

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

АКАДЕМИЯ ФК «ЗЕНИТ»

ИНТЕРВЬЮ С ПРЕЗИДЕНТОМ
ФК «ЗЕНИТ» АЛЕКСАНДРОМ
ДЮКОВЫМ / 15

ИСТОРИЯ АКАДЕМИИ ФК «ЗЕНИТ» / 22

▶ ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК
РЕШИЛ ЗАНЯТЬСЯ ФУТБОЛОМ / 24

ИНФОГРАФИКА. ГДЕ ВЫСТУПАЮТ
ВЫПУСКНИКИ АКАДЕМИИ

ФК «ЗЕНИТ» / 28–29



Понедельник, 3 октября 2016 №182/П

(№5932 с момента возобновления издания)

Цветные тематические страницы №13–32

являются составной частью газеты «Коммерсантъ»

Зарегистрировано в Роскомнадзоре

ПИ № ФС 77-64424 31 декабря 2015 года

Коммерсантъ

в Санкт-Петербурге

BUSINESS GUIDE

AZIA

RESTAURANT & VINOTEKA

огонь / пар / вок / тандур



BE SHRIMP*

меню с креветками

Belmond Grand Hotel Europe
Санкт-Петербург, Невский проспект – Михайловская улица
+7 812 329 6200



АНДРЕЙ ЕРШОВ,
РЕДАКТОР BUSINESS GUIDE
АКАДЕМИЯ ФК «ЗЕНИТ»

БУДУЩЕЕ ФУТБОЛА

Бездарное выступление отечественной сборной по футболу в очередной раз подняло волну выступлений на тему необходимости возрождения детских спортивных школ и академий. Поэтому, затеявая очередной совместный проект с футбольным клубом «Зенит», мы решили обратить внимание именно на подготовку молодежи. Тем более что руководство клуба с 2009 года решило стратегически подойти к вопросу воспитания юных спортсменов, и тогда на базе СДЮШОР «Смена» была создана собственная Академия.

По словам президента ФК «Зенит» Александра Дюкова, впереди у спортивных чиновников и руководителей профессиональных клубов очень много работы. На данный момент в пятнадцати ведущих футбольных школах страны занимается около трех тысяч мальчишек в возрасте от 6 до 18 лет. Для сравнения, в одной только Германии насчитывается 366 региональных базовых центров подготовки и 53 профессиональных центра, как правило, созданных при профессиональных клубах. Результаты немецкого футбола и количество мировых звезд налицо.

Как говорят специалисты Академии, не все зависит только от тренеров ребенка. Большой груз ответственности лежит на родителях. Им не нужно питать иллюзий, что, отдав ребенка в Академию, они через несколько лет получат профессионального игрока с многомиллионным контрактом. Оценивать учебу мальчишки и свое потраченное время как достойную инвестицию в будущее финансовое благополучие не только наивно, но и опасно. Профессиональный спорт — это не просто занятия физкультурой, и степень ответственности родителей здесь находится не на последнем месте. Этой теме посвящен большой материал в данном приложении.

Выпускники Академии уже играют в профессиональных клубах Швейцарии, Чехии, Словакии, Азербайджана, Эстонии, Финляндии. Большая часть оттачивает игровую практику, а не «полирует скамейку» в профессиональных клубах Российской футбольной премьер-лиги — в Туле, Перми, Ростове-на-Дону, Казани, Астрахани, Самаре, Саранске и других городах. Это говорит о правильности выбранной стратегии руководством ФК «Зенит». Невидимая часть работы уже проделана, и на этом подготовленном поле уже появились зримые ростки.

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

«ВАЖНО, ЧТОБЫ НАШИ АКАДЕМИЯ, МОЛОДЕЖНАЯ КОМАНДА, „ЗЕНИТ-2“ БЫЛИ ЧАСТЬЮ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ»

ПРЕЗИДЕНТ ФУТБОЛЬНОГО КЛУБА «ЗЕНИТ» АЛЕКСАНДР ДЮКОВ В ИНТЕРВЬЮ BG РАССКАЗАЛ О ПОДХОДЕ САМОГО ПОПУЛЯРНОГО КЛУБА СТРАНЫ К СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ИГРОКОВ.

BUSINESS GUIDE: В развитие футбола в России, казалось бы, сделаны серьезные инвестиции. Но результаты по-прежнему оставляют желать лучшего. Почему?

АЛЕКСАНДР ДЮКОВ: Да, инвестируют в футбол, в том числе и детский, у нас многие — РФС, региональные федерации, комитеты, министерства по спорту и образованию в регионах. Есть частные инвесторы, клубы, предприятия. Это хорошо, но нет единой системы подготовки резерва, отсутствует координация, идет распыление ресурсов и усилий. Если объективно оценить возможности тех 2500 школ, о которых говорил Виталий Леонтьевич Мутко (по данным РФС — 2488 школ и отделений футбола в РФ на июнь 2013 года. — **BG**), то очевидно, что далеко не у всех из них есть условия, необходимые для подготовки футболистов для клубов премьер-лиги и сборной. Школ и академий, у которых есть современная материально-техническая база, квалифицированный тренерский персонал и возможность обеспечить воспитанников необходимым уровнем соревновательной практики, у нас не так и много: 10–12, в лучшем случае 15. Это известные московские клубы плюс «Рубин», «Краснодар», «Зенит», «Строгино» и «Чертаново», академия Коноплева. Неплохие результаты у СДЮШОР «Зенит» в Петербурге, с которой мы сотрудничаем. Есть еще пара других школ, где имеются приемлемые условия для подготовки детей. Посмотрите, кем в основном подготовлены игроки для наших юношеских сборных команд? Именно этими школами и академиями.

BG: Сколько детей, которые сегодня занимаются в футбольных школах, могут претендовать на то, чтобы стать профессионалами?

А. Д.: Если посчитать количество детей, которые занимаются в ведущих школах, наберется тысячи три, может быть, чуть больше. Это общее число воспитанников от 6 до 17–18 лет. Не густо. Можно сказать — совсем ничего, по сравнению с той же Германией, где 366 региональных базовых центров подготовки и 53 профессиональных центра, созданных, как правило, при профессиональных клубах. Эти центры имеют такие же материально-технические условия и тренерский персонал (если не лучше) для подготовки молодых футболистов, как перечисленные мной ведущие школы и академии в нашей стране.

Вдобавок территория Германии меньше, что позволяет обеспечить воспитанников этих центров и академий регулярной и интенсивной соревновательной практикой должного уровня.



Необходимо еще отметить совсем иной уровень организации взаимодействия и координации работы всех звеньев системы детско-юношеского футбола в Германии. Это позволяет поддерживать одинаково высокий уровень всех школ, подтягивать отстающих, последовательно поднимать планку и не терять талантливых детей, передавая их на следующий уровень по мере взросления. Школы фокусируются на работе с детьми, региональные базовые центры (следующий уровень) сконцентрированы на развитии футболистов 11–14 лет, чуть выше профцентры — академии клубов, задача которых — максимальное развитие ребят в возрасте 15–18 лет. Фактически это пирамида, где все элементы стандартизированы в хорошем смысле этого слова и крепко связаны друг с другом.

Поэтому неудивительно, что в Германии система подготовки работает более эффективно. Больше число занимающихся, обеспеченных надлежащими условиями подготовки, больше подготовленных квалифицированных игроков. → 18

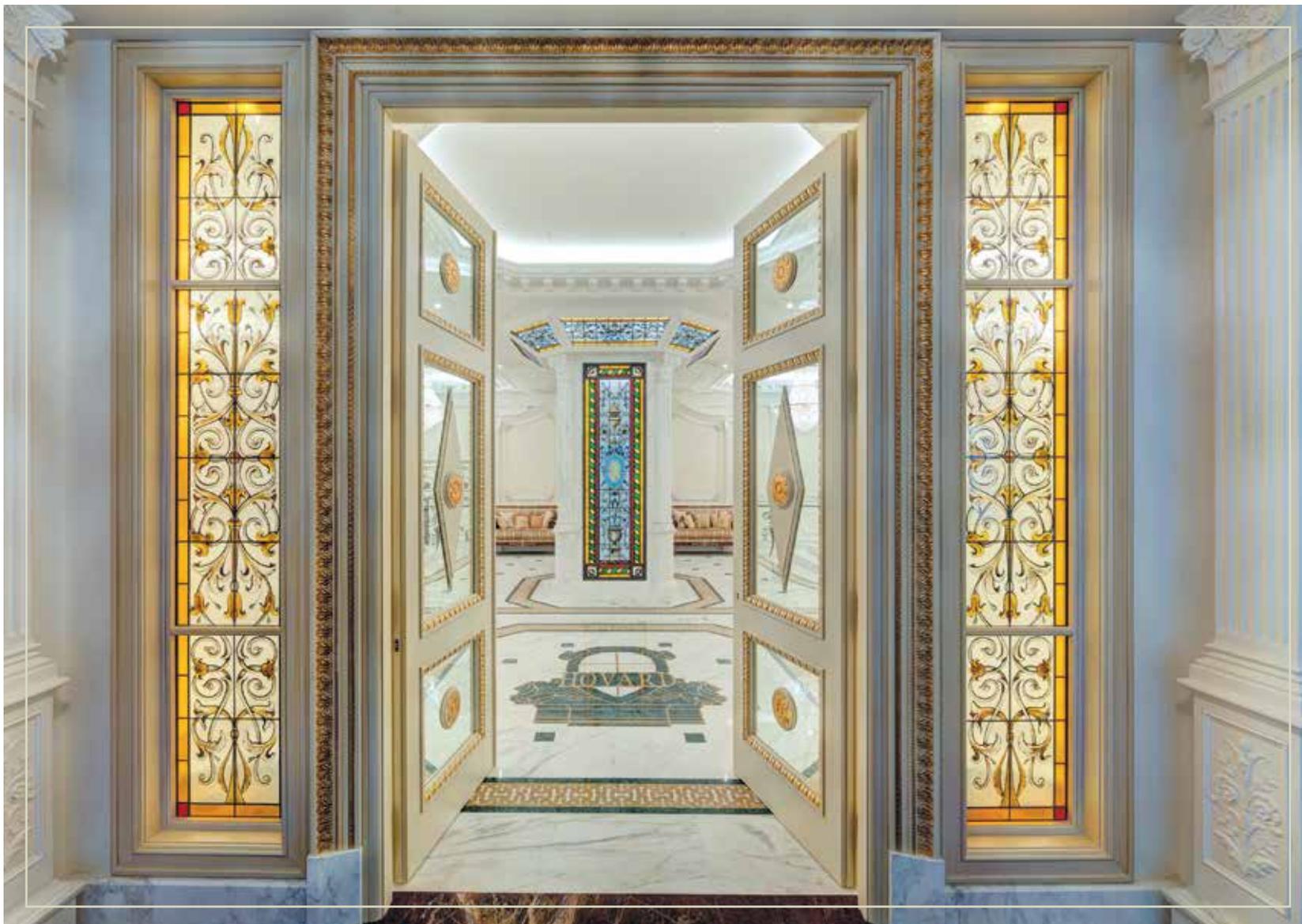
В ГЕРМАНИИ И ГОЛЛАНДИИ ТЫ САДИШЬСЯ В АВТОБУС — И ЧЕРЕЗ 20–30 МИНУТ УЖЕ ИГРАЕШЬ ПРОТИВ ДРУГОЙ КОМАНДЫ, ОКАЗЫВАЮЩЕЙ ТЕБЕ РАВНОЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ. У НАС, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ МОСКОВСКОГО РЕГИОНА, ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИ ОТСУТСТВУЕТ



ИНТЕРВЬЮ



HOVARD PALACE



УНИКАЛЬНЫЙ КЛУБНЫЙ ДОМ НА ФОНТАНКЕ!

Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, 76, к. 2

+7 (812) 449 58 58, +7 (931) 286 58 58

www.hovard.ch

Высокий архитектурный стиль в традиции русского неоклассицизма и авторские интерьеры от итальянского дизайнера Роберто Молона.



РЕКЛАМА

- *Закрытая инфраструктура.*
- *Собственная служба безопасности.*
- *Единственный дом в Центральном районе с аквазоной, включающей 25-метровый бассейн.*
- *Двухуровневый подземный паркинг.*
- *Все квартиры с отделкой.*
- *В шаговой доступности находятся все знаковые достопримечательности города.*



15 → **BG:** То есть в России пирамиды детско-юношеского футбола попросту нет?

