

Я Б В РАБОЧИЕ ПОШЕЛ

ТРУДОВАЯ СФЕРА СТАНОВИТСЯ УЯЗВИМЫМ МЕСТОМ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ. РЫНОК ТРУДА РАЗБАЛАНСИРОВАН: ПРИ ЖЕСТОЧАЙШЕЙ НЕХВАТКЕ РАБОЧИХ, ТЕХНОЛОГОВ, ИНЖЕНЕРОВ ИМЕЕТСЯ ПЕРЕИЗБЫТОК ЭКОНОМИСТОВ, ЮРИСТОВ, НЕПОНЯТНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ «МЕНЕДЖЕРОВ». РАБОЧИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ НЕ-ПОПУЛЯРНЫ, ХОТЯ ОПЛАЧИВАЮТСЯ ОНИ ПОРОЙ ЛУЧШЕ ПРЕСТИЖНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ. НАПРИМЕР, СВАРЩИКОМ СЕЙЧАС РАБОТАТЬ ВЫГОДНЕЕ, ЧЕМ ЖУРНАЛИСТОМ.

ТАТЬЯНА ШЕСТАКОВА

ХОРОШО ОПЛАЧИВАЕМОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Представители популярных профес-сий с дипломами непрестижных малоизвестных вузов, пло-хо обученные, не могут конкурировать на современном рын-ке, пополняя армию если не безработных, то тех псевдоспе-циалистов, которых принято называть офисным планкто-ном. Между тем нехватку квалифицированных синих ворот-ничков никакие гастарбайтеры не заменят: они не обладают необходимым квалификацией, занимая ниши неквалифици-рованной и низкоквалифицированной рабочей силы.

«На московских предприятиях явный дефицит рабо-чих кадров: не хватает станочников, слесарей, монтажни-ков и других», — говорит замдиректора по учебно-произ-водственной работе политехнического колледжа № 8 им. И. Ф. Павлова Юлия Сикова. — Современные промыш-ленные предприятия на своей базе открывают ресурсные центры, целью которых является повышение квалификации штатных сотрудников. Однако предприятие не может взва-лить на себя обязанность профессионального образования молодежи, подменив тем самым функции образовательного учреждения профессионального образования».

Это проблема не только Москвы, но и всей России. «В ближайшие три-пять лет необходим коренной перелом в обеспечении основных отраслей экономики квалифици-рованными кадрами рабочих и специалистов», — заявил президент Дмитрий Медведев на совещании по вопросам социального положения рабочих и развития профтехобра-зования. Условия для такой подготовки в столице созда-ны. Но нужен перелом в общественном сознании.

В Москве сегодня из 1,3 млн студентов только 145 тыс. — учащиеся профтеха, говорит замглавы депар-тамента образования города Москвы Игорь Павлов. А



В МОСКВЕ СЕГОДНЯ ИЗ 1,3 МЛН СТУДЕНТОВ ТОЛЬКО 145 ТЫС. — УЧАЩИЕСЯ ПРОФТЕХА

должно быть наоборот: 1 млн студентов в колледжах и 300 тыс. — в вузах. «У нас очень большой переко-с в подготовке специалистов: высшая школа готовит много тео-ретиков, а делать реальную продукцию некому», — сожа-лет он. — Но ведь ни одна идея не может быть реализо-вана без ее воплощения в материале».

Тем более что современная система образования в кол-ледже — это не пресловутые ПТУ, которыми в советские времена пугали двоечников, и не техникумы, считавшиеся прибежищем неудачников, которые не смогли поступить в

институт. «Сегодня колледж дает восемь образовательных программ», — говорит господин Павлов. — То есть можно учиться в седьмом-восьмом классе колледжа и получать профессиональную подготовку; можно учиться в девятом-десятом классе и тоже получать профессиональную подго-товку; можно учиться по программе начального профобра-зования по окончании 11-го класса (прежнее ПТУ); можно учиться по программе среднего образования (прежний тех-никум), можно учиться по программе повышенного уровня среднего профобразования — это уже практически бакалав-риат, но более прикладного, технологического направле-ния». Есть программы и для взрослых — по переподготов-ке, повышению квалификации. «Хотите, например, зани-маться лоскутной техникой — приходите в профтех, хотите стать высококлассным станочником — приходите в про-фтех», — агитирует господин Павлов.

