

Review

Образование



ПАВЛОВСКАЯ
ГИМНАЗИЯ

«Больше, чем школа»

Все больше российских родителей предпочитают отдавать детей в частные школы. Согласно официальной статистике Росстата, с 2000 года число учащихся элитарных учебных заведений выросло почти в два раза и составило более 100 тыс. человек (1,5% от всех школьников). С ростом числа предложений стали меняться и приоритеты как школ, так и родителей: учебные заведения стремятся привлечь как можно больше талантливых и мотивированных учеников, а родители ждут не только качественного образования, но и социализации детей. Впрочем, в некоторые частные школы способному ребенку стало возможно попасть и без внушительной финансовой поддержки родителей. Павловская гимназия — единственная частная школа в рейтинге лучших школ Московской области — ежегодно проводит конкурс на бесплатное обучение.

— поддержка —

Какой современный подросток не мечтает получить с собой письмо с приглашением в волшебную школу. Однако если в сказке такое происходит только с настоящим волшебником и только на 11-й день рождения, то нынешним российским подросткам повезло определенно больше. Возможностей для выбора образовательного учреждения столько, что не каждый родитель в состоянии просто просмотреть все предложения. При этом если в поисках идеальной школы каждая семья несчастлива по-своему, то большинство родителей счастливы будут согласиться, что главное для их ребенка — то, кем он выйдет из стен школы.

«Успешный человек рождается в среде, где личность воспитывает личность», — уверены в Павловской гимназии, единственной частной школе, входящей в официальный рейтинг лучших учебных заведений Московской области. До июня текущего года гимназия проводит прием заявок на конкурс на бесплатное обучение. Гимназия с уникальной инфраструктурой в Истринском районе Подмосковья открылась в 2009 году, и уже на следующий год был проведен первый конкурс на бесплатное обучение. Всего участниками конкурса стал 51 человек, 20 из них сейчас учатся в гимназии. В нынешнем году заявку на обучение могут подать учащиеся седьмых и восьмых классов, соответственно, для поступления в следующий класс. Созданная в школе программа поддержки талантливых учеников помогает привлекать «мотивированных учащихся и создавать для них уникальные условия раскрытия их творческого и интеллектуального потенциала», отмечает председатель попечительского совета Павловской гимназии Сергей Бачин.

«Здесь не тепличные условия»

В гимназии подчеркивают, что конкурсная программа помогает мотивировать детей к достижению высоких образовательных и творческих результатов и поддерживать атмосферу здоровой состязательности. Именно здоровая атмосфера — ключевое понятие для всех областей жизни гимназии. «Не навреди» — этого правила здесь придерживаются во всем: от организации образовательного процесса до количества рекомендованных кружков и секций для посещения в неделю. Это правило также помогает справиться с рисками, неизбежно возникающими в любом образовательном учреждении. Пожалуй, одно из самых распространенных опасений родителей, решивших отдать ребенка в частную школу, — чувство изоляции. Кажется, что ребенок переступит порог элитного образовательного учреждения и окажется оторванным от мира реального, в который ему все же придется вернуться под аккомпанемент последнего звонка.

«Существует стереотип, что частная школа — это золотая клетка, где созданы тепличные условия. Но мир негосударственной школы давно изменился. Современная частная школа — это открытая образовательная среда. У нас регулярно проходят спортивные, интеллектуальные, литературные, музыкальные конкурсы, куда мы приглашаем внешних участников. К нам приезжают дети из других школ Москвы и Подмосковья. В этом году на интеллектуальный турнир «Павловская ласточка» к нам приехали более 200 школьников, увлеченных интеллектуальными викторинами, в том числе мы принимали команды из Эстонии, Армении, Беларуси. Наши дети, так же, как и все, учатся выстраивать отношения между собой и со взрослыми. Мы сторонники классов, где учатся до 22 ребят — таким образом, у каждого ребенка есть возможность найти друга, найти свою микрогруппу. Ребята привыкли, что много событий проходит в параллелях, где команды формируются по интересам или по задачам. Часто дети из разных классов работают над совместными проектами», — говорит директор Павловской гимназии Ольга Рагожина. Госпожа Рагожина отмечает, что в гимназии каждый ребенок гарантированно получит поддержку профессиональной команды психологов и тьюторов. По ее словам, основная задача специалистов — по-



ПРЕДОСТАВЛЕНО ПАВЛОВСКОЙ ГИМНАЗИЕЙ



ПРЕДОСТАВЛЕНО ПАВЛОВСКОЙ ГИМНАЗИЕЙ



ПРЕДОСТАВЛЕНО ПАВЛОВСКОЙ ГИМНАЗИЕЙ

мочь детям адаптироваться в коллективе, привить навыки бережного отношения к себе и окружающим, помочь реализовать свои способности и раскрыть таланты.

