЛУКОЙЛ», МХК «ЕвроХим», «Протон-ПМ», «Метафракс», «Уралкалий», «Сибур-Химпром», «Искра», «Машиностроитель» и других.

Одним из важнейших аспектов для выбора университета иногородними студентами в вузе считают развитие сопутствующей инфраструктуры: современные лабораторные базы, общежития, транспортная доступность учебных корпусов. «Иногородних студентов мы привлекаем также новым кампусом. Абитуриенты, которые имеют большое количество баллов по результатам ЕГЭ, при распределении могут быть заселены в новые общежития. Новые общежития — это единый комплекс зданий из 11 корпусов, в стиле экоминимализма, он идеально вписывается в окружающий ландшафт и имеет доступ ко всей инфраструктуре студенческого городка. Он сильно отличается от традиционного студенческого общежития, и это тоже аргумент в пользу нашего вуза», — считает господин Гарифзянов. ■

ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА

В школе №65 с углубленным изучением английского языка перестройка образовательного процесса тесно связана с созданием условий для развития каждого ученика и педагога.

Это уникальная школа с углубленным изучением английского языка на правом берегу Камы. Школа получила статус углубленного изучения английского языка в 2005 году. На протяжении многих лет здесь выстраивают международные связи и используют любые возможности для развития разговорного английского языка. Поэтому она открыта для партнерства со всеми носителями иностранного языка. Восьмь лет назад зародилось сотрудничество с педагогами из американского Хоутона, которые каждое лето ведут занятия на английском языке в детском лагере. Три года назад в Хоутоне побывала и группа учеников пермской школы. Ребята в течение двух недель посещали уроки в колледже вместе с американскими детьми.

В течение пяти лет школа сотрудничала с Леоном Кейном, членом гильдии режиссеров Великобритании, сценаристом, музыкантом и исследователем английских диалектов и наречий. Он занимался с детьми разных возрастов, изучал их темперамент, уровень языка и писал под них сценарии. В течение двух недель шли репетиции, а затем готовый спектакль представляли ученикам и родителям.

В этом году реализовали проект «Иностранцы в школе», когда иностранные студенты, обучающиеся в вузах Перми, приезжали в школу и общались с нашими детьми. Они вместе делали кукол, ставили спектакли, писали статьи. Студенты по возрасту ближе к ученикам, поэтому такие моменты общения бывают бо-

лее ценными, чем классические уроки.

Свои языковые знания применяют на практике и сами ученики школы №65. В этом году был реализован проект на английском языке «За партой» совместно с музеем современного искусства PERMM. Восьмиклассники школы №65 проводили занятия для своих сверстников из Краснокамска. Они обсуждали современное искусство, создавали собственные арт-объекты и представляли их на английском языке.

С 2017 года здесь внедряют программу развития ПРОШколы — Школы международных отношений. И все-таки главное для педагогического коллектива — сохранить традиции школы и расширить рамки учебного процесса за счет новых методик и цифровых технологий.

«Выстраивание образовательного процесса идет от той

мотивации и жизненной траектории, которую выбирают для себя ученики. У каждого она своя. Для кого-то нужен иностранный язык, чтобы съездить в другую страну. Кому-то — чтобы учиться в престижном вузе. Уровень выше — когда язык нужен, чтобы учиться в международных вузах за границей. Но абсолютно всем иностранный язык нужен, чтобы быть человеком культурно развитым и применять его в любых сферах. Мы мотивируем учеников на изучение иностранного языка в зависимости от выбора своей будущей жизненной траектории, на сознательное и ответственное решение жизненно значимых задач», — рассказывает директор школы №65 Вета Щукина.

Международные отношения — это самый высокий уровень, но сначала надо научиться строить отношения внутри школы и в окружающем пространстве. Уникальность шко-

лы №65 прежде всего в умении выстраивать отношения — между учителями и учениками, учащимися разных классов и выпускниками и так далее. Педагоги, а большинство из них проработали в школе почти два десятилетия, чувствуют дружеское плечо друг друга, поддерживают новые идеи и сами стремятся постоянно развиваться. Только в таком творческом коллективе могут в течение десятилетий сохраняться традиции коммунарских сборов, которые дважды в год организуют и проводят выпускники школы. Так рождается настоящее школьное братство.

Творческий педагогический процесс не затихает в школе и во время летних каникул. «Мы постоянно ведем перестройку всего образовательного процесса, делаем его более практикоориентированным. В следующем учебном году будем вводить для желающих два дополнительных язы-



ка — французский и испанский, новые краткосрочные курсы, точные методы обучения, продолжим внедрять сингапурские методики и апробируем систему преподавания неязыковых предметов на английском языке. Любые отношения начинаются с умения выстраивать коммуникацию: мы учим взаимопониманию, эмоциональному заражению, взаимодействию, умению управлять людьми. Это один из навыков XXI века. И это основа нашей образовательной модели. Родители ценят школу за атмосферу комфортного общения и уважения к детям», — подчеркивает Вета Щукина.