Тем более что участи выпускников столичных коллед-жей может позавидовать выпускник практически любого вуза: сразу по получении диплома каждый имеет два-три предложения работы на выбор с зарплатой не менее 25 тыс. рублей. Секрет прост: весь набор в колледжи на 100% обеспечен заказами работодателей, а за карьерой выпускника специальные комиссии наблюдают в течение трех лет. «Наш колледж выполняет план набора на обу-чение по всем профессиям и специальностям, ориенти-руясь исключительно на запросы предприятий в стопро-центном объеме», — говорит госпожа Сикова. — Заклю-чая с предприятиями договоры о сотрудничестве по под-готовке молодых рабочих кадров, мы решаем и вопрос трудоустройства. Выпускники колледжей имеют право на работу по профессии и дальнейшее профильное обуче-ние, в котором также оказывает помощь предприятие,

оплачивая учебу наиболее перспективным сотрудникам». «Такого, чтобы выпускник колледжа искал работу, нет уже более пяти лет», — утверждает господин Павлов.

С зарплатой и карьерой тоже порядок: сегодня зарпла-та рабочего в Москве не просто сравнима с зарплатой слу-жащего — многие могут ей позавидовать. «Вы знаете, сколько зарабатывает высококвалифицированный свар-щик в летний сезон, с мая по октябрь? — спрашивает Игорь Павлов. — Порядка 160 тыс.!» Скажу прямо, такие деньги журналисту, например, заработать более чем слож-но. Даже очень хорошему и очень трудолюбивому.

Что касается карьеры, то дверь в вуз для выпускника колледжа открыта: по программе повышенного среднего образования есть возможность поступить сразу на третий курс профильного вуза. Кстати, высшее образование по-лучают около 70% выпускников колледжей, из них 60% — в вечерней или заочной форме.

Почему же родители до сих пор мотивируют детей на институты? Старые стереотипы, уверен господин Павлов. Но не только. «В Германии, например, профессионализм является национальной философией», — говорит он. — И не важно, кем ты работаешь: слесарь Siemens может быть уважаем и чувствовать себя не хуже, а то и лучше премьер-министра. А мы утратили философию труда: нам хочется деньги не заработать, а найти».

Власти Москвы стремятся изменить сложившиеся при-вычки. Так, в рамках программы «Столичное образование 2012–2016 годов» создана подпрограмма «Начальное и среднее профессиональное образование». Основная ее цель — сделать систему профессионального образования Москвы максимально открытой и доступной для населения, работодателей, бизнес-структур. ■

«ПЕРСПЕКТИВНО ВСЕ, ЧТО СВЯЗАНО С МОЗГАМИ И РУКАМИ ОДНОВРЕМЕННО»

Что делается в Москве для изменения ситуации в сфере профессионального образования, рассказывает замести-тель руководителя департамента об-разования Москвы ИГОРЬ ПАВЛОВ.

BUSINESS GUIDE: Сегодня много говорит-ся о том, что среднее профессиональное об-разование — это в основном сервисные специальности: повар, парикмахер, прода-вец и т. д. Рабочие никому не нужны? Или их больше нгде учить?

ИГОРЬ ПАВЛОВ: На сегодняшний день в системе профессионального образования г. Москвы действует 88 образовательных учреждений. Они закреплены по пяти веду-щим отраслевым направлениям. Это в пер-вую очередь промышленность — сюда от-носятся металлообработка, гидравлика и все, что связано технологически емкими специальностями. Второе направление — транспортная инфраструктура. Сюда отно-сятся железнодорожный транспорт, авто-мобильный, есть специальности, связан-ные с обслуживанием, например, авиацион-ных перевозок. Третье — это сфера услуг, здесь есть тоже несколько направлений. Так, хорошо представлена легкая промыш-ленность, так называемая швейка. Дальше действительно идут сервисные специаль-ности: повара, кондитеры, рестораторы и т. д. Небольшой — мы сейчас сворачиваем постепенно — экономический блок в систе-ме профессионального образования: рынок

перенасыщен такими специалистами. Очень сильно представлена сфера ЖКХ — это все, что связано со сварщиками, сантех-никами, «умными домами», противопожар-ной безопасностью и т. д. Есть отдельное направление так называемой комплексной безопасности — его курируют ГОУ МЧС, система МВД. Это основные направления профессиональной подготовки. Плюс спе-циализация для малого бизнеса: в этом го-ду мы открыли подготовку по специальнос-тям, связанным с медицинской оптикой, с ремонтом медицинской техники. То есть основное направление у нас — это как раз увеличение специальностей по технологи-чески емким направлениям.