Ситуация успеха для каждого ученика

Павловская гимназия — школа полного дня. Занятия начинаются с 8:30, и до 20:00 ребенок занимается в школе. Год разбит на модули, что позволяет увеличить каникулы по сравнению с обычной школой. Дети учатся шесть недель, затем берут паузу на две недели и возвращаются с новыми силами. Хотя особенно увлеченные учащиеся появляются в стенах учебного заведения и на каникулах. Напри-

Выпускники гимназии поступают на бюджетные места ведущих вузов России, в том числе Первый МГМУ им. И. М. Сеченова, МГТУ им. Н. Э. Баумана, МГУ им. М. В. Ломоносова, МГИМО

мер, чтобы взять интервью у тренера для собственной телепрограммы или снять репортаж о событиях гимназии. Учебный год длится до конца июня. Такое расписание, с одной стороны, избавляет родителей от вечной

головной боли «чем занять ребенка», а с другой — защищает ребенка от перенрузки. На первый взгляд это утверждение кажется парадоксальным, но именно полный день позволяет педагогам индивидуально рассчитывать приемлемый уровень нагрузки для каждого ученика. Впрочем, правило не более восьми часов в неделю для кружков и секций действует для всех учащихся. То, что дети от этого выигрывают, подтверждает количество победителей и призеров различного уровня соревнований и олимпиад. Только в этом 2017/18 учебном году призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по шести предметам стали пять гимназистов. Сложности ребенка могут возникнуть на этапе выбора направления, в котором он хочет развиваться и соревноваться: в школе действуют более 30 кружков и секций. Некоторые из них были открыты по запросу одного единственного ученика. Но и тут на помощь придут педагоги по профориентации, регулярно работающие со школьниками. Помогают в выборе будущей профессии и признанные специалисты: частые гости школы — ученые, бизнесмены, писатели и спортсмены, которые не просто рассказывают о своих достижениях, они моделируют реальную ситуацию, связанную с профессией.

Обычно к старшим классам большинство детей уже имеют представление о том, чем они хотели бы заниматься в будущем. Ученики Павлов-



ПРЕДОСТАВЛЕНО ПАВЛОВСКОЙ ГИМНАЗИЕЙ



ПРЕДОСТАВЛЕНО ПАВЛОВСКОЙ ГИМНАЗИЕЙ

ской гимназии имеют возможность выстроить собственный образовательный маршрут. Что это значит? Каждый старшеклассник может выбрать профильные предметы, например естественно-научные дисциплины, которые хочет изучать углубленно. Так, большую часть своего времени он будет проводить в современных лабораториях по физике, химии и биологии вместе с ведущими преподавателями. В то время как часть его одноклассников будут практиковаться в знании литературы или иностранных языках.

В школе работает спорткомплекс, сравнимый со стандартным районным физкультурно-оздоровительным комплексом: полноценное юниорское футбольное поле, которое зимой превращается в площадку для лыжных соревнований, 25-метровый бассейн, гимнастический зал и зал для единоборств, теннисный корт. Все это не просто есть и доступно для учеников, спорткомплекс живет вместе с гимназией, развивается вместе с учениками, говорит замдиректора по физической культуре и спорту Алена Буршина: «Например, у нас учатся мальчишки, которым нравится заниматься борьбой, а еще они любят играть в шахматы. И вот однажды они подумали: а почему бы нам не совместить эти виды спорта, ведь они им одинаково нравятся? Так родился турнир «Боевая пешка»: раунд шахмат сменяется раундом на ковре». Еще одна «удивительная черта нашей

школы — участие родителей», рассказывает Алена Буршина: «Папы приходили к детям на футбол, сидели на скамейке, а уже через несколько занятий у них сложилась своя собственная «команда пап». Мы ее, конечно, поддерживали и теперь все вместе занимаемся и соревнуемся».

