



АЛЕКСАНДР ШЕРБАК



АЛЕКСАНДР ШЕРБАК



АЛЕКСАНДР ШЕРБАК



АЛЕКСАНДР ШЕРБАК



АЛЕКСАНДР ШЕРБАК

воодушевленно хлопать в ладоши при виде химических опытов на занятиях «реактивного мастер-класса».

Химический класс с ретортами, пробирками, кафедрой и разноцветными партами сделал бы честь любому школьному химическому кабинету. От настоящего его отличает только преподаватель: вместо степенного седовласого химика на подиуме одетый в винтажную футболку лектор Александр Морозкин с серьгой в ухе. «Друзья, представьте себе углекислый газ вокруг нас», — произносит он с интонацией заправского фокусника, доставая из-под стола сумку-холодильник с сухим льдом.

Несмотря на разбитый вид и манеры шоумена, Морозкин — дипломированный химик, и поэтому рассказ о сухом льде у него выстроен как в учебнике, только, в отличие от льда, он совсем не выглядит сухим.

«В конце мы устроим большую дымовуху» — при этих словах с задних рядов слышатся восторженные возгласы особо активных парней, и даже отцы, снимающие происходящее на «Айпеды», кажется, начинают тихо вздыхать об утраченной молодости.

Ведущий тем временем показывает несложный, но смешной эксперимент о том, как засунуть куриное яйцо в бутылку. После того как бутылка разогрета с помощью подожженной бумаги, яйцо легко падает на дно под всеобщие аплодисменты детской публики, выталкивает же яйцо брошенный в бутылку сухой лед.

Следующий эксперимент не менее интересен: Морозкин просит одного из мальчиков, Ваню, встать рядом и проверить, выльется ли на него вода из шарика, если поднести к ней зажигалку. Минуту ранее все видели, как пустой шарик лопнул

от подобного прикосновения. Дети выбивают на партах барабанную дробь, смелый Иван, как Ньютон, ожидающий падения яблока, стоит рядом и улыбается: он верит в волшебную силу физики, ему приходится трудно — две украшенные бантами девочки дружно уверяют, что шарик все-таки выльется («И мы можем намочнуть!» — грозно предупреждает ведущего одна из них).

Но физика оказывается сильнее, чем опасения за испорченные платья. Шарик остается цел, вода отталкивает огонь, и гордый Иван под дружные хлопки зала занимает свое место за партой. Незаметно лекция о свойствах физических тел и химических элементов подходит к концу, и наступает время «большой дымовухи». Лектор Морозкин добавляет в несколько раковин с водой сухой лед, и все вокруг обволакивает таким концертным дымом,

что кажется, будто сейчас начнется фестиваль «Сан-Ремо» и запойут Аль Бано и Ромина Пауэр.

Но поют, а точнее, восторженно кричат дети. «У нас в большинстве школ рассказывают, а не показывают, иногда даже моделей нет, а здесь можно все увидеть, и это интересно и детям, и взрослым», — резюмирует Морозкин после занятий. Взрослым действительно интересно не меньше, чем детям, и они даже не пытаются это скрыть. Ирина, мама девочки-подростка, рассказывает, что пришла не только с познавательными целями. Она учитель начальных классов и говорит, что хочет привести на экскурсию учеников из школы: «Вот мы читали про силу трения и магнитное облако: ну сила, ну облако. А здесь можно все это увидеть». Она еще забыла про «большую дымовуху»...