А. Д.: У нас она тоже есть. Проблема в том, что, с одной стороны, элементы этой пирамиды не знают, что они являются частью этой пирамиды. Они разъединены, каждый сам по себе, взаимодействие носит случайный, а не системный характер. А с другой стороны, как я уже сказал, крайне мало школ и академий второго и третьего уровня, имеющих соответствующую инфраструктуру и возможности для развития футболистов в возрасте 11–18 лет.

Конечно, не все 2500 школ, которые проводят стартовую селекцию и просматривают детишек в возрасте 6–7 лет, давая им начальную футбольную подготовку, обладают должной материально-технической базой и тренерскими кадрами. И здесь есть над чем работать. Однозначно, школ, способных провести вторичную селекцию в возрасте 10–11 лет, отобрать самых одаренных детей и в дальнейшем максимально реализовать и раскрыть их потенциал, должно быть гораздо больше. Если мы, конечно, хотим вывести подготовку спортивного резерва на другой качественный уровень, а не просто решать социальные задачи — растить здоровых граждан, футболистов-любителей.

Региональные центры, созданные на базе СДЮШОР, могли бы стать школами второго яруса этой пирамиды. При этом в задачи, которые они должны решать, нужно включить не только отбор наиболее талантливых детей и дальнейшее их футбольное обучение, но и осуществление методической помощи и координации деятельности школ первого уровня. Третий уровень — академии клубов и ряд региональных центров, прошедших дополнительную сертификацию и обладающих более высоким уровнем материально-технического оснащения и квалификации педагогического состава. Таких должно быть не меньше тридцати. Это следующий уровень селекции и работа с подростками 15–18 лет. И на вершине пирамиды — центр подготовки сборных юношеских команд.

BG: Что нужно для того, чтобы собрать части системы в единое целое?

А. Д.: Определить стандарты, которым каждое учреждение на каждом уровне должно соответствовать. Провести ревизию, лицензирование существующих ДЮСШ, СДЮШОР и академий. Определить роль каждой и разработать «дорожные карты», программы по доведению каждого образовательного учреждения до нужного уровня, поскольку очевидно, что многие школы и центры не будут сначала этим стандартам соответствовать.

При этом, выбирая школы и определяя роли для них, очень важно следовать кластерному подходу. В Германии и Голландии — ты садишься в автобус и через 20–30 минут уже играешь против другой команды, оказывающей тебе равное сопротивление. У нас, за исключением Московского региона, такая возможность практически отсутствует. Даже

МЫ САМИ КАК НИКТО ЗАИНТЕРЕСОВАНЫ В ТОМ, ЧТОБЫ БОЛЬШЕ НАШИХ ВОСПИТАННИКОВ СТАНОВИЛОСЬ ИГРОКАМИ ОСНОВНОГО СОСТАВА



в Петербурге количество школ, которые могли бы оказать конкуренцию нашей Академии, крайне мало. Я не говорю уж о других регионах. Можно создать прекрасную академию на Чукотке, но смогут ли ребята, занимающиеся там, получать регулярно достойного уровня соревновательную практику? Нужен кластерный подход, чтобы академии и региональные центры могли получать соревновательную практику нужного уровня на протяжении всего сезона.

Особого внимания требует вопрос подготовки детских тренеров. Это наша ахиллесова пята. К сожалению, существующее качество подготовки этих специалистов не очень высокое. По сути, желающий стать детским тренером сдает деньги и через некоторое время получает «корочку». Качество преподавания в межрегиональных центрах по подготовке и лицензированию тренеров невысокое, не говоря уж об отсутствии элементарной педагогической подготовки тренеров, необходимой для работы с детьми, — знания основ детской психологии и педагогики.

Мы многое делаем для повышения квалификации наших тренеров — от обучения по специальной программе, дающей навыки работы с детьми, основы педагогики и психологии в Педагогическом университете имени Герцена, до прохождения стажировок в лучших европейских академиях. Стараемся организовывать для юных футболистов участие в турнирах, где представлены сильнейшие европейские академии.

На вершине нашей пирамиды подготовки спортивного резерва молодежная команда, «Зенит-2», выступая за которую, игроки до 23 лет получают необходимую игровую практику в ФНЛ. Также стараемся активно использовать такой инструмент повышения мастерства, как аренда в другие клубы либо продажа молодых игроков с правом обратного выкупа.

BG: В чем причина того, что в составе «Зенита» собственных воспитанников практически не появляется?

А. Д.: Высокий уровень первой команды. Место во второй десятке европейского клубного футбола в принципе говорит о многом. И, наверное, пока недостаточно эффективная работа нашей системы подготовки резерва. С одной стороны, объективно, для ее раскрутки надо чуть больше времени. Мы создали свою академию на базе футбольной школы «Смена» в 2009 году, до этого у клуба не было своей футбольной школы. «Локомотив», «Спартак», «Динамо» начали формировать свои системы подготовки резерва значительно раньше. С другой стороны, что скрывать, есть и проблемы, «затыки» в клубной работе, которые абсолютно субъективны. Но мы с этим разбираемся.

BG: Может, все же стоит в обязательном порядке предоставлять игровое время собственной молодежи?

А. Д.: Мы сами как никто заинтересованы в том, чтобы больше наших воспитанников становилось игроками основного состава. Но на данный момент очень часто это вопрос выбора между сохранением уровня первой команды, на который мы вышли, и обязательной, гарантированной практикой для наших воспитанников — молодых футболистов. Мы выбираем первое и ставим перед собой задачу повысить эффективность работы вертикали Академия — молодежная команда — «Зенит-2», с тем чтобы процесс вхождения наших воспитанников в основной состав не оказывал существенного влияния на спортивные результаты. В вопросах, касающихся первой команды, мы хотим «держать планку» и считаем, что это важно как для основной части наших болельщиков, так и для клуба. И, уверен, для всего российского клубного футбола. Очки, набранные нами («Зенит» занимает 15 место в рейтинге УЕФА для клубных турниров. — **BG**), наряду с другими российскими клубами, участвующими в еврокубках, обеспечивают

представительство российского футбола в сильнейших мировых клубных турнирах, и это дает необходимую практику игрокам национальной сборной. А что касается молодых игроков, то мы предоставляем им очень ценную возможность и шанс проявить себя в ФНЛ. А там все зависит от них самих. Проявите себя в ФНЛ, и тогда претензии на то, чтобы иметь больше игровой практики, в основе будут вполне обоснованны. При этом многие игроки «Зенита-2» и молодежной команды регулярно привлекаются к тренировкам с основным составом.

BG: Но разве вы сами не вспоминаете «Зенит» начала 2000-х, почти полностью состоявший из петербуржцев?

А. Д.: Вспоминаю. Но сейчас перед клубом и командой стоят задачи немного другого уровня. Когда-то матчи против «Сельты» в финале Кубка Интертото за право играть в Кубке УЕФА были событием. Тогда это был прорыв, это было в новинку, это была уникальная возможность приобщиться к европейскому футболу. Сегодня этим уже никого не удивить. Пока болельщикам, для которых принципиально болеть за воспитанников петербургского футбола, мы можем предложить «Зенит-2». Эта команда также нуждается в поддержке.

Скажу еще раз: мы ждем от нашей Академии результата и заинтересованы в том, чтобы наши воспитанники закреплялись в основном составе команды. Мы этим занимаемся всерьез и продолжим работу. Но для того чтобы наша система подготовки спортивного резерва начала давать результат, нужно чуть больше времени.

Важно, чтобы наши Академия, молодежная команда, «Зенит-2» были частью единой системы. В одиночку ни одна клубная академия, какие бы условия там ни были созданы, не сможет выращивать футболистов высокого уровня. А наш детско-юношеский футбол в целом и система подготовки спортивного резерва нуждаются в серьезной перестройке. ■



Время совместных решений



*Надежные партнерские
отношения для будущих побед*



ВТБ

Мир без преград

8 (800) 200-77-99
звонок по России бесплатный
www.szrcvtb.ru

Банк ВТБ (ПАО). Генеральная лицензия Банка России № 1000

ФАБРИКА ТАЛАНТОВ

НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ В АКАДЕМИИ «ЗЕНИТА» ПРОХОДИТ ОБУЧЕНИЕ 1200 ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ. 250 ИЗ НИХ ТРЕНИРУЮТСЯ В ГЛАВНОМ ЗДАНИИ НА УЛИЦЕ ВЕРНОСТИ, БОЛЬШИНСТВО — В ПЯТНАДЦАТИ ФИЛИАЛАХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В РАЗНЫХ РАЙОНАХ ПЕТЕРБУРГА И ЗА ЕГО ПРЕДЕЛАМИ. СЕТЬ ФИЛИАЛОВ ПОЗВОЛЯЕТ КЛУБУ НЕ ТОЛЬКО ПРИСМОТРЕТЬСЯ К СОТНЯМ МАЛЬЧИШЕК И МАКСИМАЛЬНО РАНО РАСПОЗНАТЬ В НИХ ФУТБОЛЬНЫЙ ТАЛАНТ, НО И КОНТРОЛИРОВАТЬ ПРОЦЕСС ИХ ПОДГОТОВКИ С САМОГО РАННЕГО ВОЗРАСТА.

СВЯТОСЛАВ ДАВЫДОВ

ОБ УСЛОВИЯХ В своем нынешнем виде Академия футбольного клуба «Зенит» была создана в сентябре 2009 года на базе знаменитой на всю страну СДЮШОР «Смена». Реконструкция спортивного комплекса, впрочем, началась еще до этого — отремонтировали административные здания, обновили поля, раздевалки, установили воздухоопорный манеж.

«Реконструкция Академии должна была закончиться еще в 2010 году, но только недавно было сдано главное здание, а интернат еще готовится к эксплуатации. Тем временем инфраструктура приходит в негодность, — говорит генеральный директор ФК «Зенит» Максим Митрофанов. — Так, основная часть искусственных полей в Академии свой срок годности исчерпала — в течение следующего года будет проведена их замена».

Сейчас на территории «Газпром» — Академии ФК «Зенит» пять полей с искусственным покрытием и еще одно — главное — натуральное, рядом с которым установлены трибуны на 1000 зрителей. На нем, кстати, будут тренироваться и участники чемпионата мира 2018 года — Академия станет одной из четырех петербургских баз национальных сборных. Уже после мундиала стадион Академии планируют расширить до 3 тыс. мест.

«Кроме того, подходит к завершению срок эксплуатации воздухоопорного крытого манежа. Стоит сказать, что само его возведение было не самым удачным решением в нашем климате. В связи с этим мы приняли решение на будущее от этой технологии отказаться, — продолжает Максим Митрофанов. — Скорее всего, в следующем году будет возведена стационарная конструкция — в манеже можно будет проводить товарищеские игры. В ближайших год-два, в частности, в возведение стационарного манежа и дове-

ПЕРСОНАЛ АКАДЕМИИ

Непосредственно в Академии с детьми работает 26 тренеров:

— 19 тренеров, между которыми и распределены все 11 команд — от U-7 до U-17

— тренеры-специалисты (два тренера вратарей, тренер по нападающим, два тренера по развитию индивидуального мастерства, два тренера по физической подготовке)

Также в Академии работают:

— спортивный психолог
— пять администраторов
— группа видеоаналитиков
— селекционный отдел
— организационный отдел

Медперсонал: главный врач Академии, три врача команд, две медсестры и массажист



ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ФК «ЗЕНИТ» МАКСИМ МИТРОФАНОВ ГОВОРИТ, ЧТО ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ИСКУССТВЕННЫХ ПОЛЕЙ В АКАДЕМИИ, ДОСТАВШИХСЯ ОТ СДЮШОР «СМЕНА», СВОЙ СРОК ГОДНОСТИ ИСЧЕРПАЛА — В ТЕЧЕНИЕ СЛЕДУЮЩЕГО ГОДА БУДЕТ ПРОВЕДЕНА ИХ ЗАМЕНА

дение стадиона до уровня второй категории, «Зениту» придется вложить около миллиарда рублей». А уже этим летом в «Газпром» — Академии ФК «Зенит» введут в эксплуатацию собственный интернат, в котором смогут разместиться 50 человек (сейчас около 20 воспитанников «Зенита» по договору с клубом живут в одном из городских интернатов). В это же здание переедут хозяйственные службы, включая столовую и прачечную, и некоторые службы самого клуба — в том числе селекционеры. Также в помещениях интерната появятся кинозал и зал для пресс-конференций.

Реконструкция главного здания завершилась совсем недавно: в нем располагаются два футбольных зала с различным покрытием, тренажерный зал и зал для других игровых видов спорта. Максим Митрофанов поясняет: «Наши коллеги как раз изучают современные тенденции подготовки футболистов, которые существуют в ряде европейских школ. Одним из важных элементов подготовки молодежи за рубежом является наличие иных видов спорта помимо футбола, причем даже не обязательно игровых, поскольку только полностью развитый и подготовленный атлет, владеющий своим телом и чувствующий его, может стать футболистом высочайшего уровня».

«Задача Академии — создать условия для подготовки профессиональных игроков. И здесь, конечно, важна мате-

риальная база, но главную роль играет тренерский коллектив, который должен обладать лучшими методиками футбольного образования», — говорит директор департамента по развитию молодежного футбола ФК «Зенит» Артем Фоменко. И главным достоянием Академии «Зенита» в клубе называют собранных в ней специалистов, многие из которых в прошлом и сами выходили на поле в футболках с зенитовской стрелкой. При этом большая часть тренеров, работающих на улице Верности, проходили профессиональную подготовку уже в качестве сотрудников «Зенита». И эта не столь заметная большица инвестиций вполне может стать принципиальной для будущего российского футбола.

«Я считаю Академию сердцем клуба, — поясняет Максим Митрофанов. — Это подход, распространенный в больших европейских клубах — в Голландии, в Испании. Именно поэтому для меня важно, чтобы здесь работали те, кто по настоящему любит „Зенит“. Я хочу, чтобы среди тренеров было как можно больше игроков нашего клуба, их сердца должны быть сине-бело-голубыми. Такие специалисты работают с огромным энтузиазмом, они готовы тренировать семь дней в неделю, они помогают друг другу. В дни матчей никто не приходит только на свою игру, тренеры на стадионе целый день, смотрят, как выступают ребята других возрастов, обсуждают успехи и ошибки».

Во время реорганизации школы «Смена» в Академию ее пришлось покинуть многим опытным специалистам. Однако с большинством из них клуб и не думал расставаться — по европейской модели наставники старшего поколения перешли на должности селекционеров, просматривающих матчи местных первенств в поисках талантливых ребят.

О ПОИСКЕ ТАЛАНТОВ «Газпром» — Академия ФК «Зенит» ищет будущих футболистов прежде всего среди мальчишек из Санкт-Петербурга и Северо-Западной части России. На это в основном ориентирована и система филиалов Академии, отстроенная за последние несколько лет. Десять школ, работающих под патронажем «Зенита», располагаются на территории города, еще три в Ленинградской и одна в Псковской области. Наиболее удаленный из филиалов открыт в Салавате (Башкирия). При этом тренеры каждого из представительств «Газпром» — Академии ФК «Зенит» разделяют общие принципы подготовки и используют методики, одобренные специалистами, работающими на улице Верности.

Филиалы выполняют функцию первичной селекции: здесь тренеры оценивают перспективы игрока и, если талант очевиден, дают рекомендацию о переводе футболиста. Бывает такое нечасто — в среднем из каждого филиала в главную Академию переходят один, иногда два игрока в год. При этом вклад филиалов в общее дело серьезно разнится. Например, «Зенит — Московский» перешел в главную школу сразу шестерых игроков, а где-то этот показатель может быть равен и нулю. Но с учетом общего количества филиалов совокупно «Газпром» — Академия ФК «Зенит» регулярно пополняется 25–30 новыми игроками. По словам координатора филиалов «Газпром-Академии» Андрея Горлова, в 2015 году на улице Верности переехало 26 начинающих спортсменов. Не факт, что все они в итоге станут профессионалами, более того, почти наверняка кто-то из них отправится обратно (ротация между главной Академией и филиалами — обычное дело), однако именно так — в несколько приемов — во всем мире и ведут селекцию, испытывая молодежь в поисках наиболее перспективных футболистов. Подобную практику в «Зените» решили перенять в 2009 году.

В каждом из филиалов занимаются группы юных футболистов в возрасте от 5 до 10 лет, между ними регулярно проходят турниры, за которыми внимательно наблюдают тренеры и селекционеры главной «Газпром» — Академии ФК «Зенит» Кроме того, матчи и отдельные игроки об-

суждаются на тренерских советах филиалов — это в том числе и дополнительная возможность для наставников обратить внимание специалистов Академии «Зенита» на кого-то из своих подопечных.

В клубе убеждены, что второй по численности населения город России способен регулярно поставлять достаточное количество игроков для профессионального футбола. И хотя приглашение футболистов подросткового возраста в Санкт-Петербург не редкость — речь в этом случае идет о лучших из лучших, и массовой селекции за пределами филиальной сети не будет никогда. В интернат из других регионов приглашают ребят старше 14 лет, как правило из числа тех, кто произвел наибольшее впечатление на одном из турниров с участием юношеских команд «Зенита». А постройку широкомасштабной сети по поиску футбольных талантов в Санкт-Петербурге считают близкой к завершению. «Мы не собираемся открывать новые филиалы просто для статистики, будем это делать там, где они действительно нужны. В Петербурге, вполне возможно, организуем еще парочку — у нас не все районы пока охвачены», — говорит Андрей Горлов.

В самом городе развитие филиальной сети сдерживает достаточно болезненный вопрос с арендой земли. «Ставки аренды постоянно растут. Причем владельцы участков — не частные структуры, а город. К сожалению, чиновники не спешат идти нам навстречу, хотя мы несем важную социальную функцию — вместо улицы и сомнительных компаний предлагаем детям заниматься спортом, причем рядом с домом», — сетует директор «Газпром» — Академии ФК «Зенит» Владимир Казаченко. Из-за этого часть расходов по аренде участков приходится брать на себя родителям. Бесплатно ребята занимаются только в трех областных и одном городском филиалах (разумеется, не считая главной Академии).

Возможность в раннем возрасте заниматься футболом рядом с домом — ключевой пункт в концепциях развития большинства футбольных союзов и ассоциаций по всему миру. В некоторых странах вопрос о том, в какую именно школу отдавать своего ребенка, и вовсе регулируется законодательно — расстояние и допустимое время на поездку могут быть строго регламентированы. Все-таки после двух- или трехчасовой дороги на тренировку далеко не каждый мальчишка способен воспринимать необходимые нагрузки, а главное — подобные путешествия могут попросту отбить желание продолжать занятия. В большинстве районов Санкт-Петербурга «Зенит» вопрос доступности занятий футболом сумел решить, а тесное взаимодействие внутри системы филиалов позволяет селекционерам клуба не упустить талантливых ребят, способных в будущем стать профессионалами высокого уровня.

ОБ ОЖИДАНИЯХ Главный параметр, по которому болельщики и журналисты стремятся оценивать работу футбольной Академии, — количество собственных воспитанников в составе главной команды клуба. В этом отношении «Зенит» пока может похвастаться немногим — несмотря на все усилия за последние пять лет выпускники собственного центра подготовки в Санкт-Петербурге в лучшем случае становятся игроками скамейки,



В КЛУБЕ УБЕЖДЕНЫ, ЧТО ВТОРОЙ ПО ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОД РОССИИ СПОСОБЕН РЕГУЛЯРНО ПОСТАВЛЯТЬ ДОСТАТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО ИГРОКОВ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ФУТБОЛА

выходят на замену и крайне тяжело пытаются завоевывать места в команде. Однако это ни в коем случае не говорит об отсутствии в городе и стране футбольных талантов. Владимир Казаченко уверяет: «Талантливые футболисты рождаются везде. В Сибири, на Кавказе, в Поволжье, в Санкт-Петербурге. Но они нуждаются в подготовке. Физически никакой разницы между мальчишками в разных странах нет, и очень многое зависит именно от установок тренеров, которые с ними работают».

Означает ли это, что за отсутствием выпускников в стартовом составе «Зенита» в матчах Лиги чемпионов стоят ошибки в работе самого Казаченко и его коллег? Все и проще, и сложнее.

«Андрей Аршавин в одном из интервью в середине 2000-х сказал: „Я бы в это время тоже не пробился в «Зенит»“, — напоминает Василий Костровский, координатор юношеской Академии. — Со всем другие требования, уровень конкуренции. Сейчас молодым приходится выдерживать конкуренцию со стороны Халка, Витселя, Гарая, Данни, Хави Гарсии — игроков ведущих сборных мира».

Уровень соперничества за место в составе напрямую связан с задачами, которые ставятся перед «Зенитом» и его главным тренером перед началом сезона. Их список уже с десяток лет остается неизменным: золото национального чемпионата, победа в Кубке России, выход в плей-офф Лиги чемпионов. В условиях ожидания высокого результата здесь и сейчас тренерский штаб основной команды «Зенита» предпочитает не рисковать, выпуская на поле молодых футболистов, не имеющих опыта выступлений на соответствующем уровне. В последний раз целая группа местных воспитанников закрепилась в составе петербургской команды в начале 2000-х, когда Юрий Морозов не просто поверил в местную молодежь: Аршавина, Кержакова, Быстрова, Денисова, но и во многом вынужденно сделал ставку именно на

нее. Представить, что молодой нападающий, попавший в основу «Зенита» в сезоне 2015/16, не забивает в десяти матчах подряд, но продолжает выходить на поле, невозможно. Тем не менее именно это в свое время происходило с Александром Кержаковым, ставшим впоследствии лучшим бомбардиром в истории отечественного футбола.

Сегодня большие финансовые возможности клуба для его молодых воспитанников оказываются не только подспорьем, но и проблемой. «Зенит» может позволить себе приобретать дорогостоящих футболистов, в то же время необходимость зарабатывать крупные суммы (в особенности в условиях правил финансового fair play) не позволяет рисковать в борьбе за спортивные результаты.

Нужно сказать, что с подобными проблемами сталкиваются и европейские топ-клубы, в том числе в странах, традиционно являющихся поставщиками профессиональных игроков и в другие ведущие национальные лиги. Знаменитый в прошлом футболист, сейчас занимающий должность технического директора «Аякса», Марк Овермарс писал: «Таланту нужно время, чтобы вырасти. Так же, как и Франку де Буру (директору академии «Аякса»). — **BG** и его сотрудникам нужно время, чтобы помочь игрокам присоединиться к команде. Но футбол, каким мы видим его сейчас, не учитывает этого времени. Итак, с одной стороны, мы делаем все возможное в «Аяксе», чтобы помочь каждому отдельному футболисту полностью реализовать свой потенциал. А с другой стороны, наше внимание сосредоточено на достижении командой максимального результата».

«На моей памяти с самого раннего возраста выделялись только двое игроков — Олег Саленко и Владислав Радимов, — вспоминает Василий Костровский, работающий в детско-юношеском футболе с 1984 года. — Они могли пробиться в «Зенит», минуя дубль, — настолько были одарены. Остальным нужно было давать

шанс, и не один, их нужно было постепенно подводить к главной команде».

В принципе, потеря перспективной молодежи сразу после окончания школы — острая проблема всего российского футбола. Попытка решить ее в отдельном взятом клубе — создание команды «Зенит-2», ориентированной прежде всего на привлечение выпускников Академии и других российских школ и их обкатку в профессиональном мужском футболе. В 2015 году «Зенит-2», возглавляемый прославленным воспитанником ленинградского футбола Владиславом Радимовым, пробился из второго дивизиона в первый, а по итогам сезона занял в Футбольной национальной лиге 13-е место.

«Уровень воспитанников Академии высокий — об этом свидетельствуют их результаты и количество игроков, вызываемых в национальные сборные всех возрастов. Но надо понимать, что и уровень основного состава и чемпионата также существенно вырос, — уточняет Максим Митрофанов. — Поэтому на сегодня задачей наших выпускников является попадание в команду «Зенит-2». Там им предстоит доказать, что они являются профессиональными футболистами и через нее либо попасть в основной состав, либо вернуться к нам через другой клуб».

