

# МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

## УЧИТЬСЯ НУЖНО СОВРЕМЕННО

Власти Свердловской области приступили к внедрению IT-технологий в образовательную сферу региона. В школах начинают появляться новые инновационные инструменты — электронные журналы и дневники, вводятся интерактивные уроки и виртуальные лаборатории. Однако пока внедрение инновационных методов идет медленно не только по объективным причинам — отсутствие на территориях хорошей скорости интернета, но и из-за того, что преподаватели не достаточно активно применяют новые методики. В ближайшее время ситуация может измениться в связи с появлением в новом законе «Об образовании» тезисов о необходимости развития электронных образовательных ресурсов нового поколения.

— образование —

### Закон дает толчок

Главным событием текущего учебного года стало вступление в силу нового закона «Об образовании». В нем впервые появились упоминания о новых формах обучения, которые уже несколько лет существуют на рынке образовательных услуг, — сетевом и электронном обучении. На реализацию программ, где предусмотрено эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения власти намереваются направлять огромные средства. Так, на реализацию госпрограммы развития образования 2013–2020 годов из федерального бюджета будет выделено 6,6 трлн рублей.

Примечательно, что проблема развития «открытых образовательных ресурсов», под которыми понимаются любые виды доступных учебных материалов, не нова. Так, например, в рамках форума ЮНЕСКО ее поднимали еще в 2002 году. Тогда декларировалось создание подобных ресурсов в развивающихся странах. Подобные инновации появились и в России. Например, по данным Национального фонда подготовки кадров (НФПК), осуществляется экспертно-аналитическое сопровождение проекта «Развитие элек-

тронных образовательных интернет-ресурсов нового поколения», доля общеобразовательных учреждений, создавших электронные образовательные ресурсы, в 2012 году составила 95% (хотя еще в 2011 году таких учреждений было только 45%). Однако, по данным НФПК, доля преподавателей, которые использовали эти ресурсы в образовательной деятельности, составила в прошлом году лишь 28%. Основной проблемой оказалось то, что ресурсы были оторваны от деятельности школ и высших учебных заведений. В результате на федеральном уровне был разработан и внедрен новый федеральный государственный образовательный стандарт, который предписывает разработку и использование инновационных проектов.

### Школьников переводят в онлайн

Активным внедрением новых образовательных технологий занимаются и в Свердловской области. Как отмечают в управлении пресс-службы и информации правительства региона, появление новых требований к организации образовательного процесса повлекло за собой потребность в распространении инновационных практик. В частности, шире стали использовать системы мониторинга образованности учащихся — в виде единой информационно-аналитической системы

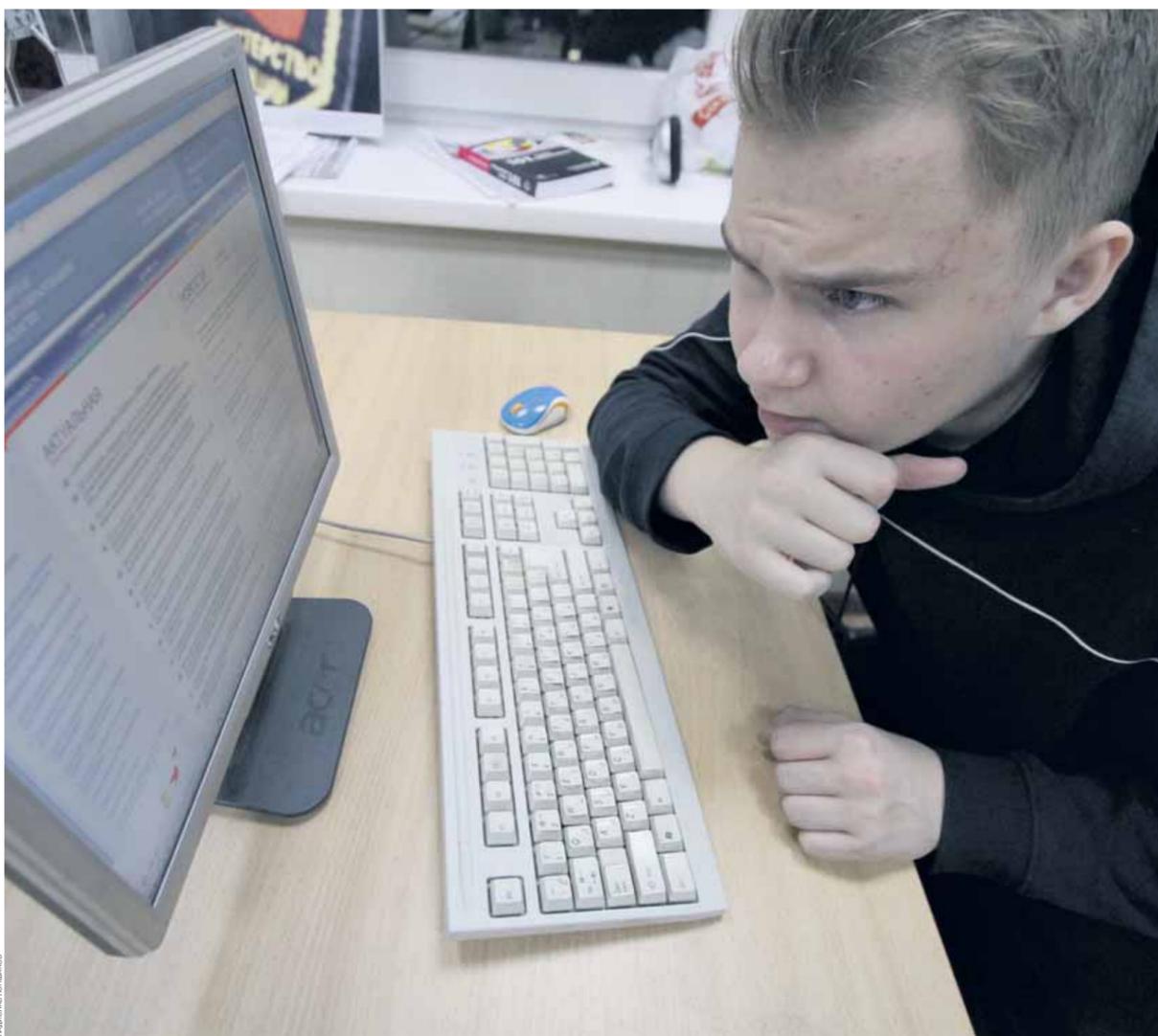


ФОТО: ИРИНА ГОРЮНОВА

оценки качества образования по результатам единого госэкзамена и результатам государственной итоговой аттестации. Кроме того, в 850 учреждений из 1040 были внедрены электронные дневники. «В систему внесены данные о 270 тыс. школьников. Всего учеников около 400 тыс. В половине школ есть и электронные журналы. Планирует-

ся, что до конца текущего года электронные дневники будут работать во всех школах области», — подчеркнули в правительстве. Кроме того, в регионе внедряется информационная система «Электронный банк учащихся Свердловской области», которая должна собирать актуальную информацию об учащимся. Данная система ориентирована на системный подход к организации занятости молодежи.

Также в Свердловской области уже работает «Интерактивная карта системы образования Свердловской области», которая позволяет любому ознакомиться с каждым образовательным учреждением, находящимся в системе образования региона (контактная информация об образовательном учреждении, образовательные программы и курсы, ссылка на официальный сайт). Помимо этого в области на базе Центра дополнительного образования детей «Дворец молодежи» функционирует Центр медиаобразования. В целях продвижения и популяризации электронных образовательных ресурсов в Центре медиаобразования создан «медиабанк». В нем аккумулируются видеозаписи интересных уроков педагогов области и России, лекции методистов, профессор, авторов и разработчиков новаторских образовательных программ. «Кроме этого, сейчас в разработке еще несколько видеороликов. В частности, про сложные химические и физические опыты, об экскурсиях в музеи и о природе Урала», — отмечают в правительстве региона.

### Уроки становятся виртуальными

Как уверяют в министерстве образования области, современные средства обучения расширяют возможности образования и обеспечивают подготовку школьников к жизни в информационном обществе. «Новое оборудование позволяет обеспечить доступ к современным информационным образовательным ресурсам и школьникам, и учителям, а следовательно, обеспечить равные образовательные возможности для всех обучающихся. Такими средствами являются презентации, электронные энциклопедии, программы-тренажеры, системы виртуального эксперимента (программные комплексы, позволяющие ставить эксперименты в виртуальной лаборатории), электронные учебники и учебные курсы», — отмечают в министерстве. Например, сначала ребенку предлагается просмотреть обучающий курс, затем поставить виртуальный эксперимент на основе знаний, полученных при просмотре обучающего курса. На этом этапе учащемуся доступна также электронная энциклопедия. В завершение школьник должен ответить на ряд вопросов, которые призваны проконтролировать полученные знания. «На-

пример, в ряде школ при изучении темы «Группы крови» в 8 классе проводится виртуальная лабораторная работа «Определение группы крови», — отмечают в ведомстве. По мнению специалистов министерства, организация урока с применением электронных технологий сокращает время обучения и сохраняет здоровье детей. «Грамотно составленные задания к цифровым образовательным ресурсам, смена деятельности — и урок пройдет в быстром темпе, учащиеся не утомятся и смогут получить больше положительных эмоций от урока», — отмечают в ведомстве.

