

образование

Большая перемена

Власти Самарской области в последние два года делают ставку на поддержку молодых и инициативных педагогов. Эта работа уже дает свои результаты: выросло количество учителей со стажем работы до пяти лет, постепенно растет уважение к профессии. По мнению экспертов отрасли, Самарская область на уровне других регионов России в плане поддержки образования «выглядит очень хорошо».

— тенденция —

Задали стимул

В Самарской области еще два-три года назад профессию учителя сложно было назвать почетной или высокооплачиваемой. Ситуация начала меняться после того, как регион в мае 2012 года возглавил Николай Меркушкин. «Как у главы Мордовии, у него были замечательные наработки, касающиеся образования, которые он транслировал здесь, в Самарской области», — рассказывает депутат самарской гордумы, директор самарской школы № 58 Алексей Дегтев.

Одним из таких нововведений, о которых говорит господин Дегтев, стало внедрение системы стимулирующих выплат для педагогических работников региона, подготовивших победителей и призеров олимпиад и конкурсов профессионального мастерства различного уровня. Так, по данным министерства образования и науки Самарской области, по итогам 2014 года надбавку в размере от 1,5 тыс. рублей до 85 тыс. рублей к своим зарплатам ежемесячно получают 394 учителя региона. Стимулирующие выплаты в Самарской области предусмотрены не только для школьных педагогов, но и для преподавателей техникумов и колледжей. Ежемесячная премия в размере от 3,5 тыс. рублей до 50 тыс. рублей выплачивается в течение года тем, кто подготовил победителей или призеров региональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. Как уточняют в областном минobre, размер доплат зависит от уровня олимпиады или конкурса, а также зависит от специальностей, по которым они проводились.

«Отрадно, что премии по итогам олимпиад даются не только ученику, но и педагогу, потому что последние продолжают колоссальную работу, требующую и моральной, и физической подготовки. Приятно и то, что, к примеру, если учитель готовит сразу несколько своих учеников к олимпиаде, и в том случае, ес-

ли все они становятся победителями или лауреатами, педагог получает премию в течение учебного года за каждого ребенка», — отмечает Алексей Дегтев.

Педагог дополнительного образования самарской гимназии № 1 Елена Шумская в 2013–2014 учебном году подготовила победителя и четырех призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и двух призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. «Ко мне заниматься приходили дети, которые имели по обществознанию оценки „три“ или „четыре“, и другие педагоги говорили мне: „Зачем вы их берете? Они не такие перспективные“. Но на самом деле именно эти дети потом выходили на всероссийские конкурсы. Например, у меня учился мальчик, который потом поехал на «Умники и умницы» и стал студентом МГИМО. Он был вроде не перспективным, но мне нравилось то, что на все мои утверждения он отвечал «не факт». Вообще, все мои занятия проходят в форме диалога, обсуждения, иногда даже дебатов», — делится секретом успеха Елена Шумская.

На финансовую поддержку в Самарской области могут претендовать и учителя, успешно реализующие интересные долгосрочные воспитательные проекты. Так, с 1 октября 2014 года 60 педагогических работников образовательных учреждений региона ежемесячно получают надбавку к своим зарплатам в размере 10 тыс. рублей. В областном бюджете на так называемые премии губернатора ежегодно до 2017 года заложено по 7,2 млн рублей.

Молодым дорога

Еще одна проблема, которая в Самарской области до последнего времени стояла достаточно остро, это старение педагогических кадров. Но и здесь ситуация постепенно начала меняться в лучшую сторону. Так, по данным регионального министерства образования и науки, если в 2010 году доля учителей со стажем работы до пяти лет в Самарской об-

ласти составляла 8,71%, то в 2014 году — уже 11%. В 2013–2014 учебном году 918 молодых специалистов, после окончания вузов, техникумов или колледжей пришли работать в образовательные учреждения региона. В 2014–2015 году в систему образования области устроились еще 1163 выпускника.

«В 2014 году рост доли молодых специалистов, выпускников учреждений высшего и среднего специального профессионального образования, пришедших на работу в общеобразовательные учреждения области, по сравнению с 2013 годом, составил 0,4%. Всего в образовательные учреждения региона в прошлом году пришло на 245 специалистов больше, чем в 2013 году. Особенно большое количество молодых специалистов приступили к работе в дошкольных образовательных учреждениях (в 2014 году — 455 специалистов)», — отмечает в областном минobre. «Пошли в школу, пошли молодые педагоги. И это видно. Действительно, молодежи стало больше», — соглашается председатель комитета по образованию и науке Самарской городской думы Анатолий Гриднев.

