



10 | Как нижегородское правительство помогает покрыть дефицит кадров в промышленности

11 | Кто и как работает над популяризацией науки в Нижнем Новгороде

В начале года нижегородские вузы, предприятия и органы власти заключили несколько соглашений о сотрудничестве. Друг в друге они ищут партнеров как для решения вполне утилитарных задач — трудоустройства выпускников и сокращения дефицита кадров, так и для реализации далеко идущих производственных планов, таких как разработка новых материалов и создание высокотехнологичных производств. Насколько эффективно это взаимодействие, выяснял «Ъ. Наука и образование».

Университетское братство

— стратегия и тактика —

Властные полномочия

В марте 2015 года нижегородский филиал Высшей школы экономики (ВШЭ) и законодательное собрание региона подписали договор о сотрудничестве. Предполагается, что региональный парламент будет привлекать университетских экспертов к научной оценке законопроектов, а студенты ВШЭ — участвовать в законодательном процессе. Документ также предусматривает возможность студенческой практики в областном парламенте и получение преподавателями материалов для научной деятельности. «Заключение соглашения демонстрирует синхронное движение навстречу друг другу власти и университетов. Мы предлагаем областной власти аналитический, экспертный ресурс, которым сильно университетское сообщество. С другой стороны, университету очень важно рассматривать региональный парламент как поле для практики, чтобы наши студенты — будущие бакалавры и магистры могли познакомиться с реальной работой», — говорит и.о. директора нижегородского филиала ВШЭ Наталья Гронская.

Органами власти тесно сотрудничает и Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина (НГПУ). «Нашими партнерами являются законодательное собрание, с которым у нас несколько крупных проектов, в том числе в области геоэкологии и географии, правительство Нижегородской области и министерство образования — вместе мы реализуем 13 больших программ от системной подготовки кадров и создания кадрового резерва до формирования социально-педагогического кластера. По сути, мы являемся эксклюзивным поставщиком кадров для всей системы дошкольного образования области и закрываем 70% потребности региона в педагогах», — рассказывает ректор Мининского университета Александр Федоров. Еще один постоянный партнер вуза — Нижегородская ассоциация про-



Возможность пройти практику на производстве — обязательный пункт многих соглашений предприятий и вузов

мышленников и предпринимателей, с которой вуз работает в рамках специально созданного учебно-методического объединения по педагогическому образованию. «Объединение было создано два года назад решением координационного совета по кадровому резерву при губернаторе. Сейчас у нас более 140 партнеров. Это образовательные организации области всех уровней», — говорит Александр Федоров.

Экономические связи

У Мининского университета есть примеры и нестандартного сотрудничества — с медицинскими учреждениями области и СМИ. Так, с Нижегородским НИИ травматологии и ортопедии педуниверситет запустил программу по

подготовке психолого-педагогических кадров для работы в детских ожоговом и ортопедическом отделениях. С июня 2015 года стартует совместный проект Мининского университета и Приволжского окружного медицинского центра по переквалификации персонала с начальным медицинским образованием. Предполагается, что такие специалисты будут получать высшее образование в области медицинской логистики и сервиса. «Речь идет об управлении клиентскими потоками для качественно обслуживания и мониторинге профессиональной деятельности врачей, чтобы предотвратить излишнее расходование средств и врачебные ошибки», — поясняет ректор вуза. Полтора года назад вуз и государственная теле-

визионная и радиовещательная компания «Нижний Новгород» открыли базовую кафедру, которая готовит теле- и радиопродюсеров. Как рассказывает Александр Федоров, теоретический курс студенты осваивают в университете, а обучение профессиональной деятельности ведется в телецентре.

С реальным сектором экономики традиционно сотрудничают Нижегородские госуниверситет им. Н.И. Лобачевского (ННГУ) и государственный тех-

нический университет им. Р.Е. Алексеева (НГТУ). ННГУ в этом году договорился о партнерстве в области производства пластмасс и композитных материалов с группой компаний «Автокомпонент». Директор по стратегическому развитию ЗАО «Управляющая компания „Автокомпонент“» Олег Зайцев говорит, что работать с вузом компания планирует в двух направлениях. Первое касается изготовления полимерно-композитных газовых баллонов для бытовых нужд и для перевода на газомоторное топливо общественного транспорта в рамках федеральной программы, второе — производства автокомпонентов, пластмассовых деталей интерьера и экстерьера автомобиля. «На данный момент сырье для производства композитных газовых баллонов закупается за границей. Карбона российского производства нет, как нет и нормальных смол, удовлетворяющих нас по качеству комбинации материалов. То же самое происходит в производстве автокомпонентов. Многие детали производятся из импортных материалов, им нужно искать замену. Наша задача — совместными усилиями сделать конкурентоспособные продукты», — рассказывает господин Зайцев, отмечая, что ННГУ с его лабораториями и научными специалистами может разработать технологию производства необходимого для компании сырья. В перспективе, полагает Олег Зайцев, материал сможет применяться в изготовлении компонентов для авиации и судостроения. Ректор госуниверситета Евгений Чупрунов соглашается, что у вуза достаточно компетенций в области химии, чтобы справиться с задачами предприятия. «Вопросами химии пластмасс у нас занимается половина химического факультета и почти целый научно-исследовательский институт. На эти исследования выделяют-

ся государственные гранты, выполняются хоздоговоры. То есть факультет уже занимается вещами, в которых заинтересованы государство и конкретные производители», — говорит ректор.

