

Оборотни в помпонах

Кризисы среднего ребенка случаются с завидной периодичностью

Татьяна Харькова |



«КАКОЙ У МЕНЯ РЕБЕНОК

умный/глупый! Надо его пораньше в школу отдать» — именно с этой мысли часто и начинаются большие проблемы

ВСЕ мы большие индивидуалисты. А наши дети уникальные, особенные и ни на кого не похожие. Но природа скептически относится к таким утверждениям. Каждому человеческому организму она уготовила определенные этапы развития. А между ними показательные отметки — психологические кризисы.

Кризис первого года

Обсуждать кризисы — тренд всех мамских форумов и сообществ. Стало быть, и папы, и прочие причастные к малышам люди имеют представление, что в возрасте примерно одного года ребенок из милого существа вдруг превращается в неутомимого эксперта по нервотрепке. Берущей и поверхностного суждения «это надо просто пережить» недостаточно. Это неэффективно: чем меньше вы помогаете преодолеть

сложный период, тем дольше и болезненнее он длится. А главное, это важнейший этап формирования личности и характера человека.

«Почему он стал таким несносным?», «Как остановить капризы?» — добро пожаловать в клуб родителей годовалых упрямцев. Только недавно малыш научился ходить. Он стал многое понимать. Его желания получили конкретные очертания. Из «мне скучно» в «хочу, чтобы папа взял на руки и поднес к окну». Теперь он осознает два важных момента: я отдельный от мамы человек, я имею собственные желания.

Часто случается, что родители успевают перестроиться. Для них между малышом сегодня и малышом месяц назад стоит знак равенства. А ребенок каждый день, каждую минуту узнает столько нового, что за месяц уже космически отдаляется от себя

прошлого. Желание исследовать мир (смотреть, как разрушается башня из кубиков, топтать в лужах, запускать пальцы в тарелку с кашей) взрослые воспринимают как хулиганство и нежелание подчиняться. Родители быстро утомляются повышенной капризностью, требовательностью, упрямством (а это все признаки данного кризиса). **Антон Сорин, кандидат психологических наук, генеральный директор психологического центра «Квартет», практикующий детский психолог:** — Существенным признаком проявления кризиса одного года можно назвать то, что малыш как будто не хочет слышать, что нельзя выдвигать ящик или совать пальцы в дырочку. На самом деле, он просто проверяет мир и маму на прочность. Действительно ли это нельзя или через пару часов мама передумает. Важно быть настойчи-

вым и последовательным родителем. Но и не перегибать палку с запретами. Их не должно быть слишком много, иначе ребенок будет воспринимать мир как опасный, где на каждом углу его поджидают неприятности.

Капризы в этот период возможны, если мама не хочет отпускать ребенка, не дает ему исследовать мир. Тогда кроха будет отстаивать свои права на самостоятельность. Ребенок может отходить от мамы достаточно далеко в своем исследовательском поведении, но важно, чтобы мама оставалась в поле его зрения и неожиданно не исчезала. В противном случае активность малыша снижается.

Максим Прохоров, педагог-психолог в средней общеобразовательной школе, детский и подростковый психолог Психологического центра на Волхонке: