

# КУРС НА ПРЕ-ОБРАЗОВАНИЕ

КРАЕВЫЕ ВЛАСТИ ЗАЯВИЛИ О НЕОБХОДИМОСТИ ВНЕДРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПРИКАМЬЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ. ПО МНЕНИЮ ГЛАВЫ РЕГИОНА, ЭТО ПОЗВОЛИТ ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ. ПО ЗАМЫСЛУ ЧИНОВНИКОВ, ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ ДОЛЖНЫ СТАТЬ НЕ ПРОСТО PDF-ВЕРСИЕЙ БУМАЖНОГО НОСИТЕЛЯ, А БЫТЬ ИНТЕРАКТИВНЫМ ПОДСПОРЬЕМ В ОБУЧЕНИИ. ПОКА К ПЕРЕХОДУ НА НОВЫЙ ФОРМАТ РАБОТЫ ГОТОВЫ НЕ ВСЕ ШКОЛЫ, ОДНАКО НЕКОТОРЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ УЖЕ ПЫТАЮТСЯ РАБОТАТЬ С ЭЛЕКТРОННЫМИ УЧЕБНИКАМИ.

ВАЛЕНТИНА ЕФРЕМОВА

8 июня, выступая перед депутатами законодательного собрания Пермского края с докладом о социально-экономическом развитии региона, врио губернатора Максим Решетников заявил о переподключении школ к высокоскоростному интернету. Необходимость данного шага глава региона обосновал переходом образовательных учреждений на «электронный контент»: «Это вопрос не только дневников и журналов. Надо переходить к электронным учебникам хотя бы в каких-то базах. Многие регионы идут вперед. На мой взгляд, задания и материалы на уроках должны быть в электронном виде». Глава региона заявил, что уже занимался проработкой этой темы и считает, что проект можно реализовать «без больших вложений». Экономическая модель дальнейшего развития проекта пока не раскрывается. «Может быть, потребуется какое-то переоснащение школ, конечно, по каким-то предметам — дополнительное оборудование, электронные доски и так далее. Такие проекты мы можем сделать как „пилоты“». А в целом, конечно, это еще и мощный способ улучшить обучение: так же как и в медицине — повысить качество образовательной услуги в отдаленных деревнях», — добавил Максим Решетников.

Как пояснили ВГ в краевом министерстве образования, каждая школа и семья сегодня самостоятельно выбирают, по каким учебникам им хочется обучаться. Электронный учебник должен стать дополнительной возможностью углубления и расширения знаний. «Мы рассматриваем учебники только как интерактивные, а не просто PDF-файлами. Поэтому задача, которую поставил перед нами губернатор, выглядит таким образом: либо подобрать, либо разработать, но внедрить такие учебники в школьную жизнь, чтобы они обеспечивали индивидуальную траекторию развития ребенка по каждому предмету», — пояснили специалисты. По данным министерства, в крае уже есть успешный опыт внедрения электронных учебников по физике, по химии, русскому языку и геометрии. Начать планируется с тех предметов, которые нуждаются в интерактиве и в которых внедрение электронных учебников даст наибольший эффект.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ «ПИЛОТЫ»** То, что с 2015 года все школьные учебники с 1-го по 11-й классы должны иметь электронную версию, было закреплено поправкам в ФЗ «Об образовании». При-



В МОСКВЕ ПИЛОТНЫЕ ПРОЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ В ШКОЛАХ НАЧАЛИСЬ ЕЩЕ В 2013 ГОДУ

мерно в то же время крупные федеральные издательства («Просвещение», «Азбука» и другие) начали собственные проекты по созданию моделей электронных учебников. Первые пилотные проекты по использованию электронных книг в школах были запущены в Челябинской, Новосибирской, Томской и Волгоградской областях, а также в Москве. В столице букридеры были приобретены за счет городского бюджета. По данным «Российской газеты», тогда стоимость первой партии устройств обошлась московским властям в \$500 за штуку. В Москве непосредственным стартом проекта внедрения электронных учебников можно считать проведенный департаментом информационных технологий в конце 2013 года конкурс на НИОКР по созданию общегородской образовательной платформы. Стоит отметить, что пермский IT-разработчик — компания «Прогноз» — в 2014 году стал победителем конкурса столичного департамента информационных технологий по модернизации созданного в ходе НИОКР ядра платформы электронных образовательных материалов. Стоимость работ составила 44,2 млн руб.

Как сообщили ВГ, в департаменте образования Москвы сегодня внедрение электронных учебников является частью проекта «Московская электронная школа». Проект направлен на максимальное эффективное использование IT-технологий и сервисов для улучшения качества образования. После двух лет апробации в шести пилотных школах города проект внедрен во все образовательные организации столицы. Кабинеты оснащены новыми интерактивными панелями (интерактивными досками) и ноутбуками для учителей. Расширена зона покрытия и качество школьной беспроводной сети Wi-Fi. Это позволяет учителям и ученикам иметь доступ ко всем сетевым ресурсам и материалам.

В рамках «Московской электронной школы» создана общегородская библиотека электронных образовательных материалов, которая представляет собой облачную интернет-платформу, содержащую все необходимые образовательные материалы: оцифрованную художественную литературу, электронные учебники, учебные пособия, созданные учителями московских школ, шесть то-

мов электронной хрестоматии, а также медиаресурсы — образовательные ролики, видеообъяснения от педагогов, предметные лаборатории, интерактивные тесты. Разработано и внесено в платформу 32 640 интерактивных сценариев уроков по всем обязательным предметам с 1-го по 11-й классы. В системе опубликовано 32 электронных учебных пособия по химии, физике, биологии и истории для 5–11-х классов.

## ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК: БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ?

В краевой столице вопрос создания электронных учебников начал обсуждаться еще в 2007–2008 годах. К проекту планировалось привлечь компанию «ЭР-Телеком». Но тогда вопрос так и остался на стадии обсуждения. В 2014 году задача внедрить электронные учебники в школах Перми к 2030 году была включена в стратегию развития системы образования. Согласно документу, к отчетному году у каждого учащегося должен появиться собственный девайс, то есть планшет. Некоторые пермские школы самостоятельно переходят к электронным учебникам. Так, в МАОВ →

**В ПЕРМСКОМ КРАЕ ЕЩЕ НЕТ «ПРОДВИНУТЫХ» ВЕРСИЙ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ, КОТОРЫЕ БЫЛИ БЫ СВЯЗАНЫ С ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКОЙ УЧИТЕЛЯ И ПЛАНШЕТОМ УЧЕНИКА ПО ПРИМЕРУ МОСКОВСКИХ ШКОЛ**



ПРОЕКТ