



GETTY IMAGES / FOTOBANK

Школьный надзор

Семейные школы — тренд, стремительно набирающий популярность в обществе

Елена Филиппченкова |



GETTY IMAGES / FOTOBANK



GETTY IMAGES / FOTOBANK



GETTY IMAGES / FOTOBANK



GETTY IMAGES / FOTOBANK

«КОНЕЧНО, он не знал греховных грез / И был способен много заниматься: / Все дни он проводил, покорен, тих, / В кругу седых наставников своих», — писал лорд Байрон в поэме «Дон Жуан». Слово «наставник» встречается в поэме несколько раз — такие наставники были и у самого поэта: так называли учителей, которые не только учили юного лорда, но и сопровождали его в путешествиях по Европе. Феномен получил широкое распространение в XVIII веке с возникновением моды на «Большой тур» (Grand Tour) — завершающий этап образования молодых отпрысков аристократических родов.

В те времена немногие богатые молодые люди получали образование в школах. Чаще всего науку постигали на дому, прибегая к помощи частных репетиторов. Изучение академических дисциплин и древних языков заканчивалось к 16–20 годам, и юношу отправляли на год или два в путешествие по Европе под присмотром наставника. Путь молодого человека и его учителя, как правило, начинался с Франции. Для жителей Великобритании имен-

но Франция олицетворяла всю Европу. Потом были Италия и Греция, ведь тот, кто еще вчера читал у камина истории про героев Эллады, должен был своими глазами увидеть античные руины, так как изучение античности и древних языков составляло основы светского образования.

Сопровождавший молодого человека наставник мог быть вовсе не убеленным сединами джентльменом, а обычно лишь на несколько лет старше своего подопечного, для того чтобы школяр мог весело и интересно провести время, но с пользой и под присмотром. Наставники нередко находились на дружеской ноге со своими подопечными. Как, например, Байрон со своим наставником Роджерсом. При этом наставник должен был сам принадлежать к благородной семье, иначе социальное неравенство не позволило бы им иметь дружеских отношений — таковы были традиции английской аристократии.

Путешествие по Европе помогало студенту лучше узнать жизнь благодаря знающему и опытному старшему другу — совместные путешествия по железной до-

роге проходили в оживленных беседах с чтением вслух Times. Традиция сохранялась вплоть до середины XX века — того времени, когда альтернативой поезду стали самолеты, которые хоть и ускорили передвижение, но для многих семей расходы на авиаперелеты стали непомерными.

Изменилась и сама природа британского образования: с ростом среднего класса в викторианскую эпоху расцвели школы-пансионы, и со временем посылать туда детей стало незастойным даже для самых знатных семей. Во второй половине XX века учеба в университете стала уделом не только «умных», но и практически последней образовательной ступенью. Однако традиция путешествия за границу сохра-

нялась среди семей, которые вели образ жизни космополитов и не мыслили себя без остальной Европы.

В последние 20–30 лет можно все чаще наблюдать состоятельные семьи, где детей в путешествии обязательно сопровождает наставник-репетитор. Для семей, живущих на два, а то и три дома, организовывается домашняя школа, которая, как передвижной театр, отправляется за учениками из Лондона в Нью-Йорк, из Москвы в Гонконг, а потом в Дубай. Летом школа бросает якорь в Ривьере, Тоскане или же, наоборот, плывет с учениками на яхте.

Услуги мобильных школ востребованы и в России. Самый последний тренд, когда репетитора предоставляет образователь-