



словами. В этот период к малышу предъявляются определенные требования: как ему нужно себя вести, как поступать. В такое-то время ложиться спать, «быть паинькой» в гостях, не залезать на стол и т. д. Ребенку все это сразу запомнить непросто, и если где-то случается прокол, то проще сочинить, что вовсе не он, а «кто-то» нарисовал на стене. Как правило, такого рода обманы легко обнаруживаются, поскольку в этом возрасте малыши не способны провести сложную аналитическую работу мысли, сопоставить множество фактов, учесть и предугадать те или иные повороты событий, придать им окраску правдоподобности. Эта способность приходит ближе к четырем годам.

Родителям важно проявлять искренний интерес к жизни ребенка, чаще включаться в его творческую жизнь, предлагать развивающие игры, познавательные поездки и экскурсии, читать интересную и богатую приключениями литературу, помогать делать разные поделки из бумаги, глины, теста, и других подручных материалов, придумывать затейливые композиции. И все это озвучивать и проговаривать. Хорошо в этот период вместе с ребенком делать пантомимы, сценки на какую-то тему и ее обыгрывать перед друзьями. Ваш тесный контакт с ребенком поможет его воображению наиболее полно развиваться, чтобы потом дать начало творческому мышлению.

Любите меня!

Это настоящая ложь во спасение, и тут не до шуток. Если родители сказали, что хорошие дети не дерутся — ну тогда «я его не

бил и вообще не дрался, он первый начал, а я отошел». Остаться самым лучшим для своих родителей, даже если не получилось поступить так, как они хотели, — вот благородная цель такого обмана. Тут правило только одно: что бы ребенок ни натворил, плохой не он, а его поступок.

Татьяна Егорова:

— Родители часто не понимают главный принцип безусловной любви: любить ребенка таким, какой он есть, со всеми достоинствами и недостатками. Любить его самого независимо от его «натворил» — не натворил» поступков. В этой трактовке порой прослеживается мысль: если я буду любить его всякого, то он и вести себя будет как придется. Но важно разграничить эти понятия: вы можете принимать ребенка и в то же время осудить неблагоприятный проступок. Отношение не должно быть основано на том, сделал ли он нечто хорошее или плохое, иными словами, любовь не должна зависеть от каких-то условий. Когда этого понимания нет — начинаются проблемы. Ребенок, который врет, ищет не столько сокрытия правды, сколько внимания со стороны родителей. Ему очень хочется со-



GETTY IMAGES / FOTOBANK

РОДИТЕЛИ ЧАСТО НЕ ПОНИМАЮТ

главный принцип безусловной любви: любить ребенка таким, какой он есть, со всеми достоинствами и недостатками



GETTY IMAGES / FOTOBANK

ответствовать высоким стандартам мамы или папы, но вот парадокс. Когда он хорошо себя ведет, мы его как бы не замечаем, все тихо-спокойно, что же еще нужно? А вот стоит ребенку отклониться от «нормы», со- врать, что-то натворить — родители сразу проявляют повышенное внимание, вразумляют, читают нотации, доказывают, увещивают.

Самым лучшим решением для родителей будет проговаривание своего отношения к ребенку: «Я люблю тебя любого, какой бы ты ни был, но не одобряю эти плохие проступки». А наказание должно идти по принципу естественных последствий. Например, ударил — попросил прощения, разбил — собрал осколки и возместил вещь из карманных средств (если они есть), наследил на полу — вымыл пол. И т. д.

Я как ты!

«Скажи, что меня нет», — шепчем мы ребенку, чтобы отделаться от соседки. «Конфеты кончились», — утверждаем, убирая повыше шуршащий пакет. «Я больше не буду на тебя кричать», — держим на коленках после ссоры. Раз за разом малыш замечает, что взрослые врут. Нюансы и полутона ему пока даются сложно, и он принимает это как модель «обманывать можно: родители так делают».

Татьяна Егорова:

— Дети до трех-четырех лет искренне считают, что взрослые мыслят так же, как