То, что в школах Самарской области становится все больше молодых учителей, не случайно. С 1 сентября 2013 года педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений региона в возрасте до 30 лет ежемесячно к зарплате доплачивают 5 тыс. рублей. В 2013 году такую надбавку получили 1500 учителей, в 2014 году — 2185 педагога. На эти цели из областного бюджета было потрачено 31,5 млн рублей и 106,5 млн рублей соответственно. Кроме того, молодые учителя уже третий год получают подъемные в размере от 160 до 350 тыс. рублей, в зависимости от преподаваемого предмета и удаленности от областного центра.

«За последние два года поддержка в системе образования региона сильно возросла. И эта поддержка стимулирует педагогов. Учителя благодаря денежному поощрению чувствуют се-



С каждым годом профессия учителя в Самарской области становится все более высокооплачиваемой и престижной

бя более раскованно, они могут посещать различные курсы, участвовать в семинарах. Я знаю, что у нас многие преподаватели как раз используют свои премии на свое дальнейшее обучение. Кто-то решает и свои лич-

ные вопросы, но ведь это тоже немаловажно, так как говорит о поднятии престижа профессии», — рассуждает Елена Шумская.

Конечно, пока рано говорить о том, что в Самарской области сделано все в плане поддержки педагогических работников. Например, по словам Анатолия Гриднева, сейчас до сих пор достаточно остро стоит вопрос с обеспечением жильем

молодых специалистов, работающих в сфере образования. «Но, конечно, исходя из нынешних реалий, у нас в этой сфере делается достаточно много. И это не пустые слова: Самарская область на уровне других регионов России в плане поддержки образования выглядит очень хорошо», — рассуждает господин Гриднев.

Марина Сергеева

учиться с выгодой		
Не оставляют без внимания власти региона и талантливых и усердных школьников и студентов. Победители и призеры олимпиад и конкурсов различного уровня, а также медалисты и просто отличники также могут рассчитывать на денежное поощрение.		
Победители или призеры региональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов профессионального мастер-	ства, как и их наставники, награждаются премиями губернатора Самарской области. Размер единовременных выплат составляет от 10 до 40 тыс. рублей. Медалисты награждаются медалью «За особые успехи в учении» и имеют различные преференции при поступлении в вузы региона. Кроме того, ежегодно студентам, имеющим успехи в учебной, научной, спортивной, общественной или	культурной деятельности, выплачиваются различные стипендии и премии регионального значения. Проводится в регионе и конкурс «Молодой ученый». Свои научно-исследовательские работы для участия в нем могут представить студенты, аспиранты, а также соискатели ученой степени кандидата наук. Победители конкурса получают премии в размере от 30 до 100 тыс. рублей.
На какие надбавки к стипендии могут рассчитывать талантливые студенты Самарской области:		
	Размер выплаты	Получатели
Областная стипендия им. П. В. Алабина	10,8 тыс. рублей в семестр	Студенты, имеющие успехи в учебе и добившиеся значительных результатов в научной, творческой или общественной деятельности
Премия губернатора Самарской области	единовременно 20 тыс. рублей	Студенты, достигшие значительных результатов в учебной, научной, общественной, культурной и спортивной деятельности
Стипендия губернатора Самарской области	10,8 тыс. рублей в семестр	Студенты, активно участвующие в научных исследованиях, а также получившие по итогам промежуточной аттестации, предшествующей назначению стипендии, оценки «хорошо» и «отлично»
Областная премия им. Д. И. Козлова	единовременно 20–52 тыс. рублей	Студенты, добившиеся успехов во время своего обучения в образовательных учреждениях аэрокосмического профиля
Стипендия им. Н. Д. Кузнецова	5 тыс. рублей в месяц	Студенты, добившиеся успехов во время своего обучения в Самарском государственном аэрокосмическом университете

Вуз предприятиям в плюс

Фундаментальная подготовка специалистов для реального сектора сегодня требует максимальной приближенности вуза к производству. Поэтому высшая школа, которая выдает «высокоинтеллектуальный товар», выстраивает связь с отраслевыми предприятиями и на их территории. Так, производственники могут отслеживать учебу своих целевиков и вести сопровождение студентов по нужным им специальностям. По мнению экспертов, для вузов сейчас главное — быть максимально приближенными к промышленному производству региона, а для предприятий — быть готовыми создавать комфортные условия для обучения молодых специалистов.