BG: Что нужно делать для повышения пре-стижа рабочих профессий?

И. П.: В этом году мы впервые провели «Дни профессионального образования» в Мос-кве. В ходе недели мэр Москвы Сергей Со-бянин посетил колледж № 14, были проведе-ны первая Ассамблея работодателей систе-мы профессионального образования, Фо-рум выпускников системы профессиональ-ного образования, межрегиональный Форум педагогической общественности, учениче-ского самоуправления. Приглашали прессу, водили ее по колледжам. И журналисты при-знавались, что такого оснащения техникой, оборудованием не видели ни в одном вузе.

В сущности, проблема очень простая: к сожалению, в Москве реальную ситуацию в системе профессионального образования

большинство населения не знает. Суще-ствуют старые стереотипы. Так что нужна объ-ективная информация о колледжах — их жиз-ни, о том, кто и как там учится.

BG: Может, популярности профтехобра-зования мешает и тот факт, что, в отличие от вузов, здесь студенты не освобождаются от армии? А для мальчиков это важно.

И. П.: Здесь тоже ситуация не совсем такая, как представляется общественности. Вот се-годня я участвовал в отправке наших ребят в войска. У нас в течение двух лет идет про-грамма, когда мы отправляем в армию ре-бят по специальности, которую они получи-ли, группами, с которыми они учились, и по возвращении мы оказываем им поддержку либо с трудоустройством, либо с поступле-нием в вуз. И сегодня перед призывниками выступал парень, который сейчас служит. Так он откровенно сказал: сегодня из армии сделали страшилку. А на самом деле... Я за последние два месяца побывал в восьми ча-стях и ответственно говорю: не каждый пан-сионат может похвалиться такими условия-ми, которые созданы во многих частях, осо-бенно нашего округа. Нарядов нет, караулов нет — это выведено на аутсорсинг. Идет те-оретическая и практическая подготовка плюс физподготовка. Мы, к сожалению, и здесь жертвы собственных стереотипов.

BG: Один из рецептов успешного трудо-устройства выпускников — это наличие за-каза от работодателей. Как сейчас обстоят дела с этим?

И. П.: Процедура такая: прежде чем утвер-дить план приема в профессиональные учреждения, первоначально собираются заявки от работодателей. Затем они утвер-ждаются на уровне государственно-обще-ственных советов, и только после этого формируется план-набор.

BG: А как Москва сегодня определяет, кто из специалистов ей нужен и в каких областях?

И. П.: Есть программа социально-экономического развития Москвы, где определены приоритетные направления. Есть конкретные, актуальные заявки круп-ных работодателей. Эти две системы определяют стратегическое направление, о котором я говорил: развитие системы подготовки по технологически емким спе-циальностям. Оно требует обучения в те-чение двух-трех лет. Что касается акту-альных потребностей, это по заявкам ра-ботодателей делается в оперативном по-рядке. Например, нужно вам подготовить звукорежиссеров — делаете заявку нам, в департамент образования г. Москвы, мы вам сформируем группу.

BG: Сколько времени понадобится для то-го, чтобы провести такой набор по заявке?

И. П.: Это зависит от того, насколько вы поучаствуете в процессе. Если вы как ра-ботодатель точно знаете, кого и как нужно подготовить, и у вас есть даже программа подготовки, то мы можем, условно гово-ря, набрать и обучить людей хоть за не-

делю. Мы можем и сами разработать программу, но это уже потребует време-ни. В общем, все зависит от подготовлен-ности заявки самого работодателя. Кста-ти, работодатели у нас еще принимают участие и в так называемой экспертизе учеников, их сертификации. Сейчас, на-пример, Федерация отельеров и рестора-торов присылает своих представителей на выпускные экзамены по соответствую-щим специальностям. И кроме обычных дипломов выпускники могут получить сертификат федерации, удостоверяю-щий, что качество его подготовки соот-ветствует стандартам этой федерации. То же самое делают Metro Cash & Carry, Volkswagen, Siemens, РЖД, МТС и другие крупные корпорации, которые понимают, что квалифицированные рабочие кадры — это основной ресурс развития.

BG: А можете сказать, каков процент кор-поративного заказа в системе профтехо-бразования?

И. П.: Корпоративный заказ составляет 100%. А вот сертифицируются пока не все выпускники — только около 30%. И в про-грамме, принятой правительством Москