



ЕЛЕНА ФЕДОТОВА,
РЕДАКТОР GUIDE «ФИНЛЯНДИЯ»

ВЕК СВОБОДЫ

Что бы там ни происходило в политике и высших дипломатических кругах, соседские отношения между людьми всегда складываются по-человечески. Все нормальные люди, какие бы границы их ни разделяли, хотят жить в мире, растить детей и радоваться жизни. И дружить с соседями, потому что это хорошо не только с прагматической точки зрения. Ведь соседи, если живешь с ними бок о бок многие годы, становятся почти что родными. Ну или очень близкими. Поэтому и эмоции, которые мы испытываем к ним, во все не отстраненные. И все что происходит у нас и у них дома, так или иначе сказывается на жизни и там, и здесь. На нашей жизни рядом.

Финляндия стала Петербургу еще ближе, когда появился поезд «Аллегро». Три с половиной часа — и ты в центре Хельсинки, города, сохранившего свой неповторимый стиль, несмотря ни на что. Финляндия открыла петербуржцам окно в Европу — благодаря облегченному визовому режиму для жителей Северо-Западного федерального округа России. А финские туристы были в Ленинграде уже тогда, когда визитеры из других стран в городе встречались нечасто. Сегодня взаимные связи стали крепче не только благодаря разным туристическим продуктам, но и бизнесу. О том, как он складывался, как развивается, какие имеет перспективы, рассказывают в этом выпуске сами предприниматели из Финляндии, которые работают в России или для российского рынка.

За сто лет независимости Финляндия достигла очень многого. Далеко не каждая развитая страна может с ней сравниться по многим показателям. Даже те государства, которые строили свое благосостояние не одно столетие. «Если раньше празднование Дня независимости Финляндии проходило именно в историческом ключе, акцент делался на воспоминания ветеранов, на серьезные и мрачные события прошлого века, то в юбилейном году мы устремлены в будущее. Мы хотим поделиться радостью от того, какую замечательную страну и государство нам удалось построить в течение этих 100 независимых лет», — говорит в своем интервью генеральный консул Финляндии в Петербурге Анне Ламмила. И такой оптимизм совершенно оправдан.



КОЛОНКА РЕДАКТОРА

В ФИНСКИХ ШКОЛАХ НЕ БЫВАЕТ СЛАБЫХ

«В обыденной жизни от гениев — одни неприятности», — заметил как-то муми-папа. Современная финская школа, кажется, всеми силами исполняет его завет. Ничего похожего на воспитание гениев в ней и близко нет. Несмотря на это, финны с завидной регулярностью занимают первые места в PISA и других международных рейтингах, оценивающих уровень знаний школьников. Дошло до того, что весь мир говорит о новом «финском чуде», Майкл Мур снимает об этом документальный фильм, а сами финские учителя подливают масла в огонь, обещая в 2018 году вообще отменить преподавание в школе «всего того, что можно найти в интернете».

КОНСТАНТИН ШОЛМОВ (SCIENCEPOP.RU)

Это тем более удивительно, что в начале 1990-х страна, переживающая сильнейший кризис из-за обрушения «клиринговой экономики», столкнулась с низкой конкурентоспособностью своих выпускников на рынке труда. Оказалось, что в школах учат совсем не тому, что человеку может пригодиться в реальной жизни. Финская школа была весьма похожа на советскую, ибо произрастала от одного корня с ней — от гимназической системы Российской империи. Взявшись за дело с северным прагматизмом, финны решили отказаться от подготовки гениев (все равно их получалось так немного) и сделать упор на середнячков.

Финский «средний уровень» для многих выходцев из России кажется слишком простым, но зато его должны достичь все. Если у школьника не получается, для него организуют дополнительные занятия, помогают, разъясняют. В итоге — в школах вообще нет слабых учеников. Есть определенная проблема с теми, кто выше среднего уровня, для которых программа может оказаться слишком легкой. Но эта проблема не представляет особой опасности, поскольку в финских школах не бывает скучно. Главное, что производит впечатление на приезжих из других стран, — атмосфера расслабленного праздника, которая царит в финских школах. Дети валяются на коврах, играют, рукодельничают, читают книги, готовят на мини-кухнях — все это является частью образовательного процесса. Если ученику неинтересен урок, он может надеть наушники и послушать аудиокнигу или просто заняться своими делами. Огромные перемены, почти свободный график посещения и отсутствие домашних заданий — в такую школу действительно хочется бежать сломя голову.

Отсутствуют и уроки, точнее говоря, как таковые. Финское обучение — это phenomenon based learning, которое состоит из отдельных «учебных единиц» по шесть недель. В течение полутора месяцев маленькие финны исследуют определенную тему, привлекая самые разно-



ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ ОБУЧАЕТСЯ В НЕПРИНУЖДЕНОЙ ФОРМЕ

образные дисциплины. Потому в одном уроке могут быть объединены, например, экология, география, родная литература и традиционные ремесла.

При этом учебная нагрузка и на учителей, и на детей в среднем почти в два раза ниже, чем в России. Помогает самостоятельная работа. «Если ребенку что-то интересно, он сам про это все узнает, дело учителя — лишь помогать ему сформулировать вопросы и искать ответы», — считают финны. Никакого принуждения, только стимулирование любопытства. Поэтому в финской школе есть тренировки, направленные на развитие фантазии, наблюдательности, умения комбинировать полученные знания, видеть мир в его многообразии. Сложность исследований нарастает. Если в начальных классах малышей учат отвечать на вопросы «Кто мы?», «Как это устроено?», «Как происходят изменения?», то ближе к окончанию школы старшеклассники пытаются понять

взаимосвязь между различными жизненными явлениями, установить их генезис, иерархию.

Хороший пример — обучение иностранным языкам. Финский выпускник обычно неплохо говорит по-шведски (это второй государственный язык в стране), по-английски и еще на паре-тройке языков. Почти не обладая при этом знаниями лексических законов и правил. Все языки учатся по «принципу младенца», в живом разговоре, от простого к сложному. Ведь младенцы начинают разговаривать не с того, что учат алфавит, — и ничего, получается. Конечно, такая простота — кажущаяся, финские учителя разрабатывают специальный контент и методику, чтобы язык выучился как бы сам собой, без зубрежки.

Огромное внимание уделяется всему, что связано с ручным трудом (уроки которого в России давно отменили). Элементы интерактивности распределены по всем занятиям (например, на экологию могут предложить сшить многоразовую сумку для покупок), а школьные мастерские напоминают лучшие технопарки: здесь есть практически что угодно — от сварочных аппаратов до 3D-принтеров. Через руки в мозг доходит то, что не может дойти через глаза и уши.

Один из удивительных аспектов финской школы — это то, что личностный, психологический рост, эмоциональное развитие считается не менее важными, чем $2+2=4$. Учителя следят и прямо-таки настаивают на том, чтобы ребенок больше времени проводил с семьей, общался с родителями, с братьями и сестрами, со своими сверстниками. Для этого придумываются всевозможные окошкошольные семейные программы.

Может быть, эйфория по поводу финского образовательного чуда спадет через несколько лет. Но, по крайней мере, страна (да и весь мир) получит некоторое количество хороших и любознательных людей. Ведь, как говорила Муми-мама, «тот, кто ест блины с вареньем, не может быть так жутко опасен. С таким можно поговорить».