— кадры —

Взаимный интерес

В Самарской области вопрос о нехватке квалифицированных кадров на промышленных предприятиях стоит довольно остро. Индустриальные отрасли региона испытывают кадровый голод: предприятиям не хватает сотрудников, чей уровень подготовки соответствовал бы современным требованиям, что, в свою очередь, «тормозит» развитие экономики.

«За последние 20 лет связи вузов и предприятий реального сектора экономики, находящиеся в советский период на высоком уровне развития, существенно ослабли, и в настоящее время в ряде отраслей носят спорадический характер. Такая ситуация связана как со сломом предшествующей модели функционирования экономики, так и с ослаблением финансовых позиций ряда крупных предприятий, которые не имеют достаточных ресурсов для вложения в разработку наукоемких технологий. При этом предприятия малого и среднего бизнеса, работающие в сфере производства, часто ориентированы на импорт готовых технологий из-за рубежа, а не на разработку собственных», — поясняют в министерстве образования и науки Самарской области.

Кадры «для себя»

Отдельные крупные предприятия решают проблему дефицита кадров, занимаясь подготовкой специалистов для своих производств самостоятельно или в тесном сотрудничестве с вузами. Сильные кадры для промышленности нужно растить на всех уровнях образования, считают, например, в ОАО «НК «Роснефть», то есть реальную профориентацию от школьной скамьи должны подхватывать на уровне начального и среднего профобразования и продолжать в высшей школе.

Сама «Роснефть» воспитывает кадры «от парты» — «Роснефть-классы» созданы на базе школ на всех территориях присутствия НК, а именно в Самаре, Сызрани

и Новокуйбышевске. В рамках программы «Школа — вуз — предприятие» нефтяники сотрудничают также со средними специальными и высшими учебными заведениями, в частности, с Губернским колледжем и СамГТУ. В Сызрани филиал вуза работает уже более полувека, а в прошлом году филиал открылся и в Новокуйбышевске, где помимо нефтеперерабатывающего завода расположен еще более крупный актив «Роснефти» — холдинг «САНОРС» (ЗАО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания»). Таким образом, филиалы призваны обеспечить кадрами нефтехимический кластер.

Представитель космического машиностроения — РКЦ «Прогресс» самостоятельно на базе отдела подготовки кадров готовит ежегодно до 300 специалистов. Центр сотрудничает с различными вузами страны, а также региональными техникумами и колледжами. «Предприятие на договорной основе предоставляет учебно-производственную базу для организации и проведения всех видов производственной практики и дипломного проектирования более чем для 1000 студентов учебных заведений в течение года», — говорит заместитель генерального директора по персоналу АО «РКЦ «Прогресс» Виктор Игуменов.

На базе предприятия в рамках сотрудничества со СГАУ и СГЭУ работают 4 филиала базовых кафедр по 6 направлениям.

«Кроме того, на базе СГАУ в рамках комплексного проекта по договору с министерством образования и науки РФ создается высокотехнологичное производство малых космических аппаратов с использованием гиперспектральной аппаратуры. В рамках этого проекта студенты и аспиранты вуза принимают участие в разработке ДЗЗ «АИСТ-2», запуск которого запланирован на IV квартал 2015 года», — добавляет Виктор Игуменов. Ракетно-космический центр также заинтересован в закреплении в штате молодых специалистов, пришедших из вуза, «Прогресс» берет на себя расходы, связанные с обу-

чением сотрудников в целевой аспирантуре на основании договоров с учебными заведениями.

В Самарском государственном архитектурно-строительном университете (СГАСУ) инициируют заинтересованность предприятий, реализую комплексную программу подготовки конкурентоспособных специалистов в области строительства, архитектуры, жилищно-коммунального, городского и муниципального хозяйства. Она предполагает включение работодателей в структуру образовательного процесса, создание системы эффективных производственных практик. Партнерами по реализации программы являются Союз машиностроителей, Союз работодателей Самарской области, а также крупные предприятия и банки региона.

