



КОНСТАНТИН СТЕРЛЕДЕВ,
РЕДАКТОР BUSINESS GUIDE
«ОБРАЗОВАНИЕ»

ПЕНСИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Отец моего приятеля — технолог одного из крупных промышленных предприятий Перми на пенсии уже второй год. Однако ему регулярно звонят с бывшей работы и просят ненадолго выйти на завод — не хватает специалистов. Его коллега, тоже пенсионного возраста, на заслуженный отдых так пока и не вышел — администрация уговорила поработать еще год. Причина все та же — нет молодой смены.

Действительно, молодых инженеров и технологов на предприятии нет — средний возраст работников примерно 50 лет. История с пенсионером-технологом свидетельствует о двух вещах. Во-первых, технологии, которые так хорошо знает отец моего приятеля, как минимум не новые, а во-вторых — несмотря на более-менее приличную заработную плату, молодые специалисты на завод не идут, а если и идут, то адаптируются очень медленно. При этом заказ от военно-промышленного комплекса на этом заводе очень солидный и расписан на несколько лет вперед. То есть контракты есть, а со специалистами, которые должны их выполнять, — проблемы.

Проблему нехватки квалифицированных кадров и новых технологий пытается решить государство, делая упор на модернизацию среднего профессионального образования и кооперацию вузов и промышленных предприятий. Дуальное образование, когда студент техникума в процессе учебы работает на конкретном предприятии, на практике осваивает технологии и знакомится с коллективом, должно насытить заводы молодыми квалифицированными рабочими и мастерами. А кооперация вузов и предприятий должна, по замыслу государства, ускорить разработку новых технологий. Это сотрудничество приносит свои плоды — такие ведущие предприятия, как «Мотовилихинские заводы», «Протон» и «Прогноз», успешно внедряют разработки классического и политехнического университетов.

Все это в итоге и должно привести к тому, что пенсионеров на завод будут приглашать только на торжественные вечера, а на заводе их место займут молодые рабочие и инженеры, которые будут производить высокотехнологичную и конкурентную продукцию.

СУБСИДИЯ НА ИНТЕЛЛЕКТ

В ПРИКАМЬЕ РАЗВИВАЕТСЯ СОТРУДНИЧЕСТВО ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ И КРУПНОГО БИЗНЕСА В СФЕРЕ РАЗРАБОТКИ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. ИСПОЛЬЗУЯ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ ПОДДЕРЖКИ КООПЕРАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ ПРИВЛЕКАЮТ К РАЗРАБОТКЕ НОУ-ХАУ СТУДЕНТОВ И УЧЕНЫХ КЛАССИЧЕСКОГО И ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТОВ. ТАКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО УЖЕ ПРИНОСИТ ПРЕДПРИЯТИЯМ ПРИБЫЛЬ, А ВУЗАМ ПОЗВОЛЯЕТ ПРОВОДИТЬ ОРИЕНТИРОВАННУЮ НА РЕАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ БИЗНЕСА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ. ОКСАНА ГЕКК



СОТРУДНИЧЕСТВО ВУЗОВ И ПРЕДПРИЯТИЙ ПОЗВОЛЯТ ВНЕДРЯТЬ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЭКОНОМИТЬ СОТНИ МИЛЛИОНОВ РУБЛЕЙ

Предприятия нуждаются в новых технологиях, но не готовы рисковать и вкладывать «длинные» деньги в научные разработки. Университеты хотят и могут заниматься исследованиями, но не имеют собственных средств на это. Четыре года назад в ситуацию вмешалось государство, разработав программу поддержки кооперации вузов и предприятий, создающих высокотехнологичные производства. Государство субсидирует предприятиям часть затрат на НИОКР, которые по их заказу проводят университеты. Проекты, получающие господдержку, выбирает Минобрнауки в ходе конкурса. Размер субсидии может достигать 300 млн руб. Бизнес, по условиям конкурса, должен вложить в проект ана-

логичную сумму. Вся процедура регламентирует постановление Правительства России №218. «Схема заставляет предприятия и вузы идти навстречу друг другу, — поясняет принцип работы программы проректор по науке и инновациям ПНИПУ Владимир Коротаяев. — Деньги даются не университету, чтобы он что-нибудь поисследовал в принципе, а предприятию. Причем предприятие тоже не может их потратить на любые производственные нужды, оно обязано передать их университету на выполнение конкретных научно-исследовательских работ. Это такая уникальная в своей «хитрости» схема, не позволяющая ни одной из сторон положить деньги в свой карман».

За четыре года от Пермского края в конкурсах Минобрнауки победили семь проектов. Два из них реализуются совместно с учеными классического университета, в пяти участвует политехнический университет. Три проекта, победившие во второй очереди конкурса, уже реализованы, остальные должны быть завершены к концу 2015 года. Общая стоимость проектов превышает 3,5 млрд рублей. «Практика показывает, что такие проекты получают только в том случае, если у вуза есть достаточно длительная история отношений с предприятиями, поскольку это предполагает наличие некоего задела, — считает проректор по научной работе и инновациям ПГНИУ Валерий Катаев. — Крупные

ЗА ЧЕТЫРЕ ГОДА ОТ ПЕРМСКОГО КРАЯ В КОНКУРСАХ МИНОБРАЗОВАНИЯ ПОБЕДИЛИ СЕМЬ ПРОЕКТОВ



ТЕНДЕНЦИИ

КОЛОНКА РЕДАКТОРА