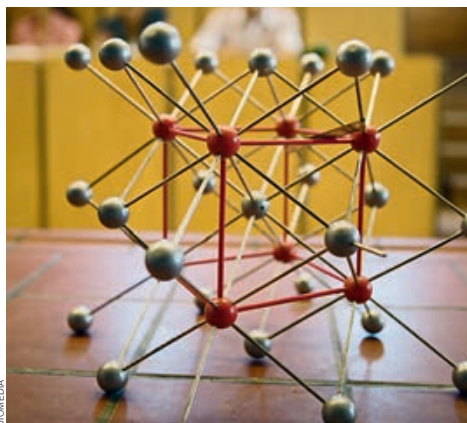


Открытый урок

10 мифов о британском образовании, которые стоит развенчать

Елена Филипченкова |

Елена Филипченкова — независимый консультант в сфере детского образования, до недавнего времени — глава представительства Bonas MacFarlane Education в России, глава представительства консерж-компаний Quintessentially UK и CEO клуба PrimeConcept, учитель английского и французского языков, а также русского для иностранных студентов.



Миф №1

Надо выбирать школу по рейтингу

Русские семьи часто приходят на консультации со своими списками школ, составленными на основе порядковых таблиц из The Financial Times или Tatler, результатов экзаменов либо числа выпускников, поступивших в Оксфорд, Кембридж или Сорбонну. Иногда на первой встрече они просят предоставить список 10 лучших школ для мальчиков или девочек. Можно однозначно сказать, что выбирать школу с помощью любых порядковых таблиц весьма опасно: если взять лучшие 50 школ по результатам экзаменов, это отнюдь не будет свидетельством того, что все эти школы хороши для конкретного ребенка. Статистика свидетельствует лишь о том, насколько сложно туда попасть. Если в школу берут только очень способных девочек, то, скорее всего, эти ученицы очень хорошо сдадут экзамены. Если же взять школу не столь строгих принципов, принимающую более широкий круг ребят, то «добавленная стоимость», опыт, который они могут получить там, на самом деле может оказаться куда более ценным. Иными словами, кому-то, возможно, лучше пойти в менее «рейтинговую» школу и достичь в результате много большего.

С другой стороны, если отправить очень способного ребенка в школу, которая находится на 85-м месте в порядковой таблице, это не значит, что он не попадет в Оксфорд или Кембридж. Это просто значит, что там будет больше групп, разделяющих детей по способностям.

Что касается школ из верхушки топов, то они тоже берут не столько самых способных, сколько таких детей, которые способны сами привнести в школу что-то, стать лидерами в своих профессиональных областях. В престижных школах мне четко дают понять, что принимают не просто мальчиков или девочек, лучше всех сдавших экзамены, — они берут тех, кто им действительно нравится. Если ребенок не дотягивает до поступления, но кажется им очень интересным, они его принимают.



Миф №2

Смешанные школы лучше школ с раздельным обучением

Не стоит выбирать школу, основываясь на своем опыте в системе российского образования. В последнее время и в Великобритании наблюдается тенденция к совместному обучению, а многие школы раздельного обучения стали принимать учеников противоположного пола, правда, чаще всего только в два последних класса. Разумеется, раздельное образование для мальчиков и девочек имеет как плюсы, так и минусы. Тем не менее по статистике наилучшие экзаменационные результаты показывают школы для девочек, а мотивация к обучению в раннем возрасте у мальчиков и девочек существенно различается.