

ЛЮБИТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО

ВЕРА ЕГОРОВА, или, как ее все называют, мама Вера, в «Детских деревнях — SOS» — знаменитость. Она работает дольше всех, воспитала три поколения детей, и на праздники к ней в домик приезжает больше всего выпускников с мужьями, женами и детьми. Каково быть мамой в детской деревне — SOS?!



КАРИНА КОРИЛОВА

ВАЛЕРИЙ ПАНЮШКИН: Сколько же вы тут в Томилино работаете?

МАМА ВЕРА: 21 год.

В. П.: Как вы тут оказались?

М. В.: Я думаю, что это судьба. Но выглядит как случайность. Случайно открыла газету «Московский комсомолец», случайно прочла заметочку «Профессия мама». Там было написано: «Если вы любите детей, если хотите посвятить жизнь воспитанию детей, если у вас нет материальных каких-то там заинтересованностей...» Я пришла на работу, купила конверт, написала письмо и отправила. Через неделю мне позвонили и пригласили на встречу, чтобы более подробно рассказать, что это за детская деревня — SOS Томилино.

В. П.: Отличались как-то ваши ожидания от реальности?

М. В.: Нет, было огромное воодушевление. Я вообще всю жизнь мечтала иметь большую се-

«НАШИ ДЕТИ ЖИВУТ»

Директор первой российской детской деревни — SOS в подмосковном поселке Томилино АНАТОЛИЙ ВАСИЛЬЕВ — о невозможности ликвидировать детские учреждения и стереть из памяти ребенка воспоминания о родной маме.



ПРЕДОСТАВЛЕНО — ДЕТСКИЕ ДЕРЕВНИ — SOS

Это нереальная идея — ликвидировать детские учреждения. С точки зрения профессионала можно сказать грубо: есть дети, которым уже не нужна семья. Когда ребенка изъяли в 14–15 лет, когда они «поймали кайф» от улицы и безнадзорности — большинству из них бесполезно адаптироваться в какой-то новой семье. Нужны учреждения с человеческим лицом. Для трудных подростков нужны обязательно какие-то подходы, дающие им ремесло, какую-то работу сразу в руки. К сожалению, государственная система не всегда готова подстраиваться под нужды конкретного ребенка. Но детские дома были, есть и будут. Вот мы были недавно на встрече с руководителями соцзащиты московской. Они прямо говорят: есть средства, есть люди, нет только технологий. Некоммерческий сектор тут совершенно необходим в помощь государству. НКО могут быть гибкими и с человеческим лицом. Я сам выпускник детского дома. Я окончил Институт имени Плеханова, более десяти лет работал в ресторане. Потом пошел воспитателем в свой детский дом. Быстро понял, что единственный способ изменить то, что не нравится, — самому стать директором. С 40 лет я уже и работал директором — сначала негосударственного детского дома, а потом здесь. Получил второе высшее психолога, защитил диссертацию кандидата педагогических наук. Помню первое ощущение. Ты выходишь из детского дома и понимаешь, что тебя бросили. И это еще советское время, есть какая-то четкая система: или учишься, или на завод. И все равно была растерянность. Сейчас мы нацелены именно на то, чтобы ребенок был готов к жизни в нашем обществе, к жизни самостоятельной.

мью. Но судьба сложилась так, что своих детей Бог не дал, а мечты остались. И вот у меня 19 детей, 7–8 детей в доме живут постоянно, 11-й внук родился, еще внуку ждем. Традиции семейные у нас есть...

В. П.: Что же у вас за семейные традиции?

М. В.: Собираться на Новый год и мой день рождения.

В. П.: А вас не тяготит необходимость писать на каждого ребенка индивидуальный план развития?

В. М.: Думаешь про каждого ребенка, просишь организацию о помощи. Медицинские обследования, психологические консультации, педагогические... Дети ведь сложные приходят. Репетиторы какие кому нужны, поступить на учебу, найти работу, квартиру оформить... План важен, чтобы ничего не упустить.

В. П.: Есть ли у вас удивительные успехи, которыми вы гордитесь?

М. В.: У меня маленькие такие успехи. Вот Лена, прожив у меня три года, стала меня мамой называть. Для меня это было большим достижением.

В. П.: А какой был самый ужасный день?

М. В.: Самый ужасный? Ну, это когда ребенок болеет. Было очень страшно, когда Саша (сейчас он взрослый уже) вдруг стал задыхаться. Почернел на глазах, я испугалась, а Лена как-то совершенно спокойно сказала, что у него так бывает, что это астматический приступ. И вот мы едем к врачу, его голова у меня на коленях лежит, а он мне говорит: «Ты меня в больнице не оставишь?»

Самый ужасный, наверное, этот день был...

В. П.: Раньше опекуном детей был директор, а теперь опекуном стали вы. Есть какая-то для вас разница?

М. В.: Разница в том, что ребенка, который официально в моей семье, уже не заберут. Мы считаемся учреждением, дети состоят в базе данных на усыновление, и каждый человек извне может взять их. Были случаи, когда в детскую деревню приезжали и забирали детей. Их охотно забирают: они ухоженные, красивые. А мне жалко отдавать: они со мной по много лет. Привыкли. И я их люблю, и даже с выпускниками до сих пор расставаться ни с кем не хочу.

Беседовал ВАЛЕРИЙ ПАНЮШКИН

Я подчеркиваю нашим мамам и сотрудникам, что мы в жизни детей временные люди. Есть такой элемент — дети все равно любят, иногда даже боготворят своих настоящих родителей. Их предавали, но психология ребенка такова, что они винят себя в этом. Поэтому новая семья не всегда способна что-то исправить. Самое сложное в моей работе — это сообщать ребенку о том, что умерла его родная мама. Когда такое случается, я обязан сказать ребенку об этом. Мне приходилось это делать, и это самое тяжелое как для меня, так и для ребенка. Когда это делаешь, сразу понимаешь, почему новая семья не сможет окончательно все исправить. Но самое важное: с мамой ребенку должно быть комфортно. Эмоциональное самочувствие ребенка — самое главное. Лучшее, что есть в детских деревнях, — это возможность формирования привязанности между мамой и ребенком. Привязанности, которая необходима для гармоничного развития и которой нельзя достичь в государственных детских домах. Многие наши SOS-мамы уже оформили опеку над детьми, чтобы сохранить сложившуюся семью. Наши дети реально живут в семейной обстановке, они ходят в магазин за одеждой и за продуктами, готовят сами. Сказать, что им будет лучше в другой приемной семье, — трудно. У нас есть трое детей из одной семьи, пришла за ними женщина за 50. И наша девочка задала ей такой взрослый вопрос: «А вы справитесь с нами?» Она рассказала этой женщине, как пришла к нам в десять лет, долго привыкала к своей SOS-маме и сейчас уже нигуда не хочет. Есть и еще факторы. У нас не очень много детей, после выпуска поступающих в вузы, как и в обычных детдомах. Но у нас растет число тех, кто поступает в вуз чуть позже — в 23–24 года. Им, видимо, нужно дополнительное время на взросление, нашим детям. У нас сохраняется контакт со всеми выпускниками, они приезжают в гости постоянно. Но за помощью обращаются редко, что тоже хороший показатель. Значит, живут хорошо.

БЕСЕДОВАЛА СОФИЯ ШАЙДУЛЛИНА

СОЗИДАЯ МИР «ДЕТСКИЕ ДЕРЕВНИ — SOS» АКТИВНО РАЗВИВАЮТ ПРОГРАММЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ЗАНИМАЮЩИМИСЯ ПОМОЩЬЮ СЕМЬЕ И ДЕТАМ, ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ РАБОТЫ, ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УСЛУГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ.

ЮЛИЯ БЕРНОВА, ДИРЕКТОР ПО РАЗВИТИЮ ПРОГРАММ РК «ДЕТСКИЕ ДЕРЕВНИ — SOS»

С 2011 года в Мурманске осуществляется проект «Открытый мир», направленный на поддержку семей с детьми-инвалидами. Семьи, где есть дети с тяжелой инвалидностью (а часто это семьи, где мамы воспитывают детей в одиночку), испытывают значительные трудности в повседневной жизни. 24 часа в сутки они несут огромную физическую и эмоциональную нагрузку. А когда случаются ситуации, при которых маме необходимо отлучиться (лечь в больницу и т. п.), остается один выход — помещение ребенка в специализированное учреждение, где ему будет обеспечен необходимый уход. Это огромный стресс как для ребенка, так и для мамы. Кроме того, именно эти дети находятся в группе риска потери родительского попечения по целому ряду причин. Поэтому мы совместно с нашими норвежскими коллегами разработали программу помощи таким семьям. Она включает в себя подготовку семейных ассистентов, которые в отсутствие родителей обеспечивают уход за ребенком-инвалидом в домашних условиях (услуга «Гостевая семья»), организацию выездных тренингов для родителей «Родительские выходные», помощь в социализации выпускников коррекционных интернатов, досуговые мероприятия и семинары по инклюзивному образованию для школ. В 2016 году в проекте «Открытый мир» участвовали 38 семей с детьми-инвалидами.

