

«ХОРОШО УЧИТЬСЯ - ЭТО МОДНО»

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ РАИСА КАССИНА РАССКАЗАЛА ВГ «ОБРАЗОВАНИЕ» О ПРОГРАММЕ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВЫХ ШКОЛ, НЕОБХОДИМОСТИ ПЕРЕСМОТРА МЕР ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ВЫПУСКНИКОВ, А ТАКЖЕ О КОМПЛЕКСНОМ ПОДХОДЕ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ КАДРОВ В ОТДАЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ КРАЯ. ИРИНА ПЕЛЯВИНА

Business Guide: В Пермском крае с 2012 года действует программа по решению проблемы дефицита мест в дошкольных учреждениях. Можно ли сказать, что проблему полностью удалось решить?

Раиса Кассина: Пермский край справился с масштабной стройкой детских садов. Но локальные проблемы остались. Поэтому программа на этом не заканчивается, мы будем решать проблемы там, где они есть. В планах на ближайшие три года строительство еще 17 детских садов в 13 территориях. Всего нам необходимо создать 2800 мест для дошколят.

Более масштабная программа, которая уже начала реализовываться в Пермском крае, это строительство и реконструкция школ. Уже заложено финансирование для строительства и реконструкции 27 школ в 18 территориях. Приоритет отдали ветхим и аварийным зданиям и школам в районах массовой застройки, где серьезно стоит проблема двух- и потенциально трехсменного обучения. Сформировали «резервный список» школ, по которому будем двигаться, как только будем привлекать дополнительный ресурс. Сегодня по поручению главы Пермского края мы ставим в программу только те объекты, которые реально обеспечены финансированием. Сейчас программа составлена на ближайшую пятилетку.

BG: Насколько серьезна сегодня ситуация с нехваткой школ в регионе?

Р.К.: Ежегодно количество учащихся в регионе растет: 1 сентября 2017 года в общеобразовательные учреждения придет почти 299,8 тыс. школьников. Это на 4,7 тыс. больше, чем в прошлом учебном году. Программа строительства новых школ предполагает большое количество новых мест. Дело не только в ликвидации второй смены — разумная вторая смена в небольшом количестве вполне возможна. Делать так, чтобы до часу дня были уроки, затем до четырех часов дополнительные занятия, кружки и секции, а после этого школа была закрыта и отапливался воздух, наверное, тоже не очень правильно. Поэтому мы к планам по строительству будем подходить более разумно, с учетом дальнейших перспектив, в том числе демографических. Сегодня главным критерием для строительства новых школ является ветхость. Во многих школах нет современной инфраструктуры: спортзалов, актовых залов, лабораторий. Много в регионе и деревянных школ. Поэтому прежде всего нам предстоит решить эти проблемы. Кроме того, при планировании строительства новых школ мы учитываем плотность новой застройки.



МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ РАИСА КАССИНА

BG: Программа уже стартовала, и в минувшем учебном году открылась школа «Мастерград» в микрорайоне Пролетарском, которая позиционируется как инновационное образовательное учреждение с градостроительным уклоном. Все новые школы будут иметь какое-то особенное направление?

Р.К.: Прежде всего, в каждой новой школе в полной мере будут реализовываться стандарты образования, единые для всей России. В этом стандарте уже заложено все для всестороннего развития ребенка: интеллектуального, физического, творческого. Но мы считаем, что у каждой школы должно быть свое лицо, некоторая дополнительная направленность. В Перми уже есть IT-школа, инженерно-техническая школа, техношкола, школа дизайнера «Точка» и школа «Фотоника». Школа №32 предоставляет услугу дополнительного образования культурно-эстетической направленности детей-спортсменов, занимающихся киокусинкай. С 2016/17 учебного года начала работу школа нефтехимического направления «Петролеум+» на базе пермской школы №102. Основная цель создания таких учреждений — обеспечение готовности выпускников к профессиональному самоопределению в сфере

высокотехнологичных, наукоемких производств. У учащихся старших классов появляется возможность проходить профессиональные пробы и практики на пермских предприятиях разных отраслей по специальностям и профессиям, востребованным современным производством. Недавно одна из территорий пришла с идеей аграрной школы. Там будут готовить ребят к тому, чтобы они в дальнейшем становились предпринимателями в сфере сельского хозяйства. В Култаево будет открыт новый корпус школы, и у них тоже есть своя концепция: сделать школу центром молодежного мейнстрима. Довольно интересные концепции школы предлагают, но это плюс к стандарту.

BG: Кто является инициатором проектов «уникальных» школ?

Р.К.: Инициаторами являются руководство школы, дети и родители. Совместными усилиями они разрабатывают стратегию развития школы. Выбирают направление школы исходя из того видения, что необходимо детям, для того чтобы стать успешными людьми. Совсем не обязательно, что все сельские школы станут у нас аграрными.

BG: Сегодня родители при выборе хорошей школы ориентируются прежде всего на ее статус, преи-

мущества в таком случае на стороне лицеев и гимназий. Это устаревший подход? Какими критериями, на ваш взгляд, должны обладать современные школы?

Р.К.: Сейчас слова «гимназия» и «лицей» не обозначают какую-либо направленность обучения и воспитания, не отражают суть образовательной программы и тем более не гарантируют качество образования. Многие школы, имеющие в своем названии слово «гимназия», по результатам ЕГЭ находятся во второй, а то и в третьей сотне школ. Критерии современных школ? Если кратко, то это школы, соответствующие требованиям и ожиданиям и государства, и общества, и родителей, и детей. Это, скажем так, идеальный вариант. Комфортная среда, квалифицированные работники, доброжелательная школьная атмосфера, современное оборудование, дополнительное образование, востребованное детьми, сформированная «мода на учебу». Иначе говоря, это школа, в которой хорошо учиться — это модно.

BG: Традиционно о качестве школ можно судить на основании результатов всероссийских проверочных и ЕГЭ. На каком уровне в крае сегодня эти показатели? Как вы оцениваете прикамские школы

В ПЛАНАХ НА БЛИЖАЙШИЕ ТРИ ГОДА СТРОИТЕЛЬСТВО ЕЩЕ 17 ДЕТСКИХ САДОВ В 13 ТЕРРИТОРИЯХ. ВСЕГО НАМ НЕОБХОДИМО СОЗДАТЬ 2800 МЕСТ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ



ИНТЕРВЬЮ