

ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНЕ, ПРОВОДЯЩЕЙ ОЛИМПИАДУ, ОЛИМПИЙСКИМ ДОЛЖНО БЫТЬ ВСЕ: СОЗНАНИЕ МОЛОДЕЖИ, УРОВЕНЬ СЕРВИСА И, КОНЕЧНО, ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ МЕНЕДЖЕРОВ И ТРЕНЕРОВ. ДЛЯ ЭТОГО В РОССИИ БЫЛО СОЗДАНО УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ, НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ НЕ ИМЕЮЩЕЕ АНАЛОГОВ В МИРЕ, — РОССИЙСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОЛИМПИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ГОТОВЯЩИЙ НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СОТРУДНИКОВ СПОРТИВНОЙ ОТРАСЛИ.

МАРИЯ КАРНАУХ

олимпийский подход Олимпийские игры — это не только подготовка спортсменов к соревнованиям. Это еще и масштабная работа по олимпийскому просвещению, причем сразу на трех уровнях: популярном, академическом и профессиональном. Занимается этим Оргкомитет «Сочи 2014», который разрабатывает методологию образовательных ноу-хау, а затем последовательно внедряет их на практике. Что касается первого уровня, то его основная задача — популяризация олимпийских и паралимпийских ценностей. Для этого, например, проводятся «Олимпийские уроки» в школах, где на внеклассных занятиях школьникам рассказывают об интересных событиях и фактах, связанных с Играми. Не забыты и взрослые: для них организован тренинг «Олимпийская прививка» — семинар для тех, кто так или иначе вовлечен в подготовку к Олимпиаде в Сочи. Это и сотрудники Оргкомитета, и те, кто работает в компаниях-партнерах, сотрудники администраций, вузов и т. д.

Академическое олимпийское образование включает в себя создание специальных программ для школ и вузов. Сюда входят и школьные уроки физкультуры, истории, географии с акцентом на олимпийской и паралимпийской тематике, а также образовательные модули для студентов высших учебных заведений. В рамках программы на площадке школ Сочи протестированы 11 учебно-методических комплексов по литературе, географии, истории, ИЗО, музыке, иностранным языкам и т. д. Теперь программы готовы к повсеместному распространению на территории России и доступны для скачивания.

Кроме того, академические задачи решаются и в игровой форме. Так, для учащихся вузов и старших классов школы разработана образовательная ролевая игра Inside Olympics («За кулисами Олимпийских игр»), благодаря которой участники получают представление о специфике пребывания атлетов на Играх.

Еще один проект в рамках подготовки олимпийских модулей для образовательных учреждений — всероссийский конкурс «Учитель „Сочи 2014“». Его проводит Оргкомитет при поддержке Министерства образования и науки и Министерства спорта РФ. Основная задача — максимально привлечь учителей к участию в разработке модулей и мероприятий, связанных с олимпийской тематикой. Следующий шаг — внедрить их в лучших школах страны. В



ПЕРВЫЕ СЛУШАТЕЛИ ПРИСТУПИЛИ К ОБУЧЕНИЮ В КАМПУСЕ РМОУ В СЕНТЯБРЕ ЭТОГО ГОДА

апреле Оргкомитет дал старт четвертому туру конкурса, который в этот раз посвящен программе МОК «Одна школа — одна страна» и направлен на ее распространение по всей России. В этот раз цель «Учителя „Сочи 2014“» — познакомить школьников с лучшими спортивными традициями стран — участниц Олимпийских и Паралимпийских игр, а также осветить тему Олимпийского перемирия.

И, наконец, профессиональный уровень включает в себя главное ноу-хау олимпийского образования — подготовку специалистов международного класса в области спортивного менеджмента. Для этого 8 августа 2008 года, в день открытия Олимпийских игр в Пекине, было создан уникальный вуз — Российский международный олимпийский университет (РМОУ). Это первое высшее учебное заведение подобного типа в РФ и в мире, выпускники которого смогут использовать опыт, полученный на Олимпийских и Паралимпийских играх, вместе со знаниями, приобретенными

во время обучения, для создания инновационных решений для российской и международной индустрии спорта.

УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ Главная задача РМОУ, официально утвержденная правительством РФ, — подготовить квалифицированные кадры для Олимпийских и Паралимпийских игр в 2014 году в Сочи. Первые успехи уже достигнуты. За время своего существования университет обучил порядка 500 сотрудников Оргкомитета «Сочи 2014» по более чем десяти образовательным программам, среди которых «Базовые управленческие навыки», «Управление проектами», «Управление конфликтами», «Эффективное проведение совещания», «Навыки убеждения и влияния», «Навыки эффективного взаимодействия», «Стресс-менеджмент» и т. д. Кроме того, в рамках партнерства с Международным олимпийским комитетом (МОК) РМОУ обучает персонал Игр в Сочи по специальной программе «Совершенство „Сочи 2014“» (Sochi 2014 Excellence), задача которой максимально подготовить российские кадры к проведению Паралимпийских игр.

С 2011 года в РМОУ уделяется внимание повышению квалификации региональных руководителей спорта РФ, сотрудников ГК «Олимпстрой», а также госслужащих, работающих в муниципалитете Сочи. С мая 2012 года при активном участии администрации Сочи и Оргкомитета запущена новая программа «Олимпийское гостеприимство». Она предназначена для представителей гостиничных объектов и преподавателей Консорциума вузов сервиса. В дальнейшем эти слушатели будут проводить самостоятельные массовые тренинги среди своих сотрудников и студентов.

Помимо рядовых сотрудников в РМОУ обучают руководителей. Так, среди международных спецпроектов в 2011 году был проведен совместный с Олимпийским комитетом России двухдневный семинар для глав национальных олим-

пийских комитетов и министров спорта стран СНГ, Балтии и Восточной Европы. Была организована программа «Построение бренда и коммуникаций». Курировал проект международный эксперт в области коммуникаций и спортивного маркетинга Джон Тиббс. Приглашенными экспертами выступили звезды спортивной индустрии — президент Международной федерации хоккея с шайбой и член МОК Рене Фазель, глава НОК Украины и член исполкома МОК Сергей Бубка. Однако центральным элементом образовательной структуры РМОУ является годичная программа дополнительного профессионального образования «Мастер спортивного администрирования», предполагающая формирование новой образовательной среды. Цель проекта, разработанного ведущими экспертами в области спортивного менеджмента, — подготовить новое поколение специалистов для российской и мировой индустрии спорта. Начать обучение могут как выпускники вузов, мечтающие работать в спортивной отрасли, в том числе в качестве тренеров, так и спортивные менеджеры, стремящиеся повысить свою квалификацию.

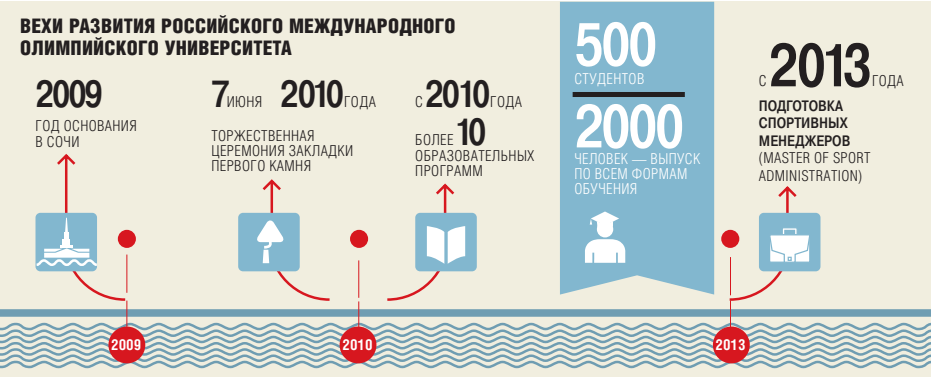
Впервые программу представили мировой общественности в июле 2012 года во время XXX летних Олимпийских игр в Лондоне на площадке Russia.Sochi.Park. Сейчас курс прошел лицензирование в Росособназдоре, а первые слушатели приступили к обучению в кампусе РМОУ в сентябре 2013 года. Особую поддержку самых талантливых студентов осуществляет Благотворительный фонд Владимира Потанина: он выдает гранты самым талантливым учащимся.