Несмотря на все проблемы в сезоне 2015/16 на поле в составе «Зенита» выходили Алексей Евсеев, Дмитрий Богаев, Никита Андреев, Павел Долгов, являющиеся выпускниками клубной Академии. ■

ШКОЛА № 473

Общеобразовательная школа № 473 Калининского района была открыта в 1966 году. В 1970-х здесь появились специальные классы для воспитанников расположенной поблизости школы «Смена». Сейчас большинство футболистов Академии «Зенита» учатся здесь — для них составляется специальное расписание, учитывающее режим тренировок. Школа является официальным партнером ФК «Зенит».

СМЕНА ВЕХ

К СЕРЕДИНЕ 2000-Х ГОДОВ ВНУТРИ «ЗЕНИТА» ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ РЕЗЕРВА ФАКТИЧЕСКИ НЕ СУЩЕСТВОВАЛО. КОНЕЧНО, У КЛУБА БЫЛА СВОЯ МОЛОДЕЖНАЯ КОМАНДА, СОХРАНЯЛИСЬ СВЯЗИ С ФУТБОЛЬНЫМИ ШКОЛАМИ, КОТОРЫМ ВЫДЕЛЯЛИСЬ СУБСИДИИ. ОДНАКО СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ О СОЗДАНИИ СОБСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ, ПОЛНОСТЬЮ ИНТЕГРИРОВАННОЙ В ОБЩУЮ СИСТЕМУ КЛУБА, В «ЗЕНИТЕ» ПРИНЯЛИ ОТНОСИТЕЛЬНО НЕДАВНО — В 2008 ГОДУ. ДЕПАРТАМЕНТ ПОДГОТОВКИ РЕЗЕРВА ТОГДА ЖЕ НАЧАЛИ ФОРМИРОВАТЬ НА БАЗЕ ЗНАМЕНИТОЙ ШКОЛЫ «СМЕНА», РАНЕЕ ВОСПИТАВШЕЙ ДЕСЯТКИ ЗЕНИТОВЦЕВ. АРКАДИЙ ВИШНЕВСКИЙ

История «Смены» началась в середине 1960-х, когда «Зенит» один за другим начали покидать ветераны команды. Выяснилось, что заменить их нечем. Критической точки процесс достиг в 1967-м — «Зенит» занял в чемпионате СССР последнее место. Пропуску в высшем дивизионе ленинградцы тогда сохранили — по случаю юбилея Октябрьской революции власти решили помочь городу, расширив группу команд класса А. Но то, что проблему подготовки резерва игнорировать больше нельзя, стало очевидным. В декабре 1967-го в по предложению Дмитрия Бесова было принято решение организовать специализированную школу на базе отделения школы горно, а самого Бесова назначили директором будущего центра подготовки футболистов.

Ленгорисполком выделил на выбор четыре места для строительства: под Всеволожском, в Юкках, в Красном Селе и квартал № 19 на улице Верности, которая в конце 1960-х была дальней окраиной города: до ближайшего метро около часа езды на трамвае. Остановились на последнем варианте, несмотря на то, что квартал № 19 Гражданки представлял собой болотистый пустырь на краю Пискаревского лесопарка. Проект неоднократно замораживали, то по причине высокой стоимости, то из-за подготовки к московской Олимпиаде — тогда строительство культурных и спортивных объектов прекратили по всей стране за исключением столицы. Но и в этом случае пробивной Бесов сумел найти решение, убедив Бориса Аристова, руководившего Ленинградским горкомом, продолжить стройку под видом капитального ремонта. «Я такой, что, если меня не пустят с парадного входа, зайду с черного, не пустят с черного — залезу через окно», — говорил сам Дмитрий Николаевич.

Стройка продолжалась почти семь лет, но тренеры «Смены» все это время продолжали работать, перебираясь с одно-

КУБОК ДМИТРИЯ БЕСОВА

Кубок Дмитрия Бесова проводится ежегодно. Формат турнира меняется в зависимости от текущих задач Академии. Обычно в нем представлены три-четыре возрастные группы, что позволяет пообщаться между собой не только игрокам, но и большому количеству тренеров. В турнире принимали участие команды лучших европейских и российских академий: «Краснодара», московских ЦСКА, «Локомотива» и «Динамо», дортмундской «Боруссии», лондонского «Тоттенхэма», португальских «Бенфики» и «Порту», французского «Марселя» и других.



С 2012 ГОДА В АКАДЕМИИ «ЗЕНИТА» ЕЖЕГОДНО ПРОВОДИТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУБОК ДМИТРИЯ БЕСОВА, А В 2014 ГОДУ ЕЙ БЫЛО ПРИСВОЕНО ЕГО ИМЯ

го школьного поля на другое. В 1975 году школа въехала в новое здание, и уже через пять лет «Зенит» под руководством Юрия Морозова впервые завоевал бронзовые медали чемпионата СССР, имея в составе

шестерых воспитанников «Смены»: Владимира Клементьева, Юрия Желудкова, Алексея Степанова, Геннадия Тимофеева, Валерия Брошина, Игоря Яковлева. В 1984 году, когда ленинградская команда во главе

с Павлом Садыриным взяла золото, ее цвета защищали уже десять футболистов, вышедших из школы Дмитрия Бесова: к перечисленным выше добавились Сергей Дмитриев, Аркадий Афанасьев, Борис Чухлов, Сергей Кузнецов, Александр Захариков.

Директор и его коллеги подходили к воспитанию юных футболистов чрезвычайно серьезно. Заботились не только об их спортивном развитии, но и о том, чтобы они получали образование, находили себя в жизни, вне зависимости от того, суждено ли им играть за команды мастеров — этого принципа в Академии «Зенита» придерживаются и сейчас. По соседству располагается общеобразовательная школа № 473, где работают специализированные классы для ребят, занимающихся футболом, — среди выпускников этой школы более 600 сменовцев. Организовал эти классы еще в 1970-х тоже Бесов.

За время своей работы «Смена» подготовила для основной команды «Зенита» более сорока футболистов. Тем не менее серьезные задачи, поставленные перед «Зенитом» во второй половине 2000-х, высокая конкуренция и изменившиеся требования к уровню подготовки молодых игро-

ЕВРОПЕЙСКАЯ МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ



ков вынуждали клуб пересмотреть подход к формированию собственного резерва. Ни одна из существующих в городе школ обеспечить клуб кадрами больше не могла, причем не только из-за недостаточной квалификации тренеров. Сама система футбольного образования, созданная в СССР, перестала соответствовать времени и амбициям профессиональных клубов.

С момента открытия школа подчинялась городскому комитету по образованию, в задачи которого никогда не входила подготовка профессиональных спортсменов. То есть, несмотря на то, что возникла «Смена» на фоне острой нехватки кадров для пополнения рядов «Зенита», формально с самого начала ее функциями были пропаганда здорового образа жизни, популяризация спорта и привлечение к занятиям футболом максимально возможного числа детей. Хотя с конца 1960-х особое положение школе обеспечивал статус СДЮШОР, который выводил ее из подчинения роно, одним из официальных показателей успешности ее работы была непременность групп. Это означало, что приступившие однажды к тренировкам мальчишки не должны были покидать своей команды, что фактически исключало возможность селекции.

«В 2008 году у меня состоялась две встречи: с Александром Валерьевичем Дюковым и Максимом Львовичем Митрофановым, на которых мы обсуждали, что есть в школе сейчас и что в ней следовало бы изменить, — вспоминает Василий Костровский, пришедший в «Смену» в 1987-м и руководивший ей с середины 2000-х. — А уже 1 июля 2009-го СДЮШОР на бумаге прекратила свое существование. Сотрудники ее спортивного отдела перешли на работу в новообразованную автономную

некоммерческую организацию „Детско-юношеская спортивная школа «Смена-Зенит»“».

Еще раньше владевшие «Зенитом» представители банкирского дома «Санкт-Петербург» получили неподалеку от территории «Смены» участок для строительства жилья. Часть денег, причитавшихся городу за землю, тогда разрешили направить непосредственно на реконструкцию школы. Когда клуб перешел под контроль «Газпрома», перестройка учебного комплекса продолжилась. Специально для контроля за качеством и сроками строительных работ с помощью «Зенита» была создана специальная структура. «Когда наш воспитанник Алексей Катуйский вернулся в Академию уже в качестве тренера, он признался, что просто не узнает школы. Настолько серьезно все изменилось», — рассказывает Василий Костровский.

В 2008 году к тренерскому коллективу присоединился специалист из Нидерландов Арно Пайперс, который начал постепенное внедрение голландской системы подготовки, популярной во всей Европе. Этот процесс продолжился и при новом руководителе Академии Хенке ван Стее, возглавлявшем ее с 2009 по 2015 год. Процесс перестройки системы проходил достаточно болезненно: руководству пришлось расстаться с большей частью технического персонала и полностью обновить тренерский состав. Впрочем, ветеранов «Смены» «Зениту» удалось сохранить — вначале они курировали программу развития школьного футбола, затем почти в полном составе перешли на работу в селекционную службу Академии.

Многие из вновь пришедших молодых тренеров не имели опыта работы с детьми, зато успели поиграть в высших дивизио-

нах. «Лично для меня важным моментом стало то, что примерно 80% работающих у нас парней сами закончили школу „Смена“, — объясняет Василий Костровский. — Рассматривая кандидатов, при прочих равных мы отдавали им предпочтение. Я хорошо их знал, представлял потенциал каждого, к тому же это позволяло обеспечить преемственность и сделать переход от старого к новому более естественным». Попадание оказалось очень точным — практически все специалисты, пришедшие на улицу Верности в момент формирования Академии, продолжают работать и сейчас.

В соответствии с новой методикой был расширен штат тренеров, освобожденных от руководства командами и отвечающих за специализированные тренировки. Ранее в «Смене» трудились только тренер вратарей, должность которого много лет занимал хорошо известный в городе Владимир Савин, и тренер по легкой атлетике и акробатике. Сейчас в Академии, помимо них, появились тренеры по технической подготовке и индивидуальному мастерству, тренер нападающих и спортивный психолог.

По-настоящему революционным для городского футбола моментом стало создание филиалов Академии, которое в конечном итоге позволило отказаться от массовых просмотров непосредственно на ее территории. Школу филиалов успели пройти и многие тренеры, руководящие главными детско-юношескими командами «Зенита». При этом филиальная сеть была выстроена всего за три года — между 2010-м и 2013-м.

Несмотря на все изменения и стремление следовать последним тенденциям в подготовке футболистов, в Академии «Зенита» по-прежнему готовы обращаться к

положительному опыту «Смены». Например, недавно здесь вернулись к практике, принятой еще в Ленинграде. С прошлого сезона в чемпионате города воспитанники зенитовской школы выступают не против сверстников, а против игроков годом старше — более серьезное сопротивление соперника в каждом матче позволяет футболистам быстрее развиваться.

Еще с 2012 года в Академии «Зенита» ежегодно проводится международный Кубок Дмитрия Бесова, а в 2014-м году ей было присвоено его имя. Сохранение преемственности важно не только для болельщиков, ведь воспитание уважения к истории и традициям клуба — одна из важнейших частей футбольного образования. ■

ДМИТРИЙ БЕСОВ

Дмитрий Николаевич Бесов родился 16 апреля 1924 года. Играл за детскую команду завода «Прогресс», команду «Красная заря». Осенью 1941 года мобилизован на строительство оборонных укреплений, летом 1942-го, находясь в эвакуации, был призван на флот. Служил радистом в Волжской и Днепровской речных флотилиях, войну закончил в сорока километрах от Берлина. После войны служил в Германии, затем учился в Военном институте физкультуры, откуда был направлен в Североморск тренером команды Дома офицеров Северного флота. После демобилизации вернулся в Ленинград, преподавал в Военно-морской академии им. Крылова. В 1956 году назначен старшим тренером отделения футбола Центральной детской спортивной школы горно. В 1968 году возглавил созданную по его инициативе футбольную школу «Смена», которой руководил до 2005 года.

Зенит

БИЗНЕС-КЛУБ

ФУТБОЛ С КОМФОРТОМ ДЛЯ ОСОБО ВАЖНЫХ ГОСТЕЙ



Приобретите билет в бизнес-клуб «Зенит» для максимального комфортного посещения матча

- места на трибуне с лучшим видом на поле
- изысканное меню и премиальное обслуживание
- автопропуск на парковку стадиона
- отдельный выход на 1-й и 17-й секторы
- Wi-Fi и трансляция матча по телевизионным панелям

Мы будем рады подробно рассказать Вам о бизнес-клубе по телефонам:
+7 812 244 3333, +7 931 0000 352

Онлайн продажа билетов:
tickets.fc-zenit.ru/vip/business_club



реклама

МОЙ РЕБЕНОК — ФУТБОЛИСТ. ЧТО ДЕЛАТЬ?

ФУТБОЛ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ — ДВЕ ОБЛАСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ЗНАНИЯ, В КОТОРЫХ РАЗБИРАЮТСЯ АБСОЛЮТНО ВСЕ. УДИВИТЕЛЬНО, ЧТО ПРИ ЭТОМ СУЩЕСТВУЕТ ЦЕЛЫЙ НАБОР ОШИБОК, ТИПИЧНЫХ КАК РАЗ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ЮНЫХ ИГРОКОВ. ВГ СОСТАВИЛ СПИСОК ПРОСТЕЙШИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ТЕХ, ЧЬИ ДЕТИ ЗАХОТЕЛИ СВЯЗАТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ФУТБОЛОМ. АРКАДИЙ ВИШНЕВСКИЙ

ПОНИМАТЬ Академия «Зенита» все-таки не просто спортивная секция, здесь готовят профессиональных футболистов. А значит, тренировки — серьезный труд, причем не только, а может и не столько для самого мальчишки, сколько для его родителей. Система филиалов позволяет ребятам младшего возраста заниматься недалеко от дома, тем не менее мамам или папам, скорее всего, придется возить или водить их на тренировки, не пропуская занятий. Если все сложится особенно удачно — добираться придется до главной Академии, расположенной на улице Верности. Причем тренировки проходят по три-четыре, а потом и по пять-шесть раз в неделю, не считая матчей чемпионата города, которые обычно назначаются на воскресенье.

Попасть в одну из лучших Академий Европы — большая удача, но само по себе обучение в ней не дает никаких гарантий: рассчитывать на то, что теперь-то их сын обязательно станет профессиональным футболистом с многомиллионным контрактом, родителям не приходится. Оценивать потраченное время как собственную инвестицию в будущее финансовое благополучие не только наивно, но и опасно. Прежде всего — для самого ребенка. Тем не менее многие отцы смотрят на тренировки сына именно как на возможность в будущем понежиться в лучах его славы, параллельно решив и все свои материальные проблемы. На самом деле успеха добиваются не те, кто играет в футбол исключительно для мамы с папой, готовых в любой сложной ситуации напомнить, на какие жертвы им приходится идти. Родители никогда не должны забывать, что все, сделанное ими, сделано для сына, а вовсе не для себя и даже не для «Зенита», как бы сильно они ни болели за клуб.

ЛЮБИТЬ Стереотип о том, что футболисты выходят из неблагополучных семей, когда футбол для мальчика — едва ли не единственный шанс выбиться в люди, давно остался в прошлом. Практика показывает, что успеха добивается ребенок, имеющий в лице родителей помощников, заботливых опекунов. И в первую очередь отец должен быть уверен, что футбол нравится не только ему, но и его сыну, что тот воспринимает тренировки как игру, а не как тяжелую и изнурительную работу. Впрочем, отношение к собственным занятиям у ребенка во многом зависит от того, как на них реагируют взрослые — регулярная критика, мелочные придирки, да и про-

сто серьезность способны отбить охоту играть и тренироваться чуть ли не у любого нормального человека.

«Поддержка родителей очень важна, — говорит Василий Костровский, координатор юношеских команд Академии ФК «Зенит», отдавший работе тренера не один десяток лет. — Всегда найдутся те, кто увидит у ребенка ошибки, укажет на недочеты, ведь они неизбежны на футбольном поле. Мама и папа должны любить сына, поддержать его в трудную минуту, подставить плечо. Мы сами их об этом просим».

Существует и тип родителей, которые, отдав сына в спортивную школу, практически забывают о нем, полагая, что его дальнейшая судьба — забота тренеров и воспитателей. Конечно, в Академии ребенок обеспечен всем необходимым, за его прогрессом следят квалифицированные специалисты, но все-таки его делами нужно интересоваться. Академия «Зенита», в том числе и ее филиалы, выполняет важную социальную функцию, предоставляя возможность заниматься сотням ребят из Петербурга и его окрестностей. Вот только приглашают их сюда не для того, чтобы у мамы с папой не болела голова о том, как оградить сына от дворовой компании или бесконечного сидения за компьютером. И если детские тренеры

и становятся для своих подопечных вторыми родителями, это не дает права родителям первым забывать о них.

БЕРЕЧЬ Профессиональный спорт, конечно, не физкультура, и вопрос о том, полезен ли он для здоровья, во все не праздный. Академия «Зенита» располагает собственным медицинским штабом, который внимательно следит за состоянием игроков команд любого возраста, однако во многом ответственность за здоровье собственного ребенка по-прежнему лежит на родителях. Ведь образ жизни спортсмена напрямую влияет на то, будет ли он подвержен травмам.

По словам старшего врача службы молодежного футбола медицинского департамента ФК «Зенит» Юрия Козлова, режим играет в жизни футболиста ключевую роль. Время приема пищи, время отдыха, чередование тренировок, учебы и времени восстановления сил — за всем этим важно следить. «Режим, здоровое питание, работа на тренировках — лучшая профилактика травматизма. Чем меньше ребенок устает, тем больше он концентрируется на поле, лучше чувствует развитие ситуаций и может на них правильно реагировать», — говорит Юрий Козлов.

Тренеры и воспитатели не могут стоять

над каждым шести-, десяти- или двенадцатилетним мальчишкой, уговаривая его вовремя отправиться спать. Соблюдение режима и в первых командах сильнейших клубов — зона ответственности самих спортсменов, серьезное отношение к нему — неотъемлемая часть профессионализма, и сформировать его могут только родители. Кроме того, на фоне интенсивных нагрузок легкомыслие может быть попросту опасным.

«Человек растет, восстанавливается, когда спит, — говорит Юрий Козлов. — Чем меньше возраст ребенка, тем больше ему нужно спать. Размер суточного сна должен составлять не менее десяти часов. Его можно разбить на „8+2“, но желателен полноценный ночной сон. Спать лучше укладываться не позже десяти часов вечера».

Нездоровое питание, к которому можно отнести сладкие газированные напитки, продукты с большим количеством консервантов, острые блюда, нужно свести к минимуму. Впрочем, о правильном питании родители всегда могут поговорить с тренером или врачом Академии — самостоятельно усердствовать, пичкая сына исключительно проросшим овсом и куриной грудкой, вряд ли стоит. Достаточно хотя бы не отправлять ребенка на сборы с рюкзаком, набитым пакетами чипсов.

ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ



Врач Академии считает, что ребята, обучающиеся футболу, могут играть и в другие игры — баскетбол, волейбол, заниматься плаванием, легкой атлетикой, даже некоторыми видами единоборств. Все это на пользу, если доставляет удовольствие и идет как дополнение, не в ущерб футболу. Совмещать профессиональные занятия разными видами спорта не рекомендуется — организм может просто не выдержать нагрузки.

ДОВЕРЯТЬ Прежде всего речь идет о доверии к тренеру и специалистам, работающим в Академии. Давно известно, что в Петербурге проживает пять миллионов главных тренеров «Зенита». Но даже им необходимо признать, что детский спорт — область, совсем не подходящая для эмоциональных суждений и демонстрации знаний, почерпнутых из интернета. Поверить в то, что тренер лучше знает, как строить процесс подготовки своей команды, сложно, но сделать это придется.

Даже если за год или два родители успевают не только познакомиться, но и в известной степени сблизиться с наставником своих детей, это не повод давать ему советы по организации занятий и тем более формированию состава на ближайший матч. И дело здесь не только в комфорте для самого тренера. Если родители бегут к нему каждый раз, когда их сын остается на скамейке запасных, то у самого ребенка возникают опасные сомнения в компетенции человека, которому доверена его спортивная карьера. Еще хуже, если после неудачного матча или особенно тяжелой тренировки папа или мама за глаза начинают ругать тренера вместе с ребенком. Чувство ответ-

ственности за собственные ошибки у последнего в этой ситуации пропадает — конечно, становится немного легче, но, к сожалению, вместе с этим уходит и желание совершенствовать свое мастерство.

Важно помнить, что тренеры всегда готовы к спокойному диалогу с родителями, а если недовольство по какой-то причине достигает критического уровня — поговорить можно и с кем-то из руководителей Академии. А уж если все, кроме папы с мамой, согласны с решениями тренера, может быть, ошибаются как раз родители?

«Я могу привести свой собственный пример, — рассказывает Василий Костровский. — Мой старший внук, у которого другая фамилия, самостоятельно пробился в Академию, никого из нас не предупредив. Но продержался здесь он всего один год. В дальнейшем ему пришлось уйти в другой коллектив, и я это решение поддержал. Сейчас он продолжает заниматься и играет в основном составе своей команды — а это самое главное».

НЕ СПЕШИТЬ Развитие юного футболиста, как и развитие ребенка в принципе, происходит постепенно. Форсировать его удается крайне редко, а риски, психологические и физиологические, здесь неоправданно высоки. Родителям важно понимать, что мотивы, движущие детьми и подростками в разное время, отличаются и от мотивов взрослых, и друг от друга. А их физические способности ограничены как возрастом, так и генетическими особенностями.

Родителей спешка часто подводит — они хотят как можно скорее научить, забывая, что ребенок при их поддержке

должен научиться всему самостоятельно. Кроме того, в погоне за скорейшим достижением результата они готовы бесконечно дергать сына, переводить его из школы в школу, думая, что на новом месте получится лучше, а главное быстрее. Чаще всего такие метания заканчиваются плачевно. То же самое касается излишне болезненной реакции на то, что ребенок не проходит в стартовый состав команд или, будучи вызван в главную Академию, через некоторое время возвращается в филиал — ведь это вовсе не означает, что его списали из большого футбола.

Родители тяжело переживают, когда у них, без сомнения, лучшего в мире сына что-то не получается. Но попытка самостоятельно развить слабые стороны юного футболиста редко бывает удачной, тем более что не все из них подлежат коррекции. «Если у ребенка есть скоростные качества, шансов стать футболистом больше. К сожалению, не все обладают таковыми с детства, — говорит Юрий Козлов, главный врач Академии «Зенита». — Да, можно развивать скоростные качества, то есть немного улучшить свои показатели, но добавить вовсе не существующие качества нельзя. Они генетически детерминированы — количество белых и красных мышечных волокон у выдающихся спортсменов и обычных людей отличается. Если человеку дано бегать 100 метров за 13 секунд, то путем упорного тренинга он, возможно, сможет улучшить результат до 11, но до 9,76 — почти никогда».

Значит, самому гонять ребенка, заставляя его бегать на время, скорее всего, бессмысленно. Это же касается и самостоятельных занятий в тренажерном зале

— без консультации тренера они могут оказаться в лучшем случае вредны для развития, в худшем — для здоровья. А вот поиграть с сыном в футбол во дворе совсем не вредно, в том числе и для ваших же собственных взаимоотношений.

«В футболе скорость не ключевой момент, — напоминает Юрий Козлов. — Бегая по полю, нужно понимать игру, видеть партнеров и постоянно координировать свои действия. Если у ребенка нет супер-скоростных качеств, но он может принимать умные, рациональные решения, он все равно может стать высококлассным спортсменом. У нас в Академии есть и такие ребята. Мотивация — определяющий фактор в развитии спортсмена. Если у родителей и ребенка будет совместное желание достичь чего-то, можно добиться ощутимых результатов».

Сложный возраст для футболистов — 15–17 лет, когда на пороге выпуска из школы нужно определяться, заниматься ли футболом профессионально или пока не поздно посвятить себя чему-то другому. В это время особенно важны советы тренеров и родителей, но главное здесь — помочь подростку принять самостоятельное решение, не подменяя в спешке его выбор собственным.

МЕЧТАТЬ Мечтать — полезно, а делиться своими мечтами с детьми и вовсе замечательно. Только не забудьте, что куда интереснее выслушать, о чем ваш ребенок мечтает сам. И здорово, если вы вместе иногда можете представить его забивающим гол в финале чемпионата мира. Только не рассказывайте об этом каждому встречному. И ни в коем случае не мечтайте о том, как вместе пойдете тратить заслуженные им премиальные. ■

Football Store.ru
экипировка атрибутика

10% СКИДКА НА ФУТБОЛЬНУЮ ЭКИПИРОВКУ

ВВЕДИ «0109» В ГРАФУ «ПРОМОКОД» ПРИ ОФОРМЛЕНИЕ ЗАКАЗА НА САЙТЕ FOOTBALLSTORE.RU ИЛИ ПРЕДЪЯВИ ЭТО РЕКЛАМНОЕ ОБЪЯВЛЕНИЕ ПРИ ОПЛАТЕ ТОВАРА НА КАССЕ В ЭКИПИРОВОЧНОМ ЦЕНТРЕ НА ЛИТЕЙНОМ ПР., 57 И ПОЛУЧИ СКИДКУ 10% НА ВСЮ ПОКУПКУ!

СКИДКА ДЕЙСТВИТЕЛЬНА ДО 30.11.2016, НЕ СУММИРУЕТСЯ С ДРУГИМИ СПЕЦИАЛЬНЫМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ
ФУТБОЛЬНЫЙ ЭКИПИРОВОЧНЫЙ ЦЕНТР ЛИТЕЙНЫЙ ПР., 57, ТЕЛ. (812) 292-00-57, WWW.FOOTBALLSTORE.RU

000 "ЗПФ", ОГРН 1117847055369

РЕКЛАМА

КОЛЛЕКТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

В НАЧАЛЕ ДНЯ НА УЛИЦЕ ВЕРНОСТИ, ГДЕ РАСПОЛОЖЕНА АКАДЕМИЯ «ЗЕНИТА», НЕОЖИДАННО ТИХО. ПУСТУЮТ ОКРАШЕННЫЕ В СИНЕ-БЕЛО-ГОЛУБЫЕ ЦВЕТА ЗДАНИЯ, СОВСЕМ НЕ ПОХОЖИЕ НА ОБЫЧНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ, НА ЗЕЛЕННЫХ ГАЗОНАХ ПОКА ТОЛЬКО ПРИГОТОВЛЕННЫЕ ДЛЯ ТРЕНИРОВОК НАДУВНЫЕ И ПЛАСТМАССОВЫЕ МАНЕКЕНЫ. НЕ СЛЫШНО ШУМА И В РАЗДЕВАЛКАХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ ВДОЛЬ ФУТБОЛЬНЫХ ПОЛЕЙ. ИРИНА ЛЯХОВА

ИГРОКИ «Да, сейчас у нас тихо, жизнь здесь начинается с двух часов, когда на занятия приходят самые младшие», — соглашается наставник команды U-17 Иван Шабаров.

Всего в Академии «Зенита» ежедневно тренируются чуть больше 250 мальчишек, разделенных на команды в зависимости от возраста — от шести до восемнадцати лет.

Как и в большинстве профессиональных академий, игроки детско-юношеских команд «Зенита» привыкают действовать по универсальной схеме, востребованной в молодежной и главной командах клуба. А в процессе тренировок, в особенности на ранних этапах, максимальное внимание уделяется технической подготовке футболиста. Директор департамента по развитию молодежного футбола ФК «Зенит» Артем Фоменко уточняет: «До 12 лет техника однозначно стоит на первом месте. Затем уже серьезное значение приобретают и тактика, и физическое развитие, и психология. Выпускник Академии должен быть подготовлен по всем четырем направлениям».

В этом едва ли не главное отличие современного подхода от принципа, когда-то распространенного в Советском Союзе, черты которого по-прежнему можно наблюдать во многих российских городах. Это вовсе не отменяет того, что в свое время в СССР существовали развитые методики подготовки спортсменов, многие из которых были охотно восприняты в Европе и впоследствии даже реимпортированы в Россию. Однако в случае с профессиональным футболом именно оценка тренеров по результатам их детских команд была тупиком. «Зенит», как и любой другой клуб, — прежде всего коммерческая организация. И вернуть вложенные в Академию средства он может только одним способом: заявляя в команду собственных воспитанников или отпуская кого-то из них в другие клубы. Разумеется, не бесплатно. Кроме того, на сегодняшний день именно на ведущих академиях фактически лежит ответственность за развитие всего российского футбола.

КАЖДЫЙ ТРЕНЕР АКАДЕМИИ РАБОТАЕТ С КОМАНДОЙ НЕ БОЛЕЕ ДВУХ-ТРЕХ ЛЕТ, ЧТО ТРЕБУЕТ ОТ НАСТАВНИКОВ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ. ВЕДЬ ДАЖЕ С ФОРМАЛЬНОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРИ ТАКОЙ СИСТЕМЕ СЛОЖНО ОЦЕНИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ НАСТАВНИКА. ПОЭТОМУ И РАБОТА ТРЕНЕРСКОГО ШТАБА СЕГОДНЯ ОСНОВАНА НА ПРИНЦИПЕ КОЛЛЕКТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ



ВСЕГО В АКАДЕМИИ «ЗЕНИТА» ЕЖЕДНЕВНО ТРЕНИРУЮТСЯ ЧУТЬ БОЛЬШЕ 250 МАЛЬЧИШЕК, РАЗДЕЛЕННЫХ НА КОМАНДЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА — ОТ ШЕСТИ ДО ВОСЕМНАДЦАТИ ЛЕТ

Академия «Зенита» официально и открыто ставит своей целью воспитание профессиональных футболистов, потенциально способных в будущем пополнить основной состав клуба. Впрочем, путь в «Зенит» нынешнего уровня не может быть простым. Именно поэтому вершиной пирамиды, которую представляет собой система команд разных возрастов, является все же не первая, а вторая команда «Зенита».

Поставленная цель — подготовка профессионала — определяет и основной принцип работы с юными футболистами, суть которого в подготовке отдельного игрока, а не сильной команды конкретного возраста. Поэтому в «Зените» успехи собственной Академии оценивают не по результатам первенства города, международных турниров или национального чемпионата молодежных команд.

«Результат всегда важен, но тренер не должен быть заиклен на достижении победы в конкретном матче. Очередной кубок не является главной единицей измерения прогресса команды. На самом деле мы должны создавать для своих игроков как можно больше непростых моментов, они должны бороться. Учиться преодолевать себя и расти можно и на тренировках, хотя самым острым моментом для каждого футболиста является игра», — говорит Артем Фоменко.

ТРЕНЕРЫ Важным изменением в системе подготовки стала предложенная голландскими специалистами ротация тренеров. То есть если в «Смене» зачастую один наставник вел детей с самого раннего возраста вплоть до выпуска из школы, сейчас тренер работает с командой один или два

года, а затем передает ее одному из своих коллег. «В том числе и поэтому в итоге весь тренерский штаб несет коллективную ответственность за результат, — поясняет директор Академии Владимир Казаченко. — И победы в отдельных матчах, хоть и имеют значение, отходят на второй план».

«Самое сложное в подготовке игроков — научить их контролировать игру на всем ее протяжении, — объясняет Владимир Казаченко. — Играть на контратаках можно достаточно успешно, и некоторые команды в России это делают. Но юношеские команды больших клубов не должны ждать ошибок соперника. Если вы забьете мяч, воспользовавшись одной из них, и выиграли матч, вопрос о том, чему научились ваши футболисты в этот день, останется открытым».

Поэтому в концепции Академии «Зенита» прямо прописано, что все ее команды проповедуют агрессивный и зрелищный футбол, а интересы команды никогда не должны идти в ущерб задаче воспитания отдельного футболиста.

По словам директора Академии Владимира Казаченка, за прошедшие годы в тренерском штабе учебного заведения произошла смена поколений. «Сегодня основной упор сделан на подготовку конкретного игрока. Да, мы участвуем в соревнованиях, но они являются не целью нашей работы, а инструментом. Мы не ставим перед ребятами задачи побеждать в каждом турнире. Нам важнее качественно подготовить игрока. Именно поэтому пять-шесть лет назад в Академию пришли молодые ребята, вчерашние футболисты, которым пришлось многому учиться и набираться опыта, в том числе и в ведущих академиях Европы, стажировки в кото-

рых клуб регулярно организует для нас», — говорит он. Еще одна причина для регулярных поездок в зарубежные центры подготовки — возможность для тренеров убедиться в том, что и сама Академия «Зенита» находится на правильном пути.

«Коль скоро мы хотим готовить игроков для «Зенита», мы осознаем важность образования самого тренера. Задача минимум для нас — иметь в коллективе тренеров уровнем не ниже лицензии В, а в идеале и выше, — рассказывает директор департамента развития молодежного футбола Артем Фоменко. — Поэтому мы пригласили преподавателей из Высшей школы тренеров, чтобы наши сотрудники могли без отрыва от работы повышать свою квалификацию».

На одной из таких стажировок — в академии голландского «Аякса» — тренеры Академии «подсмотрели» новую методику, которую уже в этом году намерены внедрить в Петербурге. «В «Аяксе» практикуется так называемая система менторов, когда к каждому игроку прикреплен наставник. Нам это показалось интересным, тем более что мы и сами к этому подошли опытным путем. Даже попробовали ее внедрить в прошлом году, для чего взяли шесть-семь игроков из каждой команды, — рассказывает Иван Шабаров. — И тогда мы поняли, что это не совсем этично по отношению к остальным игрокам. Они ведь так же занимаются, ждут внимания тренеров. Сейчас попробуем внедрить систему менторов для трех старших команд, потом проанализируем результаты и решим, насколько такая система эффективна в наших условиях. Можно сказать, что мы все еще в поиске».

Внедрение системы менторства станет еще одним шагом на пути к главной цели Академии, которую ее руководители и тренеры определяют так: готовить не команду, а индивидуальных игроков.

«Сказать, что мы уже полностью переориентировались, пока нельзя. Тем более что нам еще до конца непонятно, как уйти от командной подготовки к индивидуальной. Футбол, в конце концов, не индивидуальный вид спорта, и вообще без командных занятий обойтись не получится. Сегодня вопросом, как повысить эффективность подготовки именно игрока, озадачен весь клуб, и это первостепенная задача академии», — говорит Иван Шабаров.

«Тренировочный план Академии составлен так, чтобы во время занятий максимально уделить время индивидуальным действиям, — уточняет Артем Фоменко. — Тренеров, работающих с игроками до 14 лет, мы просим уделять меньше внимания командной тактике, отдавая приоритет работе над индивидуальными техническими и тактическими навыками. Мы не ставим задачу тренерам добиваться результата любой ценой. Главное — следовать философии игры команд Академии,



КАК ЭТО РАБОТАЕТ

стремиться развивать всех игроков. Более того, в чемпионат города, например, заявляем команду годом младше, чтобы игроки получали серьезное сопротивление и быстрее прогрессировали. Кроме того, у нас есть специалисты, отвечающие за различные аспекты подготовки, в учебном плане предусмотрены индивидуальные тренировки по амплуа игроков».

Одним из таких специалистов стал известный футболист Дмитрий Радченко. Он в Академии отвечает за подготовку нападающих и работает с игроками от 14 лет и старше. «Именно в этом возрасте уже видно, к какому именно амплуа тяготеет футболист, на какой позиции его природные качества могут быть использованы с максимальной эффективностью», — говорит он.

Программа у тренера нападающих — авторская, основанная на богатом опыте самого Дмитрия, который за время своей футбольной карьеры успел поработать под началом как известных российских, так и зарубежных тренеров, много лет провел в Испании, а футбольная школа этой страны признана одной из лучших в мире. «Стараясь развивать в игроке его сильные качества. Я на собственном опыте знаю: став взрослым, оказавшись в серьезной команде, футболист в первую очередь будет эксплуатировать именно то, что получается у него лучше всего. Моя задача — научить его использовать свои сильные стороны максимально эффективно», — говорит тренер.

Курс на индивидуальную подготовку конкретного игрока потребовал серьезных изменений в работе тренеров. И главный переворот в футбольном образовании и сознании детских тренеров старой школы Академия совершила, когда отказалась от принципа «одна команда — один тренер». Тот факт, что сегодня наставник не ведет игроков от момента их поступления до выпуска, до сих пор вызывает споры в тренерском сообществе, но в Академии уверены, что только так и следует учить профессионалов, соответствующих современным требованиям футбола.

