

ИНОГДА ОНИ ВОЗВРАЩАЮТСЯ

КОЛИЧЕСТВО РОССИЙСКИХ БИЗНЕСМЕНОВ, КОТОРЫЕ ОТПРАВЛЯЮТ СВОИХ ДЕТЕЙ ПОЛУЧАТЬ СРЕДНЕЕ И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ, ПОСТОЯННО РАСТЕТ. ПО НЕКОТОРЫМ ДАННЫМ, В 2017 ГОДУ УЧИТЬСЯ ЗА ГРАНИЦУ УЕХАЛО НА 25,7% СТУДЕНТОВ БОЛЬШЕ, ЧЕМ В ПРОШЛОМ. УЧЕБА В ВЕДУЩИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ УНИВЕРСИТЕТАХ НЕ ПРОСТО ПРЕСТИЖНА, ПО МНЕНИЮ СОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ, ОНА ДАЕТ ИХ ДЕТЯМ БИЛЕТ В СЧАСТЛИВУЮ ЖИЗНЬ, ОТКРЫВАЯ МАКСИМУМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ. ЛИДИЯ ГОРБОРУКОВА

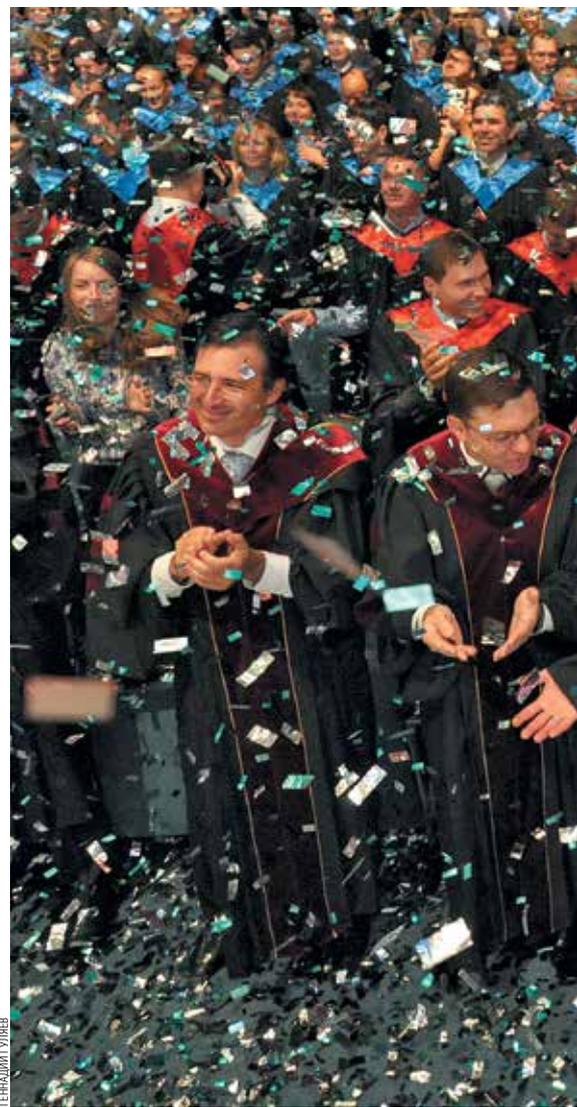
По данным сооснователя онлайн-школы английского языка «Инглиш Шоу» Артура Ганиева, с 2000 года количество российских студентов, поступающих в зарубежные вузы, увеличилось на 75% и теперь составляет около 50 тыс. человек. Так, в Великобритании обучается 2,6 тыс., во Франции — 3,5 тыс., в Чехии — 5,2 тыс., а в Германии — 13 тыс. наших ребят.

Главная цель обучения детей за границей — это стремление дать им «билет в счастливую жизнь», предоставив максимум возможностей для самореализации в будущем. «По нашему опыту, детей отправляют учиться, чтобы они получили качественное, соответствующее тенденциям рынка образование, вернулись в Россию и заняли более высокие стартовые позиции в крупных международных компаниях», — считает академический директор школы иностранных языков ИТЭС Юлия Черепанова. Она на 100% уверена, что студенты, получившие зарубежное образование, имеют более широкий кругозор, умеют критически мыслить, самостоятельно принимать решение, анализировать информацию, коммуницировать с другими людьми, выступать на публике, не испытывая стресса.

Кроме того, для элиты российского общества обучение за рубежом — это престижно. «Где еще дети могут подружиться на всю жизнь с детьми самых влиятельных людей мира — представителями так называемых американских old money, внуками европейских политиков или арабскими принцами? Связи — вот что главное», — подчеркивает генеральный директор компании «Академ-консалт» Ирина Следьева.

ПРЕСТИЖНЫЙ СПИСОК «Если говорить о среднем образовании, то самыми популярными странами до сих пор

остаются Великобритания, США, Швейцария. Менее востребованы Германия, Франция и другие европейские страны. В последние годы лидеров стали дого-



ЕВГЕНИЙ ГАВЛЕНКО

- АНДЕРС ЛИЛЬЕНБЕРГ,**
декан Стокгольмской школы экономики в России
- КОНСТАНТИН КРОТОВ,**
доцент кафедры операционного менеджмента института «Высшая школа менеджмента» Санкт-Петербургского государственного университета;
ОЛЬГА МИРОЛЮБОВА,
директор Международной высшей школы управления Института промышленного менеджмента, экономики и торговли Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого
- СЕРГЕЙ ФЕДОРОВ,**
директор Открытой школы бизнеса

НАТАЛЬЯ БАЙДУКОВА,
декан факультета магистратуры и аспирантуры Международного банковского института

ЯНА КЛЕМЕНОВИЧУС,
директор института дополнительного профессионального образования «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета

СЕРГЕЙ МОРДОВИН,
ректор Санкт-Петербургского международного института менеджмента

ГЕОРГИНА НЕВЗОРОВА,
руководитель центра международного сотрудничества БГТУ «Военмех» им Д. Ф. Устинова