

образование

В Гарвард бесплатно

— гранты —

Российские студенты и молодые специалисты теперь могут учиться в лучших мировых университетах за казенный счет. Правительственная программа «Глобальное образование» выделяет гранты, которые выпускники будут отрабатывать на российских предприятиях.

Правительство выделяет на проект «Глобальное образование» 4,41 млрд руб. на два года. Цель программы — подготовить профессионалов, которые вернутся на родину и будут работать в российском народном хозяйстве. Первоначально планировалось привлечь 1,5 тыс. человек (размер гранта — 1,381 млн руб.), но из-за девальвации рубля денег может не хватить, и Минобрнауки собирается сократить число участников проекта вдвое, чтобы средств хватило и на учебу, и на проживание.

Разработкой проекта занималось Агентство стратегических инициатив, а текущую поддержку осуществляет Московская школа управления «Сколково». Претендовать на гранты могут бакалавры или специалисты, желающие продолжить образова-

ние за рубежом. Для получения гранта нужно самостоятельно поступить в магистратуру, аспирантуру (PhD) или ординатуру одного из мировых университетов. Полный список включает 225 вузов 27 стран мира. Руководитель центра образовательных разработок «Сколково» Денис Конанчук советует подавать документы еще до поступления, а потом, после официального зачисления в университет, дослать письмо из администрации вуза. Предполагается, что грант покроет плату за обучение, дорожные расходы, проживание, медстраховку и даже покупку учебников. Однако на обучение в лучших мировых университетах нынешнего размера гранта явно не хватит. Например, год в аспирантуре Оксфорда стоит от £15 тыс.

Программа господдержки рассчитана до конца 2016 года. На сайте Educationglobal.ru желающие могут оставить заявку, приложив к ней копии документов. Наблюдательный совет, который собирается четыре раза в год, на конкурсной основе отбирает победителей. На момент написания статьи на участие в программе было подано 127 заявок, которые будут рассматриваться на весеннем заседании совета. Больше всего возмож-

ностей у инженеров, на втором месте — управленческие кадры, далее в порядке убывания научные работники, педагоги и медики. Статистика обращений соответствует этому списку: 46% заявок подали инженеры, 25% — управленцы, в науку собираются 12% заявителей, 11% — в педагогику, 9% — в медицину. Первых пятерых получателей грантов наблюдательный совет уже определил.

Все выпускники, отучившиеся по программе «Глобальное образование», обязаны после получения диплома вернуться в Россию и три года отработать в одной из российских компаний. Список потенциальных работодателей уже утвержден. В их числе «Ростех», «Росатом», «Роснано», «Русал», а география трудоустройства охватывает всю территорию страны (533 адреса). Остаться в Москве или Санкт-Петербурге смогут не более 10% от числа участников программы. За три года выпускникам можно дважды сменить место работы. К тем, кто нарушит условия договора, применяют санкции: придется не только вернуть грант в полном объеме, но и заплатить штраф в размере 200% полученного финансирования.

Ольга Цыбульская

Бакалавр с плюсом

— IB —

Поступить в престижные западные вузы можно без экзаменов и прямо из России. Для этого нужно выбрать школу, работающую по системе международного бакалавриата, отучиться два года и успешно сдать выпускные испытания.

Международный бакалавриат (International Baccalaureate, IB) — это система, объединяющая несколько тысяч школ по всему миру. Она была создана в Швейцарии в 1968 году и с тех пор активно развивается. В России подобных учебных заведений немного: аккредитацию на программы IB разного уровня получили 25 школ (среди них государственные и частные). Для сравнения: в Великобритании аккредитовано примерно 80 школ. Школа-претендент

должна иметь достойную материально-техническую базу: лабораторные классы, библиотеку, спортзалы и другие спортивные сооружения. Есть серьезные требования и к преподавательскому составу.

