

стремиться развивать всех игроков. Более того, в чемпионат города, например, заявляем команду годом младше, чтобы игроки получали серьезное сопротивление и быстрее прогрессировали. Кроме того, у нас есть специалисты, отвечающие за различные аспекты подготовки, в учебном плане предусмотрены индивидуальные тренировки по амплуа игроков».

Одним из таких специалистов стал известный футболист Дмитрий Радченко. Он в Академии отвечает за подготовку нападающих и работает с игроками от 14 лет и старше. «Именно в этом возрасте уже видно, к какому именно амплуа тяготеет футболист, на какой позиции его природные качества могут быть использованы с максимальной эффективностью», — говорит он.

Программа у тренера нападающих — авторская, основанная на богатом опыте самого Дмитрия, который за время своей футбольной карьеры успел поработать под началом как известных российских, так и зарубежных тренеров, много лет провел в Испании, а футбольная школа этой страны признана одной из лучших в мире. «Стараясь развивать в игроке его сильные качества. Я на собственном опыте знаю: став взрослым, оказавшись в серьезной команде, футболист в первую очередь будет эксплуатировать именно то, что получается у него лучше всего. Моя задача — научить его использовать свои сильные стороны максимально эффективно», — говорит тренер.

Курс на индивидуальную подготовку конкретного игрока потребовал серьезных изменений в работе тренеров. И главный переворот в футбольном образовании и сознании детских тренеров старой школы Академия совершила, когда отказалась от принципа «одна команда — один тренер». Тот факт, что сегодня наставник не ведет игроков от момента их поступления до выпуска, до сих пор вызывает споры в тренерском сообществе, но в Академии уверены, что только так и следует учить профессионалов, соответствующих современным требованиям футбола.

«Мы исходили из того, что в разном возрасте требуется делать разные акценты в подготовке юных футболистов. С возрастом меняется и физиология, и психология. А это требует разной подготовки и специализации наставника, — объясняет Артем Фоменко. — Все понимая, что команда в том виде, в каком она выпускается из Академии, никогда больше существовать не будет, следовательно, игрок должен получить возможность взаимодействовать с разными тренерами».

«Сейчас уровень футбола таков, что одному человеку стало сложно научить игрока всему. Один тренер здорово разбирается в атаке, другой лучше работает с защитниками, но команда большая и нужно уделить внимание и тем, и другим. Передача команды от тренера к тренеру позволяет нам развивать разных игроков. Плюс у каждого игрока есть понимание, что если он был запасным у одного тренера, то с новым наставником у него будет шанс заиграть, завоевать доверие. Мы, конечно, пытаемся абстрагироваться, быть для всех игроков одинаковыми, но все мы люди и от симпатий никуда не деться», — добавляет Иван Шабаров.

Каждый тренер Академии работает с командой не более двух-трех лет, что требует от наставников коллективной работы. Ведь даже с формальной точки зрения при такой системе сложно оценить эффективность работы наставника. Поэтому и рабо-



АКАДЕМИЯ «ЗЕНИТА» ОФИЦИАЛЬНО И ОТКРЫТО СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ ВОСПИТАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ФУТБОЛИСТОВ, ПОТЕНЦИАЛЬНО СПОСОБНЫХ В БУДУЩЕМ ПОПОЛНИТЬ ОСНОВНОЙ СОСТАВ КЛУБА

та тренерского штаба сегодня основана на принципе коллективной ответственности.

РАСПИСАНИЕ Тренировки в Академии начинаются в два часа дня. В это время сюда после окончания занятий в общеобразовательной школе приходят младшие команды. К четырем часам на полях Академии появляются ребята постарше, юные футболисты «среднего возраста» — 11 лет — тренируются с шести часов вечера. А до этого времени тренеры интенсивно готовятся к предстоящим занятиям. Исключение составляют тренеры четырех старших команд — U-14, U-15, U-16, U-17. Игроки этого возраста учатся в спецклассах школы № 473 Калининского района, расположенной в шаговой доступности от Академии «Зенита».

У тех, кто учится в спецклассах, два тренировочных занятия — утром и вечером. Не каждый день, правда. Для команд U-14 и U-15, например, вторник начинается в 9:30 с тренировки. Затем они идут в школу, а после пяти или шести уроков снова возвращаются в Академию. А вот ребята из команды U-17 сначала идут в школу, после двух уроков — на тренировку, затем снова на уроки и опять возвращаются на поле. Так происходит дважды в неделю.

