

Review

Международное образование



РЕКЛАМА

Традиции успеха

Современное российское образование сейчас проходит серьезную проверку. Внедрение новых форм сдачи экзаменов и тестирований, изменение учебных программ и введение «единых» учебников — реформа идет полным ходом, а о ее эффективности и необходимости некоторых шагов ведутся постоянные споры между преподавателями, экспертным сообществом и родителями. Начальное и среднее образование — это фундамент, который дает ребенку представления об окружающем мире, позволяет в будущем поступить в хороший вуз и построить карьеру, поэтому очень важно правильно выбрать школу, где дети получают всестороннее развитие.

— тенденции —

c17  Отечественную систему образования часто критикуют за негармоничное распределение учебного времени и внеклассной работы. За рубежом же разработаны методики, обеспечивающие ребенку всестороннее развитие и прививающие навыки, которые пригодятся для адаптации в мире взрослых.

Одна из таких методик называется STEM: она предполагает специализацию на углубленном изучении естественнонаучных предметов, математики и информационно-компьютерных технологий. STEM — это аббревиатура слов Science (естественные науки), Technology (технология), Engineering (инженерия) и Mathematics (математика). Методика STEM принципиально отличается от обычного углубленного изучения ряда научных предметов, которое практикуется в российских физико-математических школах.

Здесь строго придерживаются конвергентного подхода: вместо изучения физики, математики, химии, биологии, компьютерных технологий и конструирования, как отдельных школьных предметов, учебный план школы интегрирует их в единую парадигму через большое количество межпредметных проектных работ, исследовательскую деятельность. Это дает ученикам возможность применять полученные знания, пытаться решить реально существующие проблемы, участвуя в международных школьных олимпиадах и конкурсах. Это позволяет им набирать дополнительные баллы для поступления в университеты. Широкие возможности для реализации дают высокую мотивацию и нацеленность на результат.

В Москве по STEM-системе работает Английская школа естественных наук и информационных техно-



логий (The English School of Science and IT — ESS). Это международная частная школа в форме некоммерческой организации, которая предлагает ученикам лучшее, что есть в английском национальном образовании. Школа строго следует академическим стандартам и правилам, которых придерживается любая независимая школа с высоким рейтингом в Великобритании.

ESS ведет преподавание в соответствии с английской национальной учебной программой, поэтому она является прекрасным решением для тех, кто планирует обеспечить своим детям лучшее европейское образова-

ние. В ESS обучаются дети от 4 до 17 лет, где им дается всесторонняя академическая подготовка, а по окончании школы предоставляется возможность получить аттестат (I)GCSE (английский диплом о среднем образовании) и сдать экзамены A-Level для поступления в лучшие университеты мира. Язык преподавания и общения — английский, поэтому для обучения требуется его хорошее знание. Для детей, только начинающих осваивать английский язык, работает кафедра интенсивного обучения. В соответствии со статусом международной школы ESS принимает детей вне зависимости от их гражданства.

Наряду с естественнонаучными дисциплинами, математикой и информатикой в школе преподаются социальные науки (история, география, обществоведение), английский язык и английская литература, робототехника, русский язык и русская литература, изобразительное искусство, музыка и хореография.

Школа занимает большое здание с просторными кабинетами, библиотекой, информационным центром, научными лабораториями, балетной и художественной студиями, музыкальным, актовым и спортивным залами, обеденным залом и игровыми площадками. Кроме

того, дополнительно используются расположенные рядом объекты, в том числе большой крытый бассейн Бауманского технологического университета.

ESS располагается в полностью обновленном здании с большой благоустроенной зеленой территорией в одном из старейших районов Москвы — Лефортово. Сейчас в школе открыт набор в дошкольное отделение и начальную и среднюю школы. Принимаются дети от 4 до 14 лет.

Английская школа естественных наук и информационных технологий сравнительно небольшая, и это позволяет обеспечить максимально

индивидуальный подход к ученикам и уделить внимание каждому. Свойственное уважаемым английским учебным заведениям уважительное и строгое отношение к учащимся стимулирует их к достижению самых высоких академических результатов. В школе преподают высококвалифицированные учителя из Великобритании, США и Канады во главе с директором Рос-сом Хантером.

Больше информации об обучении в школе можно получить на сайте www.english-school.org.uk или по телефону (963) 976–22–28.

Кира Кочарян

образование

Второй иностранный как третий родной

— перспектива —

c17  Раньше из-за разницы в продолжительности школьного образования в России и Германии перед поступлением в немецкий вуз требовалась промежуточная стадия. Но в последние годы Гёте-институт реализует проект «Мост в немецкий университет», который позволяет выпускникам сразу после школы поступить в немецкий вуз.