«Мы исходили из того, что в разном возрасте требуется делать разные акценты в подготовке юных футболистов. С возрастом меняется и физиология, и психология. А это требует разной подготовки и специализации наставника, — объясняет Артем Фоменко. — Все понимают, что команда в том виде, в каком она выпускается из Академии, никогда больше существовать не будет, следовательно, игрок должен получить возможность взаимодействовать с разными тренерами».

«Сейчас уровень футбола таков, что одному человеку стало сложно научить игрока всему. Один тренер здорово разбирается в атаке, другой лучше работает с защитниками, но команда большая и нужно уделить внимание и тем, и другим. Передача команды от тренера к тренеру позволяет нам развивать разных игроков. Плюс у каждого игрока есть понимание, что если он был запасным у одного тренера, то с новым наставником у него будет шанс заиграть, завоевать доверие. Мы, конечно, пытаемся абстрагироваться, быть для всех игроков одинаковыми, но все мы люди и от симпатий никуда не деться», — добавляет Иван Шабаров.

Каждый тренер Академии работает с командой не более двух-трех лет, что требует от наставников коллективной работы. Ведь даже с формальной точки зрения при такой системе сложно оценить эффективность работы наставника. Поэтому и рабо-



КИРИЛЛ ВЕНЕДИКОВ / ФК «ЗЕНИТ»

АКАДЕМИЯ «ЗЕНИТА» ОФИЦИАЛЬНО И ОТКРЫТО СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ ВОСПИТАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ФУТБОЛИСТОВ, ПОТЕНЦИАЛЬНО СПОСОБНЫХ В БУДУЩЕМ ПОПОЛНИТЬ ОСНОВНОЙ СОСТАВ КЛУБА

та тренерского штаба сегодня основана на принципе коллективной ответственности.

РАСПИСАНИЕ Тренировки в Академии начинаются в два часа дня. В это время сюда после окончания занятий в общеобразовательной школе приходят младшие команды. К четырем часам на полях Академии появляются ребята постарше, юные футболисты «среднего возраста» — 11 лет — тренируются с шести часов вечера. А до этого времени тренеры интенсивно готовятся к предстоящим занятиям. Исключение составляют тренеры четырех старших команд — U-14, U-15, U-16, U-17. Игроки этого возраста учатся в спецклассах школы № 473 Калининского района, расположенной в шаговой доступности от Академии «Зенита».

У тех, кто учится в спецклассах, два тренировочных занятия — утром и вечером. Не каждый день, правда. Для команд U-14 и U-15, например, вторник начинается в 9:30 с тренировки. Затем они идут в школу, а после пяти или шести уроков снова возвращаются в Академию. А вот ребята из команды U-17 сначала идут в школу, после двух уроков — на тренировку, затем снова на уроки и опять возвращаются на поле. Так происходит дважды в неделю.

Не только расписание, но и сами занятия отличаются от тех, что были вчера или неделю назад. В том, чтобы тренировки не превращались в рутину, но при этом позволяли дать юным футболистам необходимые навыки, и заключается одна из главных задач тренера.

«У нас есть годовые планы, разработанные в начале учебного года, после каждого учебного периода мы их корректируем, но наполняемость недельного цикла, тренировочного занятия — это ответственность тренера. Ему дается акцент в тренировочном процессе на каждый день, ставятся конкретные задачи, а дальше начинается творчество — подобрать максимально эффективные упражнения для их решения, — рассказывает Иван Шабаров. —

Каждый день отличается от следующего. В первый день больше внимания уделяется индивидуальной работе над техникой и тактикой, дальше делаем акцент на групповое взаимодействие, к концу недели обильное взаимодействие. Конечно, от недели к неделе усталость накапливается, но в этом и заключается мастерство тренера — подбирать такие упражнения, чтобы они и обучали, и не вызывали при этом привыкания и чувства монотонности, не приедались».

Заканчивается же неделя для всех воспитанников Академии одинаково — футбольным матчем в выходные дни. Зимой это, как правило, товарищеские игры, а весной — матчи в чемпионате города. Именно эти игры становятся своеобразным промежуточным итогом проделанной тренером работы и темой обсуждения на еженедельном педсовете.

«Каждый вторник у нас педсовет, где мы обсуждаем воскресные матчи и вопросы подготовки. На одной из последних встреч, кстати, обсуждали индивидуальную работу, тех самых менторов. Решали, как мы будем это делать, как контролировать. Помимо педсоветов, встречаемся малыми группами в тренерской, обсуждаем какие-то моменты. Общего много. После перехода на новую систему у нас коллективная ответственность за результат. И успехи, и неудачи наших воспитанников — заслуга или вина не одного конкретного тренера. Здесь важно чувствовать себя частью этого коллектива, чтобы все тренеры максимально отдавались своей работе, а насколько эта работа была удачной, можно понять только по прогрессу игроков», — говорит Иван Шабаров.

ПЕРСПЕКТИВЫ Роль детского тренера в дальнейшей судьбе футболиста переоценить трудно. В Академии и сегодня работают наставники, которые могут с гордостью сказать: я воспитал таких звезд петербургского и российского футбола, как Андрей Аршавин, Игорь Денисов. Их молодые коллеги, создающие будущую футбольную знаменитость коллективно, вероятно, уже

не смогут так себя охарактеризовать. Но, по мнению Ивана Шабарова, это не столь важно в тренерской работе. «Мне кажется, что болельщику, который приходит на стадион, не так важно, какой конкретно тренер подготовил условного Аршавина или Кержакова. Ему хочется, чтобы на поле были Аршавины и Кержаковы. В том, чтобы они появлялись в составе «Зенита» регулярно, и есть наша задача», — считает он.

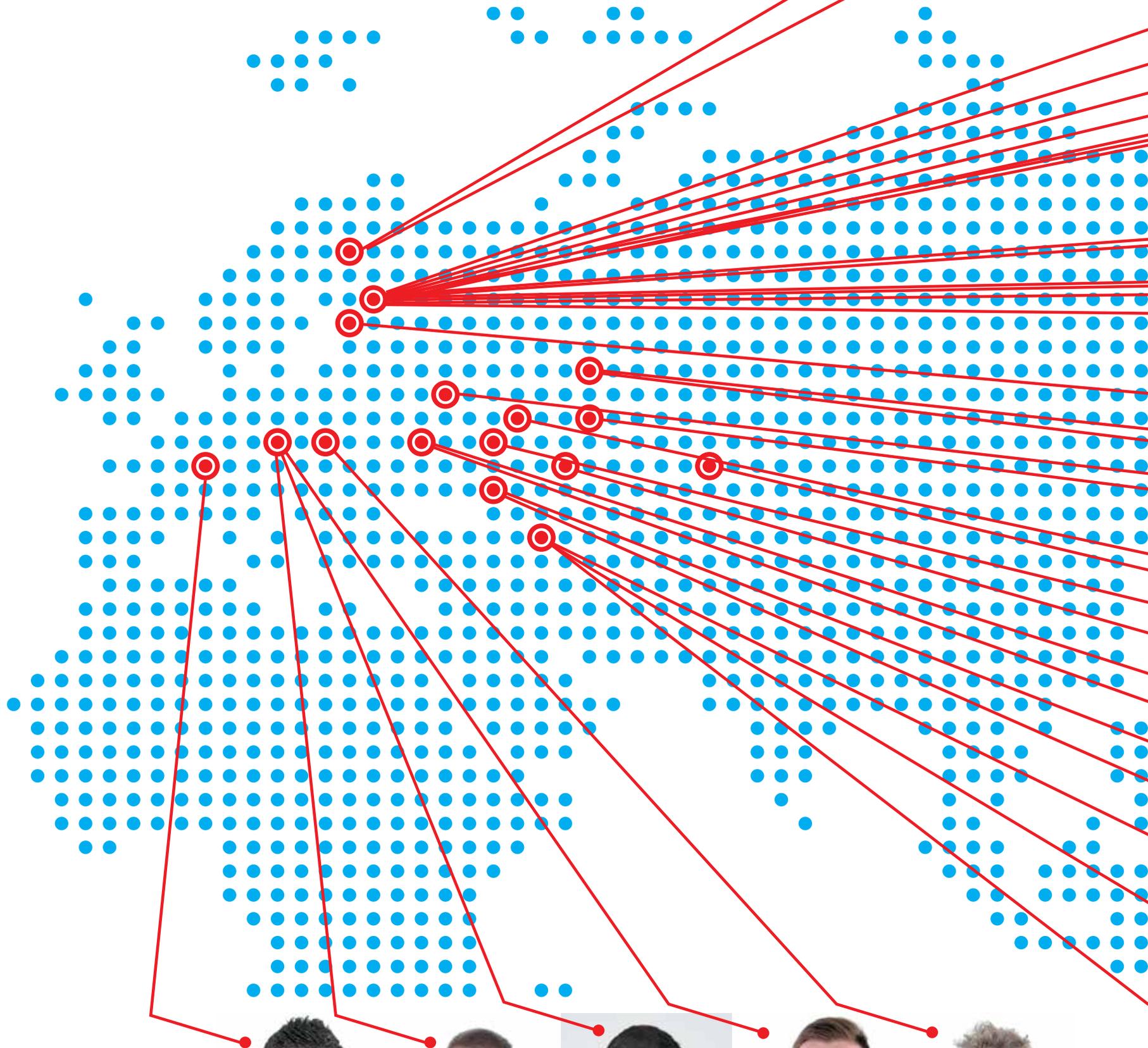
На вопрос, когда именно болельщики главной команды Петербурга смогут увидеть результаты работы Академии, когда количество вложенного в юных воспитанников тренерского труда перейдет в качество, глава Академии Владимир Казаченок отвечает философски: «Работа любой футбольной школы зависит от уровня притязаний команды, для которой она готовит игроков. Но уровень притязаний команды можно поменять за месяц, а для подготовки футболиста, который будет им соответствовать, требуются годы. Нам повезло — «Зенит» шаг за шагом двигался к тому, чтобы стать лучшим футбольным клубом страны, сейчас он ставит перед собой задачу постоянно быть в обойме сильнейших клубов Европы, играть в Лиге чемпионов. Соответственно, и Академия сегодня строит свою работу, ориентируясь на этот уровень и на эти требования. Требуется время, чтобы появились нужные результаты. Уже сегодня, бывая на различных турнирах, я вижу, что наши ребята в интеллектуальном плане, в понимании футбола, в технике превосходят футболистов из других регионов. Нужно просто немного потерпеть». ■

ДО 12 ЛЕТ ТЕХНИКА ОДНОЗНАЧНО СТОИТ НА ПЕРВОМ МЕСТЕ. ЗАТЕМ УЖЕ СЕРЬЕЗНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИОБРЕТАЮТ И ТАКТИКА, И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, И ПСИХОЛОГИЯ



ВЫПУСКНИКИ АКАДЕМИИ ФК «ЗЕНИТ» В КЛУБАХ ЕВРОПЫ, АЗИИ, РФПЛ И ФНЛ*

*ВЫПУСКНИКАМИ СЧИТАЮТСЯ ИГРОКИ С 1992 ГОДА РОЖДЕНИЯ И МЛАДШЕ, ИГРОКИ СТАРШЕ – ВЫПУСКНИКИ ФШ «СМЕНА».



