Бюджетная программа

Стоит ли давать детям карманные деньги?

Татьяна Харькова

GETTY IMAGES / ARCHIVE PHOTOS

GETTY IMAGES / HULTON ARCHIVE

ДАВАТЬ или не давать, вот в чем вопрос. В современном мире среди родителей существуют ярые противники карманных денег. Основной аргумент: дети не умеют тратить. Зачем давать наличные? Чтобы наелись чипсов и шоколада? Чтобы потеряли? Чтобы отобрали старшеклассники? Получая регулярно деньги, ребенок станет алчным и капризным, привыкнет к тому, что в жизни все достается само собой. Да и зачем ребенку стараться, если все и так принесут взрослые на блюдечке с голубой каемочкой? Все эти доводы помогают некоторым родителям сэкономить, а их детям — обрасти комплексами.

Школьник старших классов, которому не дают денег, чувствует себя неполноценным. Сначала мучается от зависти к более обеспеченным знакомым, потом от обиды на родителей, а в итоге начинает переоценивать значение денег. Кроме того, регулярное получение средств на карманные расходы, по мнению психологов,— профилактика детского воровства. Имея постоянные, пусть и небольшие денежные поступления, ребенок учится управлять финансами. Постоянно наступая на грабли, покупая ненужное, спуская рубли, выданные на месяц, за один час, теряя, одалживая, пытаясь накопить и спланировать, ребенок делает первые шаги. Почти всегда неудачные, но ценные, ведь это его личный опыт.

Сначала должно быть слово. Деньги для многих современных родителей тема непростая и в некоторой степени табуированная. С большинством из них в детстве о деньгах и способах их приумножить не говорили. Максимум, что слышали: «копейка рубль бережет», «в долги не лезь», «зря не трать».

А как говорить сегодняшним детям о деньгах? По мнению психолога Ольги Смирновой, сначала нужно объяснить, откуда берутся деньги. «Важно, чтобы ребенок понял, что рубли не просто „вылезают из банкомата“ и что кредитка — это не волшебная карточка, на которой денег всегда сколько захочешь. Родители работают, прилагают усилия, тратят время. Второй этап разговора — рассказ о двух типах расходов: необходимых и желательных. К первым относятся, например, траты на еду, коммунальные платежи, одежду. Ко вторым — покупка игрушек, сладостей, походы в кино. Когда все необходимые покупки и траты обеспечены, можно планировать часть остатка на желательные покупки и развлечения. Но почему же не весь остаток? Потому что есть еще и другие статьи расходов: инвестиции, сбережения, благотворительность».

ВАЖНО ПОНЯТЬ, ЧТО ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ
спонсирование ребенка —
это не зарплата, не поощрение,
не бонус за хорошее поведение

Когда ребенок получил первое представление о финансовой сфере, можно задуматься, созрел ли он для получения карманных денег. Вот несколько маркеров, которые подскажут, что пора: ребенок четко формулирует ответ на вопрос «на что потратишь», у него есть интерес к деньгам, он уже немного умеет считать, в состоянии сделать покупку в магазине, забрать сдачу. Обычно все звезды сходятся примерно в семь лет. Во многих семьях поход в школу и начало получения карманных денег совпадают.

К сожалению, во многих семьях выдача карманных денег происходит в режиме шантажа: «Получишь „пятерку“ в четверти/будешь каждый день мыть посуду/дочитаешь книгу — получишь деньги». Родители хотят сделать ребенка лучше, используя возможность лишить его денежных поступлений как рычаг давления. Важно понять, что ежемесячное спонсирование ребенка — это не зарплата, не поощрение, не бонус за хорошее поведение. Карманные деньги — это инструмент для получения личного опыта в мире финансов.

Но просто давать деньги действительно недостаточно. Если к деньгам не прилагается свобода их применения, то стрела не достигнет цели. Вы можете обсуждать, рекомендовать, предлагать, но решение должен принимать ребенок. Конечно, если речь не идет о чем-то запрещенном. Столкнувшись с последствиями выбора, ребенок начнет делать выводы. Истратил все-все за один день? Сидишь всю неделю без копейки. Важно, чтобы родители не сжалились и не дали тут же сумму транжире повторно. Не испытав последствий, человек не обретет финансовой ответственности.

Сколько давать? Одинаковый вопрос для всех мам и пап. А ответы совершенно разные. Ориентиром для определения суммы может стать то, сколько в среднем получают от родителей другие дети в классе.

Конечно, имеет значение уровень зарплат в семье, и если он отличается от среднего в большую или меньшую сторону, родители должны особенно аккуратно отнестись к вопросу финансирования ребенка. Недостаточность средств — повод для глубоких переживаний. Подумайте вместе с ребенком, как можно правильно распорядиться карманными деньгами, например перераспределив расходы. Обеспеченные взрослые часто искупают вину из-за недостатка общения с ребенком купюрами большого номинала и дорогими подарками. Вследствие чего ребенок не знает цены деньгам, не учится разумно тратить.

По данным компании Synovate Comcon, младшие школьники от семи лет в российских городах получают в среднем чуть больше 300 руб. в неделю на самостоятельные траты. Подросткам до 15 лет карманные деньги выдают в размере 500 руб. в неделю. Тратятся эти деньги преимущественно на сладости, жвачку, сладкие напитки, снеки.

Суммы, которые следует ежемесячно выдавать детям, не оговариваются российским законом, нет и рекомендаций на эту тему. В Германии родителям определиться проще. Ведомство по делам молодежи каждый год публикует официальные рекомендации, в которых указан размер карманных денег для детей разного возраста. Детям от четырех до пяти лет предлагается

Мария Гришагина, выпускающий редактор технического журнала, Нижний Новгород:

— Я начала давать дочке карманные деньги с шести лет, пробовала разные системы. Начиналось с выдачи небольшой суммы «на мороженое». Но есть мороженое за 10 руб., а есть дороже. Данике предлагалось выбрать себе мороженое, например, на сумму 40 руб. Она могла купить несколько дешевых или одно дорогое плюс что-то еще. Потом у нас был такой принцип: 5 руб. за занятие, если у преподавателя не будет замечаний. У нее получалось 35 руб. в неделю (подготовка к школе и музыкальная школа). Сейчас я ей выдаю 50 руб. в неделю. Обычно деньги расходуются на пирожки или на то, что я не куплю практически ни при каких условиях: чипсы, сухарики, жвачка, конфеты в автоматах. Но на эти деньги не особо разгуляешься с вредной едой. При этом Даника знает, что все ее желания сбудутся, причем довольно быстро. Крупные — велосипед, снегокат и прочее — на день рождения или другой праздник. Пожелания по еде учитываются всегда при совместных походах в супермаркет, нужно только попросить. Получается, копить на что-то или страстно желать чего-то, на что нужны деньги, ей не нужно. Либо это настолько крупная сумма для ее сознания, что накопить нереально, надо попросить у меня напрямую эту вещь. Я бы хотела, чтобы она начинала копить, или хотя бы выразила желание получать больше денег. Но этого пока нет.