Однако в ведомстве сетуют на неповсеместное внедрение новых интерактивных инновационных курсов. По мнению сотрудников Минобрнауки, этому мешают как объективные, так и субъективные причины. Среди основных проблем в ведомстве отмечают скорость интернета на территориях: не везде есть необходимая скорость 2 Мб/сек. «Но еще одной важной причиной является инертность руководителей учреждений образования на местах», — подчеркивают в Минобрнауки.

Все это приводит к тому, что за последние три года качество усвоения федерального государственного стандарта не повышалось. По результатам единого государственного экзамена в области показатели среднего регионального балла выпускников ежегодно стабильны. Динамику повышения результатов ЕГЭ и государственной итоговой аттестации (ГИА) и снижение числа выпускников, не сдавших ЕГЭ, имеют лишь несколько муниципалитетов — Екатеринбург, Лесной, Заречный, Каменск-Уральский, Полевской, Красноуральск, Нижний Тагил, Уральский, Новоуральский, Кировградский городские округа. Только на этих территориях средний балл ЕГЭ по предметам превышает областные и федеральные показатели. «Между тем пока мы вынуждены констатировать, что качество освоения государственного образовательного стандарта выпускниками элитных учреждений (лицеев и гимназий) существенно превышает уровень показателей общеобразовательных школ», — отмечают в Минобрнауки региона.

### Сетевое будущее

Между тем уральские преподаватели настаивают на том, что проблемы внедрения инновационных методов в образование сохраняются из-за отсутствия понимания их работы. «Вот, допустим, введение электронного дневника или классного журнала интересна. Они должны стать инструментами для родителей и учителей, поскольку позволяют контролировать и вовремя корректировать успехи ребенка в уче-

В систему электронных дневников внесены данные о 270 тыс. свердловских школьников

бе. Но на практике мало кто понимает, как пользоваться такими программными комплексами, так как школы используют продукты разных разработчиков, что приводит к трудностям в освоении данных инструментов. Необходимо обучение преподавательского состава, повышение их квалификации для работы с подобными средствами», — рассказал «Молодежной политике» один из екатеринбургских учителей — учитель, составивший в своем образовательном плане курс на основе инновационных IT-ресурсов, получает надбавку к зарплате.

Однако, как признают сами учителя, система поощрений не всегда идет на пользу учащимся, так как нет единых критериев для оценки качества тех или иных образовательных порталов. Как считают представители рынка образовательных услуг, решить эту проблему можно будет в рамках единой информационной площадки, которая бы позволяла связать школу с вузами — тогда бы выложенные на ней материалы точно приносили бы школьникам и учителям пользу. «Создание единой глобальной образовательной сети, которую мы пытаемся реализовать в регионе, должна включать в себя опыт и разработки сотен преподавателей как школ, так и вузов, различные интерактивные учебные материалы. Это позволит помочь в распространении этих инновационных методик на все образовательные учреждения как Свердловской области, так и других регионов страны. Однако, если просто копировать материалы и дальше с ними не работать, то они рано или поздно просто морально и технически устареют, они не будут адаптированы к новым программным и аппаратным средствам, появляющимся в школах. Проблема как раз не в отсутствии контента, а в возможности им пользоваться, в методической готовности педагогов к использованию таких электронных ресурсов», — отмечает руководитель российского образовательного портала «Учис.Учис.рф» Егор Барабанов.

Игорь Лесовских



Проходит при поддержке  
Правительства Свердловской области  
Администрации г. Екатеринбурга

Центр Международной торговли,  
г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 44

**18 - 20 декабря**

Время работы выставки:

18, 19 декабря с 10.00 до 18.00

20 декабря с 10.00 до 15.00

### В программе форума:

- VIII Универсальная выставка «Энерго-ПромЭкспо 2013»
- Выставка научно-технического творчества студентов, аспирантов и молодых ученых «Энерго- и ресурсосбережение. Энергообеспечение»
- V Открытая экспертная отраслевая конференция энергетиков Свердловской области
- «УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИКИ. КАКАЯ ЭНЕРГЕТИКА НУЖНА РОССИИ?»
- Турнир по боулингу
- Семинары, круглые столы, мастер-классы, презентации новых продуктов и технологий, пресс-конференции, деловые встречи, и т.п.

**СОЮЗПРОМЭКСПО**

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ  
ВЫСТАВОЧНО-КОМПЛЕКСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
В РОССИИ И ЗАРУБЕЖОМ

(343) 272-32-35 (многочисленные)  
союзпромэкспо.рф