

Рассуждать. Мыслить

Об уникальной специфике подготовки к школе в образовательном центре «Аристотель» рассказала его директор Светлана Якушева

Наталья Зиганишина |



В МАТЕМАТИКЕ, или в русском языке, или в любом другом предмете в первую очередь родителям мы объясняем принципы построения образовательного процесса. Мы всегда даем такое сравнение: наши знания ребенок складывает в сундучок, а потом приходит в школу, открывает его и достает их оттуда. Но школьная программа становится все сложнее, и рано или поздно знания, которые он получил, в сундучке заканчиваются и там становится пусто. Если ребенок развит для того, чтобы осваивать материал на том же высоком уровне самостоятельно, ему и дальше будет легко учиться.

Методика в образовательном центре авторская, зарегистрированная в РАО, основанная на развитии математических способностей. Именно математика была взята за основу для развития математического интеллекта. Аналитический ум — это не только способность к точным наукам, это способность рассуждать, анализировать.

Обычно на подготовительные программы детей записывают за год-полтора до школы, иногда и с четырех лет. Хотя тут стоит сделать небольшую оговорку: мы берем тех, кто способен воспринимать и осваивать учебный материал. Поэтому прежде, чем записать ребенка на занятия, с ним

проводит собеседование наш педагог или сам научный руководитель центра. Бывает такое, что советуем приводить ребенка только в следующем году.

У нас есть две подготовительные программы. Классическая программа подготовки «Ступеньки к школе» и развивающая программа «Математический интеллект». В первом случае мы делаем упор на основы математической грамотности, обучение чтению, знакомство с окружающим миром, знакомство с письменной речью, интеллектуальное развитие, формирование умения работать с текстами, а также психологической готовности к школе.

Комплекс программ «Математический интеллект» предназначен для занятий с детьми пяти-десяти лет. Занятия направлены на развитие всех психологических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия), а также формирование математических способностей детей. Можно сочетать две программы параллельно или последовательно. Все зависит от особенностей ребенка и ожиданий родителей. В любом случае мы стараемся, чтобы у ребенка возникло желание учиться, и пока нам это удастся. Дети встают утром в выходной день и с радостью идут в центр — именно ради этого наши педагоги и работают.

ХОРОШИЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ УМ —
это ведь не только способность к точным наукам, это способность рассуждать, мыслить, анализировать, делать выводы