

аспирантура, ординатура и интернатура. Среди ключевых критериев — ЕГЭ бюджетников не ниже 64 баллов. Немаловажен и объем затрат на научные исследования — не менее 220 тыс. руб. на одного научно-педагогического работника. Играет роль и количество публикаций в изданиях, индексируемых в базах научного цитирования Web of Science или Scopus, в расчете на 100 НПР — не менее 5.

Об участии в конкурсе заявило 54 вуза из 7 федеральных округов и 25 субъектов РФ. В июле на заседании совета был составлен список из 15 вузов, рекомендованных Минобрнауки для предоставления господдержки. На их развитие ежегодно будет выделяться около 10 млрд руб. При этом в Минобрнауки России подчеркивают, что попадание в рейтинги не является самоцелью. Главная задача программы — за счет проводимых преобразований повысить уровень образования и науки в российских вузах в целом, обеспечить их международную конкурентоспособность.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА Повышению качества образовательных программ призван способствовать проводимый уже второй год подряд мониторинг эффективности деятельности вузов. Его задача — оценить работу вузов и выявить очаги некачественного предоставления образовательных услуг, неудовлетворительных условий их предоставления, неэффективной организации научной работы.

Сложность в проведении такой оценки определяется разными факторами, в том числе зачастую диаметрально противоположным пониманием качества и вузами, и обществом: для одного это конкуренция диплома на международном рынке, для другого — приобретение прикладных квалификаций, которые позволят быть востребованным на региональном рынке труда. Картина того, как учат в вузах страны, как ведется научная работа, важна для государства. В том числе для определения приоритетов финансирования.

Прошлогодние дискуссии об адекватности оценок, полученных вузами в ходе мониторинга, и о том, каковы должны быть критерии этих оценок, отчетливо выявили необходимость учета специфики вузов, необходимость введения «внешних» показателей результатов их работы — такого, например, как уровень трудоустроенности выпускников. Очевидно, что столь сложный инструмент, как единый мониторинг вузов, не может быть статич-

ным и при сохранении общего подхода и ориентации на выявление «проблемных очагов» системы он будет совершенствоваться. В Минобрнауки России уверены, что главным итогом данной работы должно стать обеспечение качественного образования каждому студенту.

СТУДЕНТЫ Предусмотрены и специальные меры поддержки учащихся вузов. Размер стипендии повышен до величины прожиточного минимума и составляет не менее 6,3 тыс. руб. Стипендии назначаются слушателям-бюджетникам первого и второго курсов по итогам промежуточной аттестации в рамках установленного вузу стипендиального фонда. Претендовать на выплату могут те учащиеся, в чей семье среднедушевой доход ниже прожиточного минимума. Кроме того, в вузах и организациях профобразования принимаются меры по созданию безбарьерной среды. Здания оборудуются пандусами и другими устройствами, необходимыми для свободного перемещения людей с ограниченными возможностями по всему учебному заведению. Для их удобства помещения оснащают визуальной, звуковой и тактильной информацией.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ В системе профобразования сделан акцент на интеграцию с реальным сектором экономики. Так, при участии органов исполнительной власти на местах и общероссийских объединений работодателей принято решение о формировании многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе существующих организаций профессионального образования. Сформировано уже 46 таких центров, которые работают в интересах территориального и корпоративного развития.

Кроме того, Минобрнауки всерьез планирует заниматься переподготовкой специалистов. К 2018 году доля работающих россиян в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации или профессиональную подготовку, должна достичь 37%.

Одним из важнейших путей достижения намеченной цели является Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров на 2012–2014 годы. В этом году свою квалификацию повысит не менее 5 тыс. специалистов инженерно-технического профиля предприятий и организаций реального сектора экономики. ■

ШЕСТЬ ВАЖНЫХ ДЕЛ



АЛЕКСАНДР КЛИМОВ,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К РАСПРЕДЕЛЕНИЮ БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ

В вузовской системе были внедрены новые принципы конкурсного распределения бюджетных мест (контрольных цифр приема). Впервые при распределении бюджетных мест мы смогли учесть потребности отраслей и регионов в подготовке кадров.

В определении объемов контрольных цифр приема участвуют не только федеральные органы исполнительной власти, но и объединения работодателей.