«Многие из предприятий (партнеров. — **Ъ-Образование**) участвуют как спонсоры в конкурсах на лучший дипломный проект, лучшую научную работу по тематике предприятия. Около 480 предприятий-партнеров охотно берут на практику студентов СГАСУ. 15 компаний берут группы численностью более 10 человек», — отмечает ректор СГАСУ Михаил Бальзаников. Около 50% студентов СГАСУ по окончании вуза трудоустраиваются на предприятиях, где они проходили производственную или преддипломную практику. Предприятия и сами обращаются за помощью в подборе персонала — в университете работает служба содействия трудоустройству выпускников.

Лекции — на производствах

Тем не менее ключевым отраслям экономики готовящихся специалистов недостаточно. Кадровый голод особенно испытывают сельхозоваропроизводители, однако в последние несколько лет молодым специалистам правительство помогает и с жильем, и с «подъемными». Благодаря этому в хозяйствах появляются квалифицированные зоотехники, ветеринары, инженеры. Потребность в грамотных сотрудниках растет соразмерно внедрению сов-

ременных технологий в животноводстве и растениеводстве. Единственный аграрный вуз, работающий в регионе, при всем желании не смог бы ежегодно обновлять материально-техническую базу — комбайны совершенствуются каждый год.

«Но мы нашли выход из этой ситуации и разворачиваем базовые кафедры на производствах таких предприятий, как ООО «СХП „ЭкоПродукт“, ЗАО „Евротехника“, ООО „РАДНА“, ФГБУ „Поволжская государственная зональная машиноиспытательная станция“ („Поволжская МИС“) и ФГБНУ „Поволжский научно-исследовательский институт селекции и семеноводства имени П. Н. Константинова“. Студенты обучаются на их базе, а предприятия заранее „приглядывают“ себе специалистов. И на последних курсах наши учащиеся пишут дипломные работы не на абстрактную тему, а решая реальную производственную задачу», — сообщает ректор Самарской государственной сельскохозяйственной академии (ГСХА) Александр Петров.

В эти дни в стенах вуза во второй раз проходит Неделя мирового агробизнеса. На лекционных площадках академии студенты встречаются с представителями реального агросектора и кадровой биржи. «Это еще один шанс для руководителей хозяйств и производственников подобрать себе будущих специалистов, а для студентов — выбрать наилучшие варианты трудоустройства», — говорит ректор.

Существенную потребность в высококвалифицированных кадрах рабочих и инженерных специальностей испытывает и ОАО «Кузнецов». Поэтому в 2004 году на ОАО «Кузнецов» был создан филиал кафедры «Производство двигателей летательных аппаратов» СГАУ, где студенты приобретают не только теоретические знания, но и практический опыт. Выпускники же продолжают трудовую деятельность в компании.

Кроме того, на ОАО «Кузнецов» принята и успешно внедряется молодежная социально-экономическая программа,

которая включает в себя комплекс мер по социальной поддержке молодых специалистов. Предприятие осуществляет выплаты за значимые достижения высококвалифицированным молодым работникам предприятия, установлены персональные надбавки принятым молодым рабочим остродефицитных специальностей на период освоения особенностей профессии и приобретения особых навыков (от 3 месяцев до полугода). На ОАО «Кузнецов» действует положение о компенсации за найм жилья иногородним молодым специалистам, также в размере от 50 до 100% им компенсируется плата за посещение детьми негосударственных детских дошкольных учреждений. Кроме того, ОАО «Кузнецов» стало первым предприятием в регионе, выбранным правительством Самарской области для реализации совместного проекта по строительству 16-этажного арендного дома для сотрудников.

Сегодня приоритеты, интересные как ученым, так и предпринимателям для повышения роли эффективности взаимодействия науки и производства, наидежны. Напомним, что, согласно указу главы государства Владимира Путина «О долгосрочной государственной экономической политике», основная цель правительства до 2020 года — полностью обновить производственные системы в стране. Чтобы добиться максимальной производительности труда к 2018 году, работу должны выполнять кадры, подготовленные усилиями обновленной образовательной системы, в центре которой — инженерные специальности. Поэтому, по мнению экспертов, для вузов сейчас главное — быть максимально приближенными к промышленному производству региона, чтобы работодателям не приходилось перечислять вчерашних студентов, а для предприятий — быть готовыми создавать комфортные условия для обучения молодых специалистов на производствах и гарантировать трудоустройство.

Елена Андреева