«Никакого снисхождения или послабления — это плюс для частной школы»

«Ты ходишь в школу каждый день не с ужасом, а с желанием и даже после выпуска хочешь туда возвращаться», — вспоминает студентка третьего курса Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова Катерина Иванова. Три года назад она сдала ЕГЭ по химии и русскому языку на заветные 100 баллов. «Я сдавала экзамены без дополнительных занятий с репетиторами, все знания мне дали в школе. Я поступила на бюджетное место медицинского вуза и даже чувствовала некоторое преимущество по сравнению

со своими однокурсниками, которые пришли после медицинских колледжей: да, они знали профильные предметы, но такого качественного общего образования, как у меня, у них, конечно, не было», — говорит Катерина Иванова. По словам выпускницы Павловской гимназии, этого удалось добиться «благодаря заслугам преподавателей, которые не оставались равнодушными и всегда вовлекали нас во внеурочные мероприятия: постановки, конкурсы».

Только в этом 2017/18 учебном году призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по шести предметам стали пять гимназистов

Проектный подход к обучению действительно занимает важное место в гимназии, подтверждает Ольга Рагожина: «Вот один из недавних примеров: наши учителя вместе с ребятами создавали проект «Моя Москва». Ученики из разных классов на протяжении года собирали информацию о разных сферах жизни в Москве (истории монастырей и парков, театральной жизни, метро или Олимпиаде-80), а в конце года представили результаты своих исследований в форме спектакля». Автор идеи и соавтор проекта «Моя Москва» педагог Елена Пономаренко отмечает, что во время подобной работы дети учатся коммуницировать, общаться в команде и креативно представлять результаты своей работы: «Каждый раз, когда мы выступаем на тропу создания нового проекта, нам кажется, что итог не так и важен, а главное — это путь, который мы проходим, развивая учебные компетенции на всем протяжении нашего творческого взаимодействия». Программы учебных курсов в гимназии построены по принципу интеграции: изучив формулы расчета процентных соотношений на математике, класс отправляется практиковать полученные знания в химическую лабораторию и под присмотром учителя готовят растворы. По уровню оснащённости лабораторию можно сравнить с научной: мощные микроскопы, полный набор реагентов. Регулярную работу детей выдают яркие пятна, оставленные реактивами на светлых поверхностях рабочих столов. Кстати, в соседней лаборатории (по биологии) проживает шиншилла с потомством — не для опытов, конечно, а для поддержания исследовательской атмосферы. Выпускники гимназии поступают на бюджетные места ведущих вузов России, в том числе Первый МГМУ имени И. М. Сеченова, МГУ имени М. В. Ломоносова, МГТУ имени Н. Э. Баумана, МГИМО.

В гимназии поощряют не только творческое развитие учеников, но и педагогов. Сразу 14 учителей Павловской гимназии стали участниками образовательного проекта компании Storytel, в рамках которого ведущие учителя России записывают аудиоролики. «Учителя Павловской гимназии, фактически составившие творческий костяк проекта, внесли неоценимый вклад в реализацию идеи развивающего обучения на основе аудиокурсов, представив более двух десятков необычных, тщательных проработанных и интересных поданных аудиолекций. Например, великолепный цикл мини-уроков, вскрывающих трудные для понимания микросюжеты и лингво-исторические нюансы «Слова о полку Игореве», или увлекательные и полезные лекции об особенностях лексики и словоупотребления в современном английском языке, записанные преподавателями гимназии», — говорит куратор проекта Анна Эспарса.

КОНКУРС НА БЕСПЛАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Прием заявок на участие в конкурсе на бесплатное обучение продлится до 1 июня. К участию приглашаются учащиеся седьмых и восьмых классов. Общий балл кандидата по итогам учебного года должен составлять от 4,5 и выше. При приеме заявок учитываются документы, подтверждающие достижения в предметных областях знаний, наличие творческих работ, проектов и произведений. При определении финалистов комиссия будет также учитывать победы соискателей в предметных олимпиадах, творческих состязаниях. На втором этапе участникам будет предложено пройти собеседование с выполнением письменных работ по математике, русскому и английскому языкам, написать эссе на заданную тему. Решение о результатах набора в восьмой и девятый классы объявляется не позднее 15 июня 2018 года.