Аналитики отмечают, что в последние годы у желающих овладеть иностранным изменилась мотивация. Причины, по которым изучают языки, стали конкретнее и разнообразнее. Самая большая группа изучающих — подростки и студенты. Все больше молодых людей намерены отправиться учиться в другие страны. Какие-то семьи могут обеспечить своему ребенку полный курс высшего образования за границей, а кто-то, получив степень бакалавра в России, уезжает за степенью магистра в зарубежный вуз. Без хорошего знания языка это сделать невозможно.

«Полюбившаяся страна достаточно часто подталкивает людей к овладению языками», — замечает Екатерина Патрахина из языковой школы DiveLang. По ее словам, например, греческий и турецкий очень востребованы летом, а европейские языки часто начинают учить после новогоднего отпуска. Хотя английский по-прежнему остается на первом месте, увеличился спрос на языки Азии: корейский и китайский многим уже сейчас нужны для работы. По наблюдениям госпожи Патрахиной, корейский часто учат выходцы из Средней Азии — Узбекистана и Таджикистана, которые планируют искать в Корею работу. Корейский и китайский интересны для подростков и молодежи, так как являются одними из самых популярных языков интернет-культуры. За последние два года спрос на корейский увеличился почти в два раза, а на китайский — в полтора раза.

Представители многих языковых школ и курсов подтверждают, что из-



за падения уровня доходов населения интерес взрослых к изучению иностранных языков уменьшился, зато родители стали чаще приводить учиться детей, причем иногда самого раннего возраста. Три-четыре года назад дети начинали заниматься с младшего школьного возраста (6–7 лет), а сейчас нередко ищут группы или репетиторов для детей 2–3 лет и чаще всего — носителя языка. Нередко ищут билингвы.

Переводчик и руководитель Центра инновационно-коммуникативной лингвистики (больше извест-

ного как «Полиглот») Дмитрий Петров считает, что на базовом уровне почти каждый может освоить три-четыре языка. За 16 занятий, утверждает он, можно снять блоки и комплексы, которые мешают, заинтересовать людей и показать, что овладеть иностранным языком реально. Благодаря шоу «Полиглот» на телеканале «Культура» множество людей решили начать или продолжить изучение иностранного языка. Канал YouTube с уроками «Полиглот» имеет уже 45 млн просмотров. Дмитрий Петров считает самым за-

метным нововведением углубление использования цифровых технологий и больший доступ к ресурсам изучения языка. У людей, желающих самостоятельно или с преподавателями изучать иностранные языки, огромный выбор: мобильные приложения и подкасты с уроками, сайты с кинофильмами и сериалами на языке оригинала с титрами и без, лекции известных образовательных проектов, таких как TED или The Talks at Google.

Широкое развитие получила система дистанционного обучения:

вместо письменных заданий уроки по Skype предлагают на сайтах множество преподавателей из всех городов России. В базе сайта Profi.ru только в разделе «Репетиторы английского» можно найти самые разные предложения: авиационный английский, медицинский английский, политический английский, технический английский, юридический английский и даже морской английский. Если 45 минут урока с выездом к ученику могут стоить 7,5 тыс. руб., то те же 45 минут онлайн (Skype) — 450 руб.

Обучение по Skype сейчас предлагают все, это уже не новость. Новое слово — Skype-школы, где клиента изучают, подстраиваются под него, уточняют график, учитывают его особенности. Если ученик любит готовить, с ним будут разбирать кулинарные курсы популярного Джейми Оливера, если интересуется наукой — будут строить программу лекций популярных образовательных проектов на изучаемом языке. Если ученик усваивает программу слишком быстро — курс усложняют, если у него напряженный график работы — проводят занятия в удобное время. В таких школах преподаватели, да и сотрудники, чаще всего работают дистанционно из разных городов. Из ряда таких школ выделяется компания SkyEng, руководители которой заявили, что база Skype для них тесновата, и разработали собственную платформу для виртуальных занятий Vimbox. Создатели SkyEng говорят, что их система способна, например, определить, насколько совместимы учитель и ученик.

Традиционные школы и курсы языков вынуждены все чаще обращаться к непривычной для них системе онлайн-обучения. «На наш взгляд, это кризисное явление», — говорит бренд-менеджер школы иностранных языков ВКС-ИН Олег Макаров. По его мнению и мнению его коллег, по мере восстановления экономики люди будут возвращаться за парту — на классические курсы. Сейчас же они просто ищут более доступные варианты.

Необходимость соответствовать мировым стандартам постепенно меняет подход к обучению иностранным языкам — медленнее в системе общего образования, гораздо стремительнее в «частном секторе». Границы становятся прозрачнее, страны — ближе. Привычное для многих больших стран отношение «пусть разговаривают на нашем языке» сменяется стремлением стать частью мира. И люди, которые хотят знать иностранные языки, действуют все активнее, не дожидаясь разработки концепций и стандартов.

Дарья Рыжкова