В целом, по мнению Евгения Чупрунова, без взаимодействия науки и производства невозможно существование несырьевой экономики. Кроме «Автокомпонента», ННГУ сотрудничает с Intel, Российским федеральным ядерным центром (РФЯЦ), Сбербанком и др. На совместных кафедрах с партнерами вуза студенты могут пройти практику, а в перспективе устроиться в эти компании, а сотрудники предприятий — повысить квалификацию на базе университета. Евгений Чупрунов считает, что подготовить специалиста в рамках существующей болонской системы образования по программе бакалавриата за четыре года невозможно, если он не проходил практику во время обучения. «Для этого университеты и предприятия должны прикладывать достаточно много усилий, в том числе финансовых, интеллектуальных и организационных. Должно быть место, где студент сможет познакомиться с будущей профессией, с компанией, в которой он потенциально может работать. Кроме того, существует совместная наука. И в целом это достаточно дорогое удовольствие, которое может себе позволить крупный бизнес», — говорит господин Чупрунов.

В НГТУ открыто 13 базовых кафедр с предприятиями региона, большая часть из которых появилась с 2010 по 2014 год. «Особенно плотно мы взаимодействуем с госкорпорацией „Росатом“ и компаниями, входящими в ее структуру в Нижегородской области: ОАО «Нижегородский институт „Атомэнергопроект“» (НИАЭП), ОАО „ОКБМ Африкантов“».

«Нет проблем, есть задачи»

В условиях ограниченных возможностей бюджета ряд региональных проектов и программ откладывается или уходит на второй план. Но расходы на образование в Нижегородской области в 2015 году даже вырастут по сравнению с уровнем прошлого года. О том, на что пойдут эти средства и как регион готовит рабочие кадры для новых предприятий, рассказывает министр образования Нижегородской области **Сергей Наумов**.

— интервью —

— Сколько средств предусмотрено в областном бюджете на сферу образования в 2015 году? На что они будут направлены?

— У области бюджет социальной направленности, поэтому на 2015 год на образование запланировано чуть больше 32 млрд руб. Это примерно на 1,5 млрд руб. больше, чем в прошлом году. Основные траты — это заработная плата педагогических работников, она стабильно растет. Средняя зарплата учителя в 2014 году составила 27,52 тыс. руб., это на 2,5 тыс. руб. больше, чем в прошлом году. У работников дошкольного образования зарплата составляет около 25 тыс. руб., что почти вдвое больше по сравнению с прошлым годом.

Еще одна основная статья расходов — строительство детских садов. До конца 2015 года мы должны полностью ликвидировать очереди в детские сады для детей от трех до семи лет, и мы это сделаем. В финансировании этого направления участвуют бюджеты всех уровней, основные средства были выделены в прошлом и позапрошлом годах. В частности, в прошлом году регион получил 1,3 млрд руб. только из федерального бюджета и примерно столько же направили муниципальные и областные бюджеты. В этом году мы закан-

чиваем программу, и объем федерального финансирования, по нашим оценкам, составит около 500 млн руб.

— Планируется ли в 2015 году индексировать зарплату работников сферы образования?

— Я не стал бы называть это индексацией. Средняя зарплата учителя ориентирована сегодня на среднюю зарплату по экономике региона в целом — это сделано по указу президента. Последние три года она растет, и, если средняя зарплата по экономике будет продолжать расти, вырастет и зарплата учителей.

— Изменились ли объемы и параметры федерального финансирования сферы образования?

— В целом федеральная бюджетная политика не поменялась. Основной объем федеральных средств поступает на строительство детских садов. Всего в 2015 году, по нашим оценкам, мы получим из федерального бюджета около 1 млрд руб. Это меньше, чем в прошлом году, но это связано с тем, что мы заканчиваем программу строительства детских садов, а основные средства в 2013 и 2014 годах выделялись именно на эти цели.

Кроме того, два года назад мы выиграли федеральный конкурс на создание ресурсных центров для обес-

печения кадрами наших предприятий, в основном военно-промышленного комплекса. В прошлом году на эти цели было выделено порядка 30 млн руб., и в этом году будет выделено столько же.

— Кстати, о кадрах: промышленные предприятия Нижегородской области нередко заявляют о нехватке квалифицированных рабочих. Как функционируют на данный момент учреждения среднего специального образования в регионе?

— У нас сейчас нет информации о том, что кому-то остро не хватает кадров. Мы тесно работаем с Нижегородской ассоциацией промышленников и предпринимателей и с конкретными работодателями и знаем об их кадровых нуждах. Именно поэтому в течение пяти последних лет мы создаем ресурсные центры под запросы конкретных предприятий, которым нужны рабочие руки. Эти центры открываются следующим образом: областной бюджет каждый год выделяет средства и объявляет конкурс на создание ресурсного центра. Работодатели, заинтересованные в получении квалифицированных кадров, участвуют в этом конкурсе, и какое предприятие больше выделит, такой ресурсный центр и будет создан.



АНГЛИЙСКИЙ ПО-ВЗРОСЛОМУ

Мы выжали для вас самое ценное

Специализированные программы и изучения английского языка для взрослых

1500 слов

36 базовых разговорных структур

0 грамматических правил



8 (910) 899-12-67
www.spell-nn.ru

БЦ «Столица Нижний», ул. Максима Горького, 117