

ПРОСТО И БЮДЖЕТНО

В ПЕРМСКИХ ШКОЛАХ СТАРТОВАЛИ УРОКИ О БЮДЖЕТЕ. В ЭТОМ ГОДУ ОНИ ПРОЙДУТ В 15 ШКОЛАХ ГОРОДА. ШКОЛЬНИКАМ, А В БУДУЩЕМ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКАМ, В ПОНЯТНОЙ И ДОСТУПНОЙ ФОРМЕ РАССКАЖУТ О БЮДЖЕТЕ ГОРОДА, ЕГО ДОХОДНЫХ И РАСХОДНЫХ СТАТЬЯХ, ПРИОРИТЕТАХ И ИСПОЛНЕНИИ. НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС БЫЛ РАЗРАБОТАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ПЕРМСКОГО ФИЛИАЛА ВШЭ СОВМЕСТНО С ГОРОДСКИМИ ДЕПАРТАМЕНТАМИ ФИНАНСОВ И ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ.



Администрация Перми продолжает работу по повышению правовой и финансовой грамотности жителей города. Так, в рамках проекта «Публичный бюджет» с прошлого года успешно работает интернет-портал www.budget.gorodperm.ru. Важно, что здесь любой желающий вне зависимости от своей профессиональной подготовки может получить всю необходимую информацию о бюджете города, его доходных и расходных статьях, исполнении муниципальных программ в доступной и понятной форме. При помощи сайта жители города могут познакомиться с бюджетом Перми на 2014–2016 годы. На портале также можно сравнить параметры бюджета Перми с показателями городов-аналогов: Казани, Екатеринбурга, Нижнего Новгорода, Самары и Челябинска. Кроме того, каждый желающий может воспользоваться сервисами «Семейный бюджет» и «Налоговый калькулятор», которые помогут пермякам правильно распределить свои финансы, произвести расчет уплаченных налогов и просчитать предстоящие затраты.

Еще одним нововведением администрации Перми стал интенсивный образовательный курс «Уроки о бюджете». Он успешно стартовал в начале апреля в 15 школах горо-

да. Преподаватели для этого курса подобраны из числа учителей по физике, математике, экономике. Заместитель главы администрации Перми Виктор Агеев рассказывает, что разработчиками курса выступили преподаватели пермского филиала национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» совместно с директорами и преподавателями городских школ, а также специалистами двух департаментов: финансов и образования. Учебный курс рассчитан на учащихся 10 и 11 классов общеобразовательных школ.

«Смысл проекта в том, чтобы повысить уровень финансовой, экономической и правовой грамотности жителей. Такое представление, на мой взгляд, должно формироваться еще в школе. Знания о бюджете, как показывает опыт, обязательно потребуются во взрослой жизни, когда каждый из нас становится налогоплательщиком. Согласитесь, что гражданин должен понимать, как расходуются те средства, которые поступают от жителей», — говорит господин Агеев. Он отмечает, что бюджет города является сложным специфическим документом, разобраться в котором под силу даже не каждому взрослому. Здесь требуются знания в обла-

сти юриспруденции, экономики и финансов. Школьные «уроки о бюджете» и предназначены для того, чтобы помочь школьникам разобраться во всех этих тонкостях.

БЮДЖЕТ ИГРАЯ

Одним из разработчиков программы для курса «Уроки о бюджете» стала доцент кафедры государственного и муниципального управления пермского филиала Высшей школы экономики Людмила Лебедева. Она рассказывает, что в программу вошли такие понятия, как бюджет, его доходные и расходные статьи, налоги, степень равновесия, сбалансированности, способы их достижения. «Принятие бюджета в законодательном или представительном органе — серьезная процедура. У ребят должно быть понимание того, каким образом бюджет разрабатывается, вносится на рассмотрение депутатам, обсуждается и трансформируется между чтениями. Особенную роль как во время принятия, так и исполнения бюджета играет контрольно-счетная палата», — говорит госпожа Лебедева. Она отмечает, что принято решение достаточно сложную для восприятия информацию преподавать в интерактивной ненавязчивой форме с минимумом лекционного материала.

Для преподавателей, которые прошли специальную подготовку, сформирован

ле предметов, таких как экономика, обществознание, в его узкой направленности. «Программа ориентирована на Пермь. При этом используется метод case study. То есть помимо бюджета нашего города учащиеся изучат уровень бюджетной обеспеченности конкурентов: Казани, Нижнего Новгорода, Самары, Екатеринбурга. Такой сравнительный метод имеет большое значение», — отмечает преподаватель. По ее словам, бюджет Перми — еще один повод для гордости жителей. Так, по итогам прошлого года исполнение бюджета по доходам составило 100,3%, а по расходам — 94,4%. Это одни из лучших показателей среди городов всего Приволжского федерального округа. Администрация Перми намерена и дальше удерживать лидерство в этой важной сфере. Важно, что в условиях сложной социально-экономической ситуации удается сформировать бездефицитный бюджет: доходы города, как и расходы, в этом году планируются на уровне 23 млрд руб. Людмила Лебедева подтверждает, что по степени сбалансированности бюджет Перми находится в лидерах. «Учащиеся могут гордиться этой работой. Это хороший пример того, как необходимо организовывать бюджетный процесс», — отмечает она.

Учащиеся 10-го класса школы №49 отмечают, что довольны появившейся возможностью познакомиться с бюджетом



учебно-методический комплекс, а для учащихся — комплект полноцветных дидактических материалов, рабочая тетрадь для школьника, наборы для проведения игр, разнообразные мультимедийные разработки. «Для учителей были проведены специальные мастер-классы, потому что в школьной программе данный курс не предусмотрен. Нужно было адаптировать их к тем методическим материалам, пособиям, которые мы для них сделали. Надеюсь, что учителя подготовлены в достаточной степени. Ребята впереди ждет масса различных форм работы. Для них разработаны логические мозаики, кроссворды, тесты, брейн-ринги. Сейчас они должны в доступной игровой форме разобраться в том, что такое бюджет, и таким образом почувствовать, что в будущем они потенциальные налогоплательщики», — говорит Людмила Лебедева.

ПОВОД ДЛЯ ГОРДОСТИ

Учитель экономики гимназии №2 Светлана Зверева, которая провела первый «бюджетный» урок в МАУ «Средняя общеобразовательная школа №49», отмечает, что отличие этого курса от существующих в шко-

Перми. Кому-то полученная информация поможет в будущем лучше планировать семейный бюджет, а кому-то станет крепкой базой для профессиональной деятельности. Особенный восторг ребят вызвали наглядные материалы, рабочая тетрадь, которые позволяют с легкостью изучать новую информацию.

В администрации Перми отмечают, что намерены продолжить реализуемый пилотный проект. «По итогам мы хотели бы понять, насколько этот курс окажется эффективным. Для этого проведем опрос школьников, преподавателей, родителей. Если окажется, что такие уроки полезны, то на следующий учебный год намерены расширить число школ, которые примут участие в реализации этой программы. Несмотря на то что данные уроки не являются обязательными для учащихся, мы надеемся, что они проявят искренний интерес к бюджету», — заключает Виктор Агеев. Учитель гимназии №31 Галина Онищук считает, что уроки станут полезными и интересными для ребят. «Каждый человек, разбирающийся в формировании бюджета, увереннее ощущает себя в современном мире», — считает она.