Программа IB рассчитана на детей разного возраста и делится на три ступени. Школа может предлагать как все три ступени, так и какую-то отдельность. Первая ступень (Primary Years Programme) предназначена для обучения детей с трех лет до пятого класса. Вторая ступень (Middle Years Programme) рассчитана на учеников пятого-девятого классов. Наконец, дипломная программа (Diploma Programme) охватывает два последних года обучения. Как рассказывает директор школы «Интеграция XXI век» Светлана Куличенко (она также возглавляет Ассоциацию школ междуна-

ного бакалавриата России и стран СНГ), во всем мире это обычно 11-й и 12-й классы, но для России сделали исключение — 10-й и 11-й классы. Иначе детям пришлось бы терять один год, что создавало бы лишние проблемы, в частности, родителям мальчиков. На первых ступенях обучение идет на родном языке, а дипломная программа — на английском. Набрав определенное количество баллов на выпускных экзаменах, школьники могут рассчитывать на зачисление в ведущие вузы мира.

Недавно в IB появилась еще одна программа — Career-related Certificate (программа для будущей профессии). Она разработана для слушателей, которые не планируют поступать в престижные университеты, а хотят углубить свои знания и получить профессию.

Юлия Иванова

Школа золотой молодежи

Обучение ребенка в западной школе или университете всегда было делом престижным. Но из-за девальвации рубля многим это стало не по карману. Что происходит с рынком выездного образования?

— дети —

В первую очередь спрос снизился на короткие выездные программы изучения иностранного языка. И. о. директора департамента образования за рубежом BSI Group Ирина Наумова: «Глубина продаж краткосрочных образовательных программ заметно уменьшилась. Выезды на весенние каникулы раньше бронировали уже осенью, а этой осенью было затихло. Первые заявки начали поступать только в последней декаде января. Неудивительно: поездки за рубеж подорожали по сравнению с прошлым годом на треть».

Спрос на школьное обучение тоже снизился, но не так заметно. «Число тех, кто едет получать за границу среднего образование, сократилось незначительно. Некоторые клиенты просят подобрать более дешевый вариант обучения, чем Великобритания. В качестве альтернативы рассматриваются США и Ирландия», — говорит генеральный директор агентства «Альбион» Валентин Щукин.

Впрочем, английские школы всегда были в приоритете у состоятельных людей. Большинство родителей, выбравших их для своих детей, экономят не собираются. «Британская школа-пансион — это не просто образование, а явление мировой культуры», — говорит господин Щукин. По его словам, у лучших британских школ давно существуют «клоны» в Юго-Восточной Азии, Сингапуре. Например, своя Nargow School открыта в ОАЭ. Удобно, что дети арабских шейхов могут учиться, не покидая родины. Однако новый Nargow не пользуется таким успехом, как родной, хотя получил свое имя честно и работает под британским патронажем. То же самое можно сказать об азиатском Kepton и других подобных школах. Дети богатых родителей из этих стран предпочитают оригинальное обучение, хотя «клоны» предлагают лучшие бытовые условия. «Главное не комфорт, а уникальный уровень преподавания», — объясняет Валентин Щукин. — В английских школах первой десятки не менее 10% преподавателей окончили Гарвард или Оксфорд, это обязательное условие для таких учебных заведений. И преподают здесь не учителя, а физики, химики, биологи, которые прошли спецподготовку и получили право преподавать».



Студенты университета Оксфорда готовятся к традиционным соревнованиям по гребле с коллегами из Кембриджа

Год обучения и проживания в лучших британских частных школах-пансионах стоит от £30 тыс. до £42 тыс. в год для старшеклассников. Например, учебный год в Eton College обойдется примерно в £34,5 тыс. Год пребывания в школе рангом ниже обходится в £20–30 тыс. в год.

Что касается высшего образования за рубежом, то здесь намечилось несколько тенденций. Кризис заставил часть семей отложить или сократить период обучения до наиболее экономного, но весьма эффективного варианта: получения степени магистра в университете.

Многие выпускники английских школ предпочитают получать высшее образование в США. Дело в том, что в британские законы не так давно ввели требование, затрудняющее трудоустройство выпускников-иностранцев. Получить рабочую визу по окон-

чании университета можно, только если найдется подходящее рабочее место — с уровнем оплаты не ниже £20 тыс. в год, на которое не претендует никто из местных. Найти такую работу проблемно еще и потому, что, когда кончится рабочая виза, выданная на два-три года, специалисту придется уехать. Нанимать сотрудника на таких невыгодных условиях вряд ли кто-то согласится. В США университеты не хуже, зато можно устроиться на работу без бюрократических препон. Кстати, и проживание дешевле.

Наконец, хорошим вариантом для получения высшего образования является Канада. Здесь проще получить работу, вид на жительство и в конечном счете гражданство. Однако рынок вакансий бедноват. Для тех, кто не уверен в своей высокой конкурентоспособности, канадские университеты могут стать хорошим выходом из ситуации. Образование здесь качественное, а профессионалы ценятся, особенно специалисты с инженерным образованием.

Ольга Цыбульская

прямая речь

Личный опыт

Дана Айнетдинова, школа Bromsgrove (Великобритания):

— При поступлении в школу важно показать не только уровень знаний, но и что ты можешь принести в учебное заведение. Обязательны сочинение и собеседование. Когда я только пришла, первые полгода испытывала проблемы с языком. Школа ориентирована на англичан, и преподаватель иногда использует такие обороты, которые понятны только носителям языка. При этом много всяких спланированных мероприятий. Например, просто так никто не идет в парк: надо собрать клуб, организовать группу и организованно ходить на прогулки. Мне это показалось немного странным, но в результате помогло всем перезнакомиться и подружиться.

Программа сильно отличается от той, что принята в российских школах. Например, в научных предметах упор делается на эксперименты, а в России — на теорию. Было непросто, например, собрать электрическую цепь на уроке физики. С чем наши ребята не испытывают в Англии проблем, так это с математикой. Я готовлюсь поступать в Оксфорд, выбрала химию. Вступительные испытания продолжаются практически целый год.

Александр Оганесьян, школа Charterhouse (Великобритания)

— Я учусь в Великобритании уже три года. Первый год провел в школе Dean Close School, стал призером национальной британской олимпиады по математике, а с осени 2014-го — в школе Charterhouse: здесь углубленное преподавание математики, а в предыдущей школе было обычное. Еще мне нравится, что здесь можно выбрать предметы, которыми хочешь заниматься. Я взял математику, высшую математику, экономику и физику. Уровень преподавания очень высокий — у меня по два преподавателя по физике и математике с квалификацией доктора наук. Кроме

учебы я каждый день занимаюсь греблей и хожу в российских школах. Например, в научных предметах упор делается на эксперименты, а в России — на теорию. Было непросто, например, собрать электрическую цепь на уроке физики. С чем наши ребята не испытывают в Англии проблем, так это с математикой. Я готовлюсь поступать в Оксфорд, выбрала химию. Вступительные испытания продолжаются практически целый год.

Дмитрий Момотенко, преподаватель университета Warwick (Великобритания): — Я окончил школу «Интеграция XXI» и поступил в МГУ на химический факультет, а уже потом поехал в Швейцарский технологический университет в аспирантуру. Искал место, где было бы интереснее работать, а здесь оказалось все очень основательно. Понравилась обстановка: много иностранцев, из 30 человек только 4 швейцарца, и все друг у друга учатся. Покорила доступность преподавателей. У нас, конечно, другая система — более строгая и жесткая, все заранее расписано. Я ехал к преподавателю, который меня пригласил разрабатывать один проект. Здесь в аспирантуре платили вполне прилично: хватало и на жилье, и на все расходы, включая отдых и путешествия. Правда, я еще должен был преподавать. Отработал в Швейцарии три года, а сейчас преподаю в Англии в университете Warwick.



МБА НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ МГУ – ДЛЯ ТЕХ, КТО ГОТОВ К УСПЕХУ!

Быстро меняющаяся ситуация в международной экономике и геополитике бросает вызов российскому бизнесу. Даже тем менеджерам, которые получили качественное высшее образование, не всегда хватает профессиональных навыков и знаний для того, чтобы эффективно действовать в новых условиях.

