



КРИСТИНА КОРМИЛИЦЫНА

По сути, это отрицание, игнорирование того факта, что наш ребенок — другой, с иными потребностями, с собственными желаниями и интересами. Как результат — психологическая изоляция, нарушение эмоционального контакта между ребенком и родителями.

Подгоняем под «золотой стандарт»

Сегодня воспитание все больше напоминает «выращивание выставочных экземпляров». Уже с младенчества начинается негласное соревнование — чей ребенок умнее, более развит, кто каких нянь нанимает, на какие курорты возит. Мы пытаемся подогнать ребенка под «золотой стандарт» — единый стиль, принятый в нашем окружении. Это касается и образования, и выбора хобби, и проведения свободного времени.

Количество занятий зашкаливает: здесь и всевозможные «развивашки», и иностранные языки, и спортивные секции, лучше элитные и дорогие (конный спорт, теннис, фигурное катание). «Все должно быть на уровне», а значит — опять нужны вложения: оплата занятий, форма, фирменный инвентарь, клубные карты.

Ребенка, полусонного, возят с одного занятия на другое, в сверхдорогую школу, которая находится на другом

конце города. У него нет ни минуты свободного времени, поэтому он не в состоянии прочувствовать, чего он на самом деле хочет, он ко всему нейтрален, не успевает по-настоящему ни к кому привязаться, не умеет дружить. Привычка подчиняться и жить по расписанию подавляет в нем зачатки лидерства, от постоянного давления развиваются неврозы и тревожность.

Что делать?

Деньги, как любое «сильнодействующее средство», могут служить и во благо, и во вред. Поэтому по отношению к детям мы должны сформировать четкую финансовую стратегию.

Знать меру

Нельзя давать детям все и сразу. Надо, чтобы они учились ждать, терпеть, выживать. Над навыками волевого поведения необходимо работать, сами по себе они не появятся. Терпение как мышца: чем активнее ее тренируют, тем крепче она становится. Дети, при-

выкшие терпеть, способные переносить оптимальную фрустрацию, впоследствии более устойчивы к стрессу, сосредоточенны и рассудительны, не пасуют перед трудностями. z

Исходить из интересов ребенка

Ребенку трудно понять самому, к чему у него способности. Наша задача — не навязывать ему свои представления, не заставлять проживать жизнь вместо нас («У меня не вышло, так пусть хоть сын...»), а помочь выявить и реализовать его собственные таланты и наклонности. Это в тысячу раз полезней, чем платить большие деньги за занятия, которые ребенку неинтересны. Стоит задать себе стандартный «шпионский» вопрос: «На кого ты работаешь?» — и честно на него ответить. И тогда станет ясно, ради чего и ради кого мы вкладываемся в то или иное «предприятие» — ради своих амбиций или в интересах ребенка.

Не попрекать деньгами

Если мы вкладываем в ребенка, выполняем какие-то его просьбы — это

наше решение. Мы, родители, определяем, что ему на пользу, а что во вред. Да, он должен знать, что сколько стоит, и обсуждать наравне с другими членами семьи какие-то финансовые проблемы. Но никаких упреков быть не должно. Нельзя без конца подсчитывать деньги, потраченные на детей, и не стоит думать, что в качестве дивидендов мы получим любящего, послушного, благодарного ребенка, который будет кланяться нам в пояс: «Спасибо, мама с папой, что вы потратили на меня столько денег».

Время, забота, любовь

Мы часто обижаемся на холодность и расчетливость наших взрослых детей, но ведь они отдают нам свой сыновий долг в той же валюте, в какой получали любовь от нас, — вещами, деньгами, услугами нанятых людей.

Чтобы нам не пришлось испытывать горечь, обиду и разочарование, надо учиться инвестировать в детей не рублями и валютой, а любовью, теплом и вниманием — инвестировать в отношения.

Когда дело касается ребенка, формула «деньги решают все» не работает. Поэтому мой любимый совет, который я даю своим клиентам, звучит так: «Тратьте на ребенка денег по крайней мере в два раза меньше, а времени в два раза больше». ●