В выработке политики в отношении формирования объемов бюджетных мест на 2014 год приняли участие десять «центров ответственности» по 40% направлений подготовки и специальностей высшего образования.

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ

Впервые в 2012 году проведен мониторинг эффективности деятельности вузов, по результатам которого большая часть вузов, имеющих признаки неэффективности, разработала и реализует программы оптимизации, а часть подлежит реорганизации. Важно, что ни один неэффективный вуз не был закрыт: приоритет для министерства — соблюдение прав студентов и преподавателей.

В оценке эффективности вузов в 2013 году произошли изменения, которые позволили более объективно взглянуть на деятельность вузов. Во-первых, в мониторинге приняли участие негосударственные вузы и их филиалы. Во-вторых, для вузов, имеющих специфику деятельности (творческие, транспортные и др.), введены дополнительные критерии оценки. В-третьих, для всех вузов введен дополнительный показатель эффективности — трудоустройство выпускников.

ПРИКЛАДНОЙ (ПРАКТИКО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ) БАКАЛАВРИАТ

Вузы на системной основе смогли приступить к подготовке прикладных бакалавров. Ключевой особенностью прикладного бакалавриата является возможность при обучении в вузе получения современных рабочих навыков и необходимых теоретических знаний. В 2013 году министерство выделило 3677 бюджетных мест 44 вузам по 60 направлениям подготовки. По факту в сентябре принято 5715 человек, из которых 1374 человека — внебюджетники. Выпускники прикладного бакалавриата смогут работать в условиях внедрения современных технологий производства, когда требования к квалификации рабочего многократно возрастают.

БАЗОВЫЕ КАФЕДРЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Вузы и профессиональные образовательные организации (техникумы и колледжи) смогли на законных основаниях создавать структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе организаций, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы. Цель создания базовых кафедр — практическая подготовка обучающихся по соответствующей образовательной программе путем реализации образовательной организацией части образовательной программы соответствующего профиля.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ

Начата реализация Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров. Она направлена на повышение квалификации работающих инженерно-технических специалистов стратегических отраслей промышленности. В 2012 году образовательными учреждениями обучено более 5 тыс. инженеров. Из них свыше 1200 прошли стажировки в инжиниринговых и научных центрах в России и свыше 470 — в зарубежных странах.

ФОРМИРОВАНИЕ В РЕГИОНАХ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Запущено формирование многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение молодежи и работающих специалистов на коротких программах профессионального обучения. Создание таких центров является перспективным направлением решения задачи кадрового обеспечения отраслей и должно обеспечить преодоление разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих и реальным уровнем их подготовки.

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР УНИВЕРСИТЕТОВ



Тематическое приложение к газете «Коммерсантъ» (Business Guide-Модернизация профессионального образования)

Владимир Желонкин — президент ИД «Коммерсантъ»
Павел Филленков — генеральный директор ИД «Коммерсантъ»
Азерб Мурдалиев — шеф-редактор ИД «Коммерсантъ»
Михаил Михайлин — редакционный директор ИД «Коммерсантъ»

Анатолий Гусев — автор дизайн-макета
Павел Кассин — директор фотослужбы
Валерия Любимова — коммерческий директор ИД «Коммерсантъ»
Рекламная служба: Тел. (499) 943-9108/10/12, (495) 101-2353
Алексей Харнас — руководитель службы «Издательский синдикат»
Ольга Соломатина — выпускающий редактор
Наталья Дашковская — редактор

Сергей Цомык — главный художник
Виктор Куликов — фоторедактор
Екатерина Бородулина — корректор
Адрес редакции: 125080, г. Москва, ул. Врубеля, д. 4.
Тел. (499) 943-9724/9774/9198
Типография: «Сканвев Аб». Адрес: Корьяланкату 27, Коуволла, Финляндия
Тираж: 75000. Цена свободная

Учредитель: ЗАО «Коммерсантъ. Издательский дом».
Адрес: 127055, г. Москва, Тихвинский пер., д. 11, стр. 2.
Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
Свидетельство о регистрации СМИ — ПИ № ФС77-38790 от 29.01.2010

Рисунок на обложке: Мария Зайкина