АРТЕМ СИМОНЯН
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1995
«ЦЮРИХ», ШВЕЙЦАРИЯ



ИЛЬЯ КУБЫШКИН
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1996
«СЛОВАН», ЧЕХИЯ



ДАВИД МАРТИРОСЯН
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1997
«ТЕПЛИЦЕ», ЧЕХИЯ



ЕВГЕНИЙ СЕРЕНКОВ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1994
«ЗНОЙМО», ЧЕХИЯ



НИКИТА АНДРЕЕВ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1997
«КОШИЦЕ», СЛОВАКИЯ



АЛЕКСАНДР ВАСЮТИН
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1995
«ЛАХТИ», ФИНЛЯНДИЯ



ПАВЕЛ ОСИПОВ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1996
«ЛАХТИ», ФИНЛЯНДИЯ



ПАВЕЛ МОГИЛЕВЕЦ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1993
«ЗЕНИТ»,
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



ИЛЬЯ ЗУЕВ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1994
«ЗЕНИТ»,
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



КИРИЛЛ КОСТИН
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1994
«ЗЕНИТ»,
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



АЛЕКСЕЙ ГАСИЛИН
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1996
«ЗЕНИТ»,
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



ЕГОР БАБУРИН
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1993
«ЗЕНИТ»,
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



ИГОРЬ ОБУХОВ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1996
«ЗЕНИТ»,
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



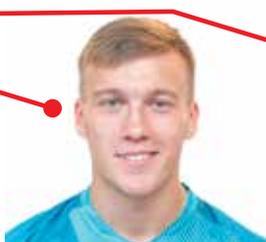
ЛЕОН МУСАЕВ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1999
«ЗЕНИТ»,
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



АЛЕКСЕЙ ЕВСЕЕВ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1994
«ЗЕНИТ»,
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



ДАНИЛА ЯЩУК
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1995
«ЗЕНИТ»,
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



ПАВЕЛ ДОЛГОВ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1996
«ЗЕНИТ»,
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



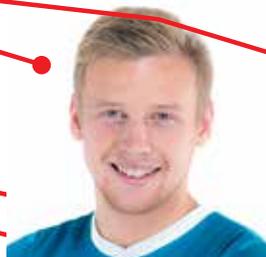
ПАВЕЛ КИРЕЕНКО
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1994
«ТОСНО»,
ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ



ЕВГЕНИЙ МАРКОВ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1994
«ТОСНО»,
ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ



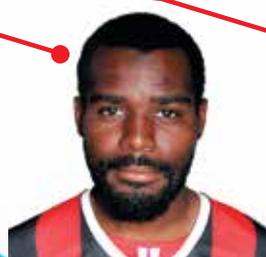
ДМИТРИЙ БОГАЕВ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1994
«ТОСНО»,
ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ



МАКСИМ БАТОВ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1992
«ОРЕНБУРГ», ОРЕНБУРГ



КОНСТАНТИН ТРОЯНОВ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1995
«ШИННИК», ЯРОСЛАВЛЬ



БРАЙАН ИДОВУ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1992
«АМКАР», ПЕРМЬ



АЛЕКСАНДР СЕЛИХОВ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1994
«АМКАР», ПЕРМЬ



НИКИТА НОВОПАШИН
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1997
«ПАЙДЕ», ЭСТОНИЯ



АНДРЕЙ ИВАНОВ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1994
«МОРДОВИЯ», САРАНСК



АЛЕКСЕЙ СУТОРМИН
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1994
«ВОЯЖАРЬ», АСТРАХАНЬ



НИКИТА БОЧАРОВ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1992
«АКТОБЕ», КАЗАХСТАН



ВЯЧЕСЛАВ ЗИНКОВ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1993
«КРЫЛЬЯ СОВЕТОВ»,
САМАРА



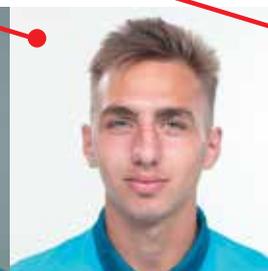
ТУРАЛ ГУМБАТОВ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1994
«АЗАЛ», АЗЕРБАЙДЖАН



ЭЛЬВИН БАДАЛОВ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1995
«НЕФТЧИ»,
АЗЕРБАЙДЖАН



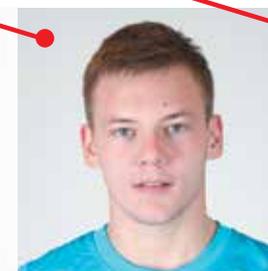
АЙЗЕР АББАСОВ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1994
«СУМГАИТ»,
АЗЕРБАЙДЖАН



ВАЛЕРИЙ ЯРОШЕНКО
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1997
«РОСТОВ»,
РОСТОВ-НА-ДОНУ



ДЕНИС ТЕРЕНТЬЕВ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1992
«РОСТОВ»,
РОСТОВ-НА-ДОНУ



ЭРНЕСТ ЛУКИВ
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1996
«АРСЕНАЛ», ТУЛА



СТЕПАН РЕБЕНКО
ГОД РОЖДЕНИЯ: 1995
«АРСЕНАЛ», ТУЛА

АКАДЕМИЯ «ЗЕНИТА» В ЦИФРАХ

— 11 КОМАНД, В КОТОРЫХ В ОБЩЕЙ СЛОЖНОСТИ ИГРАЮТ БОЛЕЕ 250 ИГРОКОВ

11

команд

250

игроков



— 15 ФИЛИАЛОВ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ, ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, ВЕЛИКИХ ЛУКАХ И БАШКОРТОСТАНЕ. В ОБЩЕЙ СЛОЖНОСТИ В НИХ ЗАНИМАЮТСЯ ОКОЛО 1200 РЕБЯТ. КАЖДЫЙ ГОД В СРЕДНЕМ 25 ЧЕЛОВЕК ИЗ НИХ ПЕРЕХОДЯТ В ГЛАВНУЮ АКАДЕМИЮ

15

филиалов

1200

ребят



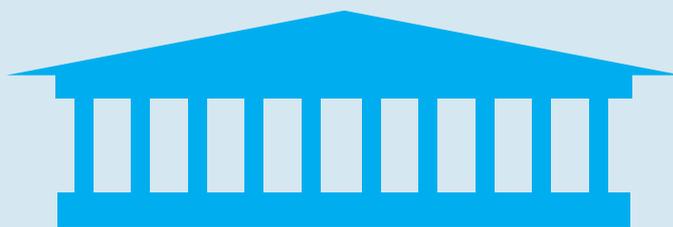
— ФУТБОЛЬНЫЙ СТАДИОН В АНГЛИЙСКОМ СТИЛЕ НА 1000 ЗРИТЕЛЕЙ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОЛЕМ

1000

зрителей



— МАНЕЖ С ПОЛНОРАЗМЕРНЫМ ПОЛЕМ



— 3 МЕЖДУНАРОДНЫХ ТУРНИРА, НА КОТОРЫЕ ПРИЕЗЖАЮТ ЮНОШЕСКИЕ КОМАНДЫ ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ И ЕВРОПЕЙСКИХ КЛУБОВ

3

международных
турнира

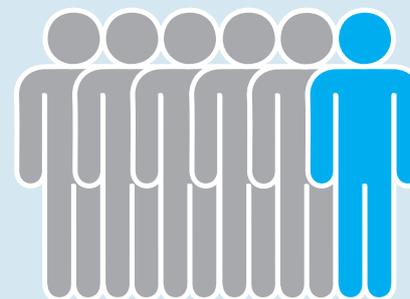


2500

приходят на ежегодный отбор

400

зачисляют в школу



— ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, В КОТОРОЙ УЧАТСЯ ВОСПИТАННИКИ АКАДЕМИИ С 7 ПО 11 КЛАСС

**с 7
по 11
класс**



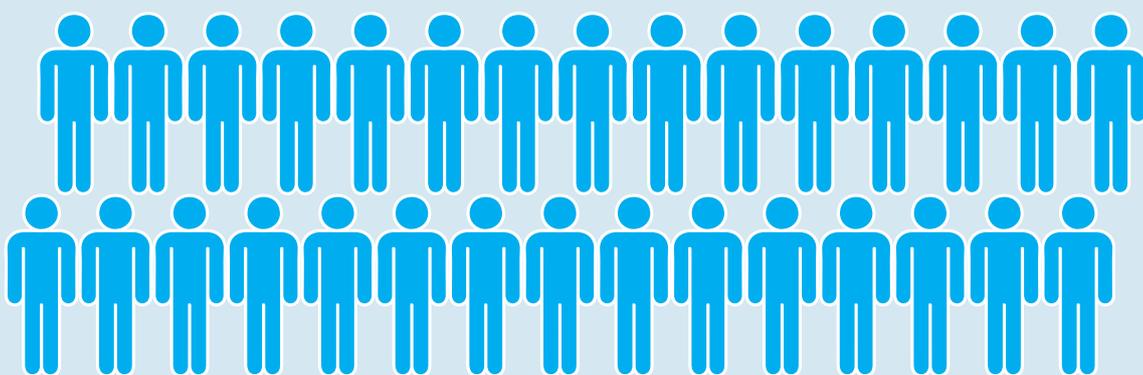
— ИНТЕРНАТ НА ТЕРРИТОРИИ АКАДЕМИИ НА 50 ЧЕЛОВЕК

50

человек



— ОКОЛО 30 ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ТРЕНЕРОВ, БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ ИЗ КОТОРЫХ ВЫСТУПАЛИ ЗА «ЗЕНИТ»



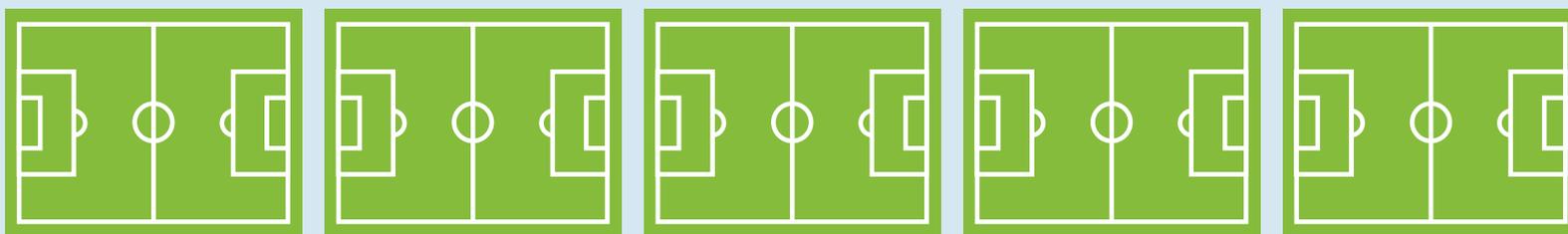
30

тренеров

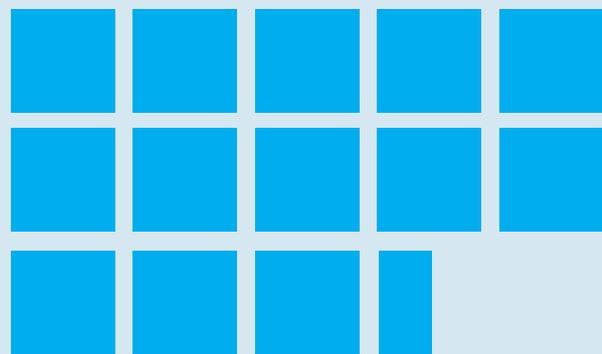
— 5 ПОЛЕЙ С ИСКУССТВЕННЫМ ПОКРЫТИЕМ

5

полей



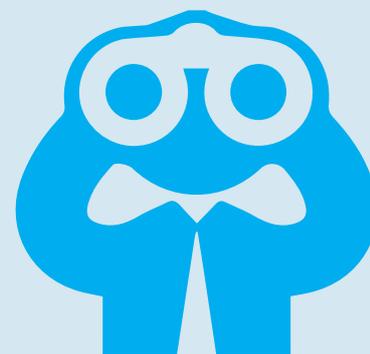
— 13,5 ГА ТЕРРИТОРИЯ АКАДЕМИИ



13,5

га

— СЕЛЕКЦИОННАЯ СЛУЖБА, КОТОРАЯ СЛЕДИТ ЗА ТАЛАНТЛИВЫМИ ИГРОКАМИ ПО ВСЕЙ РОССИИ





Innovation
that excites*

НОВЫЙ NISSAN MURANO

ЖИЗНЬ НАБИРАЕТ ВЫСОТУ

Приглашаем Вас в путешествие первым классом на борту нового NISSAN MURANO.

Каждая линия его аэродинамичного кузова наполнена ощущением стремительного движения. Каждая деталь его роскошного интерьера создана с единственной целью: подарить Вам высочайший уровень комфорта. Ощутите удобство сидений Zero Gravity¹. Оцените потрясающее качество изображения на 8-дюймовом экране мультимедийной системы NissanConnect² с функцией голосового управления.³ Почувствуйте мощное ускорение с двигателем V6 объемом 3,5 л.

Вы наслаждаетесь NISSAN MURANO и с каждым новым километром пути ощущаете, как Ваша жизнь набирает новую высоту.



На правах рекламы.

¹Zero Гравити. ²Ниссан Коннект.

³Указанные опции доступны не во всех комплектациях.

*Инновации, которые восхищают.

Пройдите тест-драйв
у ближайшего дилера Nissan

www.nissan.ru