

# Дорога жизни Как обеспечить безопасность ребенка в современном мире

Максим Стругов

**СИСТЕМА** культуры безопасности в российском обществе еще только формируется. Хотя, по сравнению с ситуацией в этой сфере 15–20 лет назад, уже можно говорить о некоторых успехах. Раньше о ее основах детям, как правило, рассказывали только на уроках ОБЖ. При этом упор в обучении нередко делался на правилах поведения при ядерном взрыве или химической атаке. В итоге многие взрослые могут вспомнить признаки использования отравляющих веществ вероятным противником, но понятия не имеют, как вызвать экстренные службы с помощью мобильного телефона или защитить себя в чрезвычайной ситуации. Если взрослые при желании могут восполнить пробелы, «погуглив», почитав соответствующую литературу или пройдя специальные курсы, то с детьми все сложнее.

Как правило, основное внимание уделяется пока правилам безопасного поведения на дороге и на улице. В Европе ее обеспечение стало частью социальной политики крупных компаний. Так, BMW почти десять лет назад открыла в Германии центр, где детей обучают правилам безопасности на дорогах. Для того чтобы ребенок получил разрешение ездить на велосипеде по тротуарам, придется серьезно заниматься и сдавать экзамен. В 2013 году российское подразделение компании открыло аналогичный центр в Москве. Там дети могут побывать в роли пешеходов, водителей, дорожных полицейских, научиться пользоваться ремнем безопасности. До регионов эта инициатива пока не дошла, да и список угроз с каждым годом становится все более расширенным. Например, как минимум, дети должны обладать навыками безопасного общения с людьми, в том числе в интернете и соцсетях.

Обучением детей основам безопасного поведения пытаются заниматься и госструктуры, и волонтеры. При этом специалисты считают, что начинать этот процесс нужно со взрослых. «Пока ребенок не ходит в садик и школу, вопросы обеспе-

чения его безопасности целиком ложатся на родителей, но часто они к этому не готовы, — отмечает старший преподаватель кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ, руководитель общественной организации «Правда вместе» Ирина Чернова. — Здесь встает вопрос их информирования, которое практически не ведется. Это могла бы быть комплексная социальная реклама, например тематические баннеры. Но людей, которые бы этим занимались, нет, как нет и финансирования». По словам эксперта, традици-

онные способы, например распространение брошюр, уже не работают, так как люди не хотят читать длинные тексты. Альтернативой этому могли бы стать баннеры и картинки, которые «цепляют глаз», легко запоминаются. «Молодые родители мало смотрят телевидение и в основном получают информацию в Интернете, но в сети такого контента мало. Всплеск информационной активности бывает, когда с ребенком происходит несчастный случай. Значит, есть смысл вести профилактику на конкретных примерах», — считает госпожа Чернова. С другой стороны, в Интернете есть множество сайтов, посвященной детской безопасности, но длинные тексты, опять же, читать теперь не любят. Еще сложнее родителям приходится, когда ребенок начинает ходить в школу и проводить больше времени без членов семьи. Как отмечает заместитель начальника отдела процессуального контроля СУ СКР по Пермскому краю Ксения Лунина, уже к этому времени он должен усвоить простейшие правила безопасности. Это кажется банальным, но по-другому эту проблему решить нельзя, — поясняет госпожа Лунина. — Нужно постоянно общаться

с детьми на эту тему: если идем гулять, то по стройкам не лезим, по гаражам не прыгаем, дорогу переходим на зеленый сигнал светофора. Такие же простые правила и для профилактики преступных посягательств: с незнакомыми не разговариваем, в лифт и подъезд с ними не заходим, в чужие машины не садимся. Несмотря на то что они могут показаться примитивными, это основа, с которой начинается безопасность». По ее словам, многие взрослые думают, что соблюдение этих правил является чем-то само собой разумеющимся, но дети, в силу своего возраста, этого не понимают, что приводит порой к трагическим последствиям.

«Когда ребенок непосредственно сталкивается с потенциально опасной ситуацией, он не знает, как себя в ней вести, — соглашается с ней Ирина Чернова, — или намеренно поступает по-другому. Например, очень много говорится, что дети не должны находиться на улице в ночное время. Но дети воспринимают это как некую санкцию, и у них возникает чувство протеста. Если ребенку в категоричной форме говорят „нельзя“, он сделает по-своему». В этот же период к воспитанию ребенка под-



## БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

при использовании Интернетом стала проблемой сравнительно недавно, еще лет десять назад этот вопрос широко не обсуждался