Не только расписание, но и сами занятия отличаются от тех, что были вчера или неделю назад. В том, чтобы тренировки не превращались в рутину, но при этом позволяли дать юным футболистам необходимые навыки, и заключается одна из главных задач тренера.

«У нас есть годовые планы, разработанные в начале учебного года, после каждого учебного периода мы их корректируем, но наполняемость недельного цикла, тренировочного занятия — это ответственность тренера. Ему дается акцент в тренировочном процессе на каждый день, ставятся конкретные задачи, а дальше начинается творчество — подобрать максимально эффективные упражнения для их решения, — рассказывает Иван Шабаров. —

Каждый день отличается от следующего. В первый день больше внимания уделяется индивидуальной работе над техникой и тактикой, дальше делаем акцент на групповое взаимодействие, к концу недели обкладываем нагрузкой. Конечно, от недели к неделе усталость накапливается, но в этом и заключается мастерство тренера — подбирать такие упражнения, чтобы они и обучали, и не вызывали при этом привыкания и чувства монотонности, не приедались».

Заканчивается же неделя для всех воспитанников Академии одинаково — футбольным матчем в выходные дни. Зимой это, как правило, товарищеские игры, а весной — матчи в чемпионате города. Именно эти игры становятся своеобразным промежуточным итогом проделанной тренером работы и темой обсуждения на еженедельном педсовете.

«Каждый вторник у нас педсовет, где мы обсуждаем воскресные матчи и вопросы подготовки. На одной из последних встреч, кстати, обсуждали индивидуальную работу, тех самых менторов. Решали, как мы будем это делать, как контролировать. Помимо педсоветов, встречаемся малыми группами в тренерской, обсуждаем какие-то моменты. Общения много. После перехода на новую систему у нас коллективная ответственность за результат. И успехи, и неудачи наших воспитанников — заслуга или вина не одного конкретного тренера. Здесь важно чувствовать себя частью этого коллектива, чтобы все тренеры максимально отдавались своей работе, а насколько эта работа была удачной, можно понять только по прогрессу игроков», — говорит Иван Шабаров.

ПЕРСПЕКТИВЫ Роль детского тренера в дальнейшей судьбе футболиста переоценить трудно. В Академии и сегодня работают наставники, которые могут с гордостью сказать: я воспитал таких звезд петербургского и российского футбола, как Андрей Аршавин, Игорь Денисов. Их молодые коллеги, создающие будущую футбольную знаменитость коллективно, вероятно, уже

не смогут так себя охарактеризовать. Но, по мнению Ивана Шабарова, это не столь важно в тренерской работе. «Мне кажется, что болельщику, который приходит на стадион, не так важно, какой конкретно тренер подготовил условного Аршавина или Кержакова. Ему хочется, чтобы на поле были Аршавины и Кержаковы. В том, чтобы они появлялись в составе «Зенита» регулярно, и есть наша задача», — считает он.

На вопрос, когда именно болельщики главной команды Петербурга смогут увидеть результаты работы Академии, когда количество вложенного в юных воспитанников тренерского труда перейдет в качество, глава Академии Владимир Казаченок отвечает философски: «Работа любой футбольной школы зависит от уровня притязаний команды, для которой она готовит игроков. Но уровень притязаний команды можно поменять за месяц, а для подготовки футболиста, который будет им соответствовать, требуются годы. Нам повезло — «Зенит» шаг за шагом двигался к тому, чтобы стать лучшим футбольным клубом страны, сейчас он ставит перед собой задачу постоянно быть в обойме сильнейших клубов Европы, играть в Лиге чемпионов. Соответственно, и Академия сегодня строит свою работу, ориентируясь на этот уровень и на эти требования. Требуется время, чтобы появились нужные результаты. Уже сегодня, бывая на различных турнирах, я вижу, что наши ребята в интеллектуальном плане, в понимании футбола, в технике превосходят футболистов из других регионов. Нужно просто немного потерпеть». ■

ДО 12 ЛЕТ ТЕХНИКА ОДНОЗНАЧНО СТОИТ НА ПЕРВОМ МЕСТЕ. ЗАТЕМ УЖЕ СЕРЬЕЗНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИОБРЕТАЮТ И ТАКТИКА, И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, И ПСИХОЛОГИЯ

