



«ПОЧЕМУ ОН СТАЛ ТАКИМ НЕСНОСНЫМ?», «Как остановить капризы?» — добро пожаловать в клуб родителей годовалых упрямцев

— Родители могут инвалидизировать ребенка, то есть продолжать считать его младенцем, который почти ничего не способен делать, лишая его самостоятельности. В таком случае ребенок либо медленнее развивается, либо, видя, как мама волнуется при его первых попытках ходить (а вдруг расшибет лоб!), приостанавливает эти попытки. Не мешайте познавательной деятельности ребенка, не урезайте его самостоятельность. Когда ребенок видит блестящие, радостные глаза матери, делая свои первые шаги, он понимает, что на многое способен, делает новые успехи. Если же постоянно ограничивать, то волевое начало в ребенке затухнет. В то же время внимание родителей очень важно для него — оно важнее всего на свете.

Постарайтесь проработать свои собственные тревоги, подумайте, откуда они взялись. Часто ребенок, не желающий оде-

ваться на улицу или есть кашу, вызывает злость у родителей. Но на кого эта злость? Часто она направлена на самого себя и смешана с тревогой: а вдруг я плохая мать (плохой отец)? Помните, что не бывает идеальных родителей (и это очень хорошо!), проблемы и кризисы возникают всегда, это нормально. А еще постарайтесь меньше обращать внимания на мнение окружающих, пусть себе думают, что хотят, когда ребенок капризничает. Зато он ваш, принимайте его таким, какой он есть, не пытаясь подменить его истинную сущность своими интересами и идеалами. Уважайте только начавшую зарождаться личность ребенка и обязательно занимайтесь с ребенком творчеством. Разрешайте ему исследовать мир, давайте ему трогать разные предметы, открывать ящики (на те, в которые лезть нельзя, ставьте специальные

стопперы), нюхать собаку, слушать музыку, петь, рисовать пальчиковыми красками. Обязательно много хвалите ребенка!

Кризис трех лет

Психологи единодушны: тяжесть течения кризиса зависит в большей степени от политики родителей, чем от характера самого ребенка. Необходимо поймать момент и изменить свое поведение, а не требовать этого от ребенка.

Но где же начинается «опасная зона»? Если в доме бесконечно и по любому поводу звучит пискливое «нет», если вы уже столкнулись с понятием «детская истерика», если ребенок, как мантру, повторяет «я сам!», если вдруг начал показывать отнюдь не ангельские черты — жадность, агрессивность, обидчивость, упрямство, значит, рубеж настал: кризис в доме.

Кризис одного года. Реальные кейсы из практики психологов

История №1. Мама, папа, сын. Поздний ребенок, родители очень ждали его появления и теперь не могут ни в чем отказать. Когда он начал ходить, мама заботливо заткнула розетки, приделала накладки на все углы и всячески обезопасила квартиру. В остальном разрешает делать мальчику все, что он хочет, потому что не может сказать «нет», так же, как и папа. В результате мальчика приводят в пять лет с жалобами на его неуправляемость, нежелание слушать родителей и воспитателей, агрессию. Самое главное, что никакое наказание на него не действует, а родители не могут противостоять его капризам.

История №2. Мама сидела с малышкой до одного года, они постоянно были вместе. Папа большую часть времени проводил на работе. В один год и два месяца, когда ребенок начинает активно ходить и радоваться своим достижениям, мама отправляет его на три месяца к бабушке в другой город и практически не навещает там. Ребенок приводит в четыре года со страхами, нежеланием оставаться одному даже в соседней комнате, неуверенностью в себе и замкнутостью.

История №3. Мама мальчика отличается повышенной тревожностью, часто волнуется по разным поводам (разумеется, ее собственная мама также очень тревожна), поэтому попытка ребенка изучить такое интересное запотевшее стекло в автобусе и порисовать на нем, натывается на мамин крик о микробах, которые непременно заразят ребенка. Это касается не только стекла, но и ковра, на котором нельзя играть из-за микроскопических паразитов, да и много чего другого. Ребенок в дальнейшем боится прикасаться чуть ли не к любой поверхности, а его потребность творчески развиваться и познавать мир купируется.

«Ужасные трехлетки» имеют еще одну особенность: все социальные контакты становятся для них очень важными. И непонятными. Почему сначала взрослые смеются, когда надеваешь носки на руки, а на десятый раз ругаются? Почему один товарищ по песочнице радостно отдал мне свою лопатку, а другой кричит и дерется? Ребенок алчно получает опыт, моделируя всевозможные комбинации. Но ему сложно дать оценку происходящему, ведь его информация еще не систематизирована. Малыш старается постигнуть взрослый мир. Поэтому хитом досуга становятся ролевые игры. Именно в них маленький человек может отработать многие варианты взаимодействия с другими представителями социума.

Легко говорить — будь хорошим. Но только состоявшиеся родители знают, как слож-