Помимо основных программ — долгосрочной опеки и профилактики социального сиротства — благотворительная организация «Детские деревни — SOS» развивает образовательные проекты и программы по защите детей от жестокого обращения и реализации прав детей. Цель образовательных проектов — дать каждому ребенку возможность получить образование в соответствии с его индивидуальными способностями и потребностями, чтобы обеспечить в дальнейшем его конкурентоспособность на рынке труда.

Дети из детских деревень ходят в обычные школы и часто сталкиваются с тем, что учителя, не имея достаточной подготовки, не в состоянии им помочь. Детям действительно бывает сложно — из-за психологических, эмоциональных проблем, иногда проблем со здоровьем, трудностей в коммуникации и поведении. Из-за сложных жизненных обстоятельств такие дети часто отстают в учебе, у них снижена учебная мотивация. Но суть в том, что приемные родители, например, перед тем как взять ребенка в семью, серьезно обдумывают это решение, проходят Школу приемных родителей, получают помощь специалистов. А учителей просто ставят перед фактом: в класс придет «приемный ребенок». Поэтому учителям тоже обязательно нужна профессиональная помощь, чтобы школа стала дополнительным ресурсом социальной интеграции ребенка.

В 2016 году 244 ребенка получили поддержку партнеров «Детских деревень — SOS» в программах семейных форм устройства детей и 1384 ребенка были на сопровождении партнерских организаций программ профилактики социального сиротства.

«Безопасность ребенка — дело всех и каждого» — вот главный принцип, которым руководствуются все сотрудники «Детских деревень — SOS». Цели: предотвращение случаев жестокого обращения, развитие у детей осознания своих прав, обязанностей и ответственности, налаживание во всех программах-SOS ясных, безопасных и четких каналов и путей передачи информации о жестоком обращении с детьми, которые гарантируют право всех участников процесса (детей, родителей, сотрудников) быть услышанными и защищенными. ■

«ОСОЗНАВАТЬ СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Директор единственного в своем роде SOS — Центра развития семейных форм устройства детей в Мурманске ЗИЛЯ МАЛЫШЕВА — о системных подходах к борьбе с сиротством, суть которых в поддержке и помощи родителям, а не в «раздаче» детей в разные дома.



ПРЕДОСТАВЛЕНО — ДЕТСКИЕ ДЕРЕВНИ — SOS

Десять лет назад, в сентябре 2007 года, мы открыли нашу социальную гостиницу. Городская администрация выделила нам трехкомнатную квартиру. В ней и поныне мы одновременно можем разместить двух женщин с новорожденными детьми. Когда нет близких, когда негде жить, мама с ребенком может получить у нас такой вариант поддержки — жилье на кризисное время. 40 женщин у нас жили в этой гостинице за время ее работы. Получали комплексные услуги: юриста, психолога и материальную помощь, если она была необходима. Категория нуждающихся в такой гостинице — несовершеннолетние мамы и мамы — выпускницы детских учреждений. Пока положение маленькой семьи не станет стабильным, мы не оставим маму и малыша без поддержки. В рамках нашей программы укрепления семьи «Вместе с мамой» мы сопровождали в 2016 году 275 детей из Мурманска, Кандалакши, Полярных Зорь, Колы, Рев-

ды, ЗАТО Снежногорск. Семьи с этими детьми получают комплексную социальную поддержку, помощь психологов и педагогов, финансовую поддержку, продуктовые наборы, предметы первой необходимости. Программа «Сильные родители — сильные дети», направленная на повышение родительских компетенций, организует различные мероприятия, часто в игровой форме. У нас есть проект — помощь осужденным мамам. «Мир вокруг тебя» — так называется проект, который комплексно сопровождает женщин, воспитывающих детей в возрасте до трех лет после освобождения из мест лишения свободы, или осужденных женщин, имеющих отсрочку исполнения наказания до достижения ребенком 14 лет. Самым важным результатом этого проекта стало то, что в 100% случаев отсутствуют факты привлечения сопровождаемых нами женщин к административной ответственности. В приемных семьях мы сопровождаем 125 детей в год. Цифра постоянная: до 18 лет мы их сопровождаем по этой программе. И в возрасте от 18 до 23 лет у нас еще 34 выпускника, которых мы тоже не бросаем. С приемными семьями работа строится в три этапа. Школа приемных родителей — это первый этап. Комплексное сопровождение семьи до достижения ребенком 18 лет — второй этап. И подготовка молодого человека к самостоятельной жизни — это финальный этап.

ЗАПИСАЛА СОФИЯ ШАЙДУЛЛИНА