



ОЛЬГА СОЛОМАТИНА,
РЕДАКТОР BUSINESS GUIDE
«МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ»

ЛОЖНЫЕ ЦЕННОСТИ

Как часто приходится слышать о том, что найти хорошего специалиста сейчас невероятно трудно. Даже в таком перенаселенном городе, как Москва. А в регионах тем более с профессионалами трудно.

И в то же время я регулярно слышу и читаю жалобы вроде бы специалистов на то, что на работу им сегодня совсем не хочется. И вчера не хотелось, а уж слово «понедельник» звучит совсем как наказание, если верить социальным сетям.

Как мало вокруг людей, счастливых в своей профессиональной реализации. Может быть, потому, что большинство занимается не тем, о чем мечтали в детстве, а тем, что стало престижным потом, когда они выросли. Депутатом, например. Кто в детстве мечтал быть депутатом? Особенно в нашем советском детстве. Я, к примеру, искренне хотела быть дворником. Прекрасная работа, на мой взгляд, спокойная, весь день на свежем воздухе. Представляете, с каким восторгом относилась к этой мечте моя мама? Более того, она даже, не жалея сил и времени, меня пятилетнюю отговаривала от этой затеи.

С другой стороны, мой дед, пройдя войну, до которой собирался окончить консерваторию и стать оперным певцом, выбрал профессию агронома. Как-то после голода работа на земле показалась ему более перспективной, нежели развитие его редкого голоса. То после войны, конечно. Но я не помню, чтобы дед жаловался, что не хочет идти на работу. И до сих пор, если я бываю в его бывшем колхозе, старики с уважением спрашивают, не председателя ли я внучка.

Тематическое приложение к газете «Коммерсантъ» (Business Guide-Модернизация профобразования)

Павел Филенков — генеральный директор ИД «Коммерсантъ»
Азер Мурсалиев — шеф-редактор ИД «Коммерсантъ»
Дмитрий Сергеев — генеральный директор «Коммерсантъ-Холдинг»
Михаил Михайлин — шеф-редактор «Коммерсантъ-Холдинг»
Анатолий Гусев — автор дизайн-макета
Эдвард Опп — директор фотослужбы
Валерия Любимова — директор по рекламе.
Рекламная служба:
Тел. (499) 943-9108/10/12, (495) 101-2353
Алексей Харнас — руководитель службы «Издательский синдикат»
Ольга Соломатина — выпускающий редактор
Наталья Дашковская — редактор
Сергей Цомык — главный художник
Виктор Куликов — фоторедактор
Екатерина Бородулина — корректор
Адрес редакции: 125080, г. Москва, ул. Врубеля, д. 4.
Тел. (499) 943-9724/9774/9198

Учредитель: ЗАО «Коммерсантъ. Издательский дом».
Адрес: 127055, г. Москва, Тихвинский пер., д. 11, стр. 2.
Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
Свидетельство о регистрации СМИ — ПИ № ФС77-38790 от 29.01.2010

Типография: «Сканвёб Аб».
Адрес: Корьяланкату 27, Коувола, Финляндия
Тираж: 75000. Цена свободная

Рисунок на обложке: Мария Заикина

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО-ПРЕЖНЕМУ НУЖДАЕТСЯ В УСОВЕРШЕНСТВОВАНИИ. СРЕДИ ПЕРВОСТЕПЕННЫХ ЗАДАЧ, КОТОРЫЕ ПРЕДСТОИТ РЕШИТЬ ДО 2020 ГОДА,— АКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГЛОБАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО, ДОСТИЖЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КАДРОВЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ РЫНКА И РАЗВИТИЕ ПАРТНЕРСКИХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ И ПРЕДПРИЯТИЯМИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

КЛАВДИЯ ЦУР

В ОЧЕРЕДНОЙ РАЗ ВОПРОС О НЕОБХОДИМОСТИ МОДЕРНИЗАЦИИ БЫЛ ВЫНЕСЕН НА ПОВЕСТКУ В СВЯЗИ С ДВУМЯ УКАЗАМИ, КОТОРЫЕ ВЛАДИМИР ПУТИН ПОДПИСАЛ СРАЗУ ПОСЛЕ ВСТУПЛЕНИЯ В ПРЕЗИДЕНТСКУЮ ДОЛЖНОСТЬ В МАЕ: «О МЕРАХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ» И «О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»



ДМИТРИЙ АЗАРОВ

Старт модернизации системы российского профобразования был дан в 2005 году, когда началась реализация приоритетного нацпроекта «Образование». Тогда в качестве основных направлений работы были обозначены господдержка инновационных программ вузов, создание новых федеральных университетов, обновление материально-технической базы учебных заведений, дальнейшая интернетизация, введение новой системы оплаты труда работников сферы образования и т. д. Однако решение этих конкретных задач не предполагало глобального усовершенствования образования с учетом требований инновационной экономики.

В очередной раз вопрос о необходимости модернизации был вынесен на повестку в связи с двумя указами, которые Владимир Путин подписал сразу после вступления в президентскую должность в мае: «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной

политики». Помимо очевидных задач, таких, как повышение эффективности ЕГЭ, увеличение финансирования научно-исследовательской работы вузов и размеров стипендий, в этих документах перечислены меры, призванные дать толчок решению системных проблем отечественного образования. Речь идет в первую очередь о несоответствии структуры и качества образования актуальным потребностям рынка труда и приоритетным направлениям развития экономики, а также о недостаточной вовлеченности российской системы образования в мировое пространство.

В качестве приоритетных направлений модернизации представители Минобрнауки называют обновление содержания профобразования как необходимое условие для подготовки конкурентоспособных кадров, развитие кооперации образовательных учреждений с предприятиями промышленности, адаптацию профессионального образования к региональным рынкам труда, выделение и поддержку среди

учреждений профобразования группы лидеров, повышение доступности высшего профобразования, создание внешней независимой системы оценки качества образования.

Одним из основных принципов госполитики в последние годы стала точечная поддержка программ развития учебных заведений. В результате реструктуризации системы вузов в 2006–2012 годах была сформирована сеть из 40 ведущих университетов страны. Помимо прогнозируемых МГУ имени Ломоносова и СПбГУ в нее вошли девять федеральных университетов — Сибирский, Уральский, Южный, Северо-Восточный, Казанский, Северный, Дальневосточный, Балтийский и Северо-Кавказский, а также 29 вузов категории «национальный исследовательский университет» (статус НИУ присваивается на конкурсной основе). Общий объем финансирования ведущих университетов с 2007 года составил около 63,3 млрд руб. Кроме того, в целях развития конкурентной среды в системе высшей

ПОМИМО ОЧЕВИДНЫХ ЗАДАЧ, ТАКИХ, КАК ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГЭ, УВЕЛИЧЕНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ВУЗОВ И РАЗМЕРОВ СТИПЕНДИЙ, НЕОБХОДИМО ДАТЬ ТОЛЧОК РЕШЕНИЮ СИСТЕМНЫХ ПРОБЛЕМ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПЕРЕДОВИКИ ПРОИЗВОДСТВА