В то же время компании, ведомые высококвалифицированными управленцами, добиваются небывалого успеха и захватывают новые рынки. Менеджеры таких компаний придерживаются стратегии интеллектуальных инвестиций. В странах с развитой предпринимательской культурой люди давно уже отказались от привычки вкладывать капитал во время кризиса в вещи: предметы интерьера, бытовую технику или автомобили. В период перемен, сложной экономической ситуации принято инвестировать в свой интеллектуальный потенциал, в образование и саморазвитие.

Это приносит максимальную прибыль и позволяет зарабатывать в таких условиях, когда все остальные только теряют деньги и время. Сейчас многие задумываются над тем, как выгодно вложить и приумножить свои сбережения, как действовать во время экономического кризиса. Интеллектуальные инвестиции – это наиболее современный и перспективный способ сохранения и приумножения капитала. Знания, интеллект, навыки принятия эффективных решений не теряют свою ценность на рынке, вне зависимости от колебаний курсов валют и цены на нефть.

Среди множества предложений на рынке образовательных услуг и повышения квалификации важно выбрать именно ту бизнес-школу, авторитет и репутация которой служат гарантией высокого качества работы и профессионализма. Если мы зададим вопрос о том, чьи выпускники сейчас добиваются наибольших успехов и формируют российскую управленческую элиту, на первый план выходит экономический факультет Московского государственного университета и программы МБА экономического факультета МГУ.

Ведь диплом МГУ – это всегда синоним престижа, успеха и высоких достижений. Экономический факультет по праву считается флагманом современного экономического образования, здесь обучаются и преподают высококвалифицированные специалисты, бизнесмены, обладающие уникальным многолетним опытом построения успешной компании.

Весь многолетний опыт преподавания и практической реализации полученных навыков послужил основой для создания программы МБА экономиче-

ского факультета МГУ. Специально разработанные курсы, которые постоянно обновляются, подстраиваясь под современные вызовы и тенденции, индивидуальные траектории обучения, международные стажировки в ведущих мировых университетах и бизнес-школах. Это уникальный шанс повысить свой интеллектуальный потенциал и реализовать мечты об успешной карьере.

Мнение наших выпускников наиболее емко отражает те возможности, которые открываются после обучения на программе МБА экономического факультета МГУ.

Алексей Деметьев, основатель и руководитель Службы доставки UniExpress: «МБА на экономическом факультете МГУ дает больше, чем обещает. Можно выбрать одно направление, как основное не посещать при этом все занятия. Дополнительно дает возможность вспомнить и подтянуть знания в английском языке, учит выступать публично и делать презентации к выступлению».

Лусине Багдасарян, директор по маркетингу фабрики мебели «Мальта»: «Отличительной особенностью программы МБА экономического факультета МГУ является международный характер обучения: в рамках программы организуются стажировки в ведущих университеты и бизнес-школы Европы и США. Зарубежные модули дополняют основную учебную программу, а общение с иностранными коллегами дает возможность сравнения международного опыта управления с ведением бизнеса в России».

Ольга Алферова, управляющий филиала BTB24: «Приобретенные знания помогли организовать имеющийся практический опыт, навести определенный порядок в мыслях, помогли увидеть бизнес с различных точек зрения. Неоценимую пользу принесли также и стажировки в австрийских бизнес-школах и Университете Филлипс в Германии».

У нас обучаются менеджеры из таких крупных компаний, как «Газпром», Сбербанк, Альфабанк, «ОГИС», «Норильский никель», Банк УралСиб, Asus, General Motors, Amway, Dr. Reddy's, а также владельцы собственного бизнеса. Между нашими выпускниками формируется долгосрочное деловое партнерство, рождаются идеи нового бизнеса и обмен опытом.

МБА экономического факультета МГУ – это серьезное образование для тех, кто готов идти к успеху, преодолевая все препятствия и трудности, кто готов к самым амбициозным свершениям. Это Ваш шанс получить элитное бизнес-образование!

Реклама

Подробнее о программе МБА ЭФ МГУ: www.mbamsu.ru, (495) 939 30 49