ПАРТНЕРЫ У РМОУ внушительный список партнеров. В их число входят российские организации и образовательные учреждения — МГУ им. М. В. Ломоносова, Россотрудничество, ГК «Олимпстрой», администрация города Сочи. Международную поддержку оказывают World Academy of Sport, International Ice Hockey Federation, British Columbia Council for international education, национальные олимпийские комитеты Украины, Польши, Армении и др.

РМОУ также заключил соглашения с рядом зарубежных образовательных центров, среди которых FH Kufstein, Autonomous University of Barcelona, World Academy of Sports, IPC Academy, Capilano University, University of East London, готовится соглашение с AISTS Academy.

Кроме того, 8 августа был подписан Меморандум о сотрудничестве между Олимпийским комитетом России (ОКР), РМОУ и ассоциацией «Европейские олимпийские комитеты» (ЕОК) — международной организацией, объединяющей 49 национальных олимпийских комитетов Европы. Партнер поможет российскому университету готовить новое поколение менеджеров для спортивной индустрии РФ и Европы. Как подчеркнул глава ЕОК Патрик Хикки, «Россия — одна из самых значительных стран — организаторов спортивных событий в мире, поэтому ее лидерство в сфере спортивного образования также закономерно. Расположение РМОУ в Сочи идеально способствует тому, чтобы этот университет стал не только научно-образовательным центром, но и площадкой для прикладных исследований в сфере организации спортивных мегапроектов». ■

НЕ ЗАБЫТЫ И ВЗРОСЛЫЕ: ДЛЯ НИХ ОРГАНИЗОВАН ТРЕНИНГ «ОЛИМПИЙСКАЯ ПРИВИВКА» — СЕМИНАР ДЛЯ ТЕХ, КТО ТАК ИЛИ ИНАЧЕ ВОВЛЕЧЕН В ПОДГОТОВКУ К ОЛИМПИАДЕ В СОЧИ



ИННОВАЦИИ

Новый уровень образования в спортивной отрасли включает в себя новый подход к самой системе обучения и максимальное использование инноваций в процессе. «Наша образовательная программа MSA — «Мастер спортивного администрирования» — предполагает синтез классических форм обучения — лекции и семинары — и инновационных методов, таких как баддинг (нефор-

мальное наставничество), кейсы, бизнес-тренинги, интерактивные занятия, каскадное обучение. И это далеко не все технологии, которые мы используем в процессе обучения», — говорит профессор Лев Белоусов, ректор Российского международного олимпийского университета. Даже в основе архитектурной концепции кампуса РМОУ изначально заложены такие принципы, как многофункциона-

льность и мультимедийность. Что касается учебных методик, то они предполагают обширное использование современных информационных технологий. «Для этого по всей территории кампуса РМОУ в Сочи проложен волоконно-оптический кабель, развешены сети по стандартам Wi-Fi и LTE, — замечает господин Белоусов. — Одной из технических изюминок является видеоконференцсвязь, про-

фессора смогут читать лекции слушателям из любой точки земного шара. Благодаря подаче материала с помощью интерактивных систем студенты получат возможность не только слушать преподавателей, но тут же просматривать таблицы и фотографии». Как подчеркивает глава вуза, все информационные системы РМОУ объединены единым и простым интерфейсом, программами можно будет

пользоваться без дополнительной подготовки. «В итоге, чтобы познакомиться с материалами любого лекционного курса, студентам достаточно будет просто нажать клавишу с соответствующим значком на сенсорной панели (что, впрочем, не отменяет их обязанности посещать занятия), — заключает ректор. — Более того, после окончания вуза слушатели обычно теряют доступ к его библиотечным бо-

гатствам. В РМОУ все будет иначе. Уникальные учебные материалы будут собраны в компьютерные базы данных и электронные библиотеки». Таким образом, в любое время каждый из выпускников сможет с помощью компьютера подключиться к сети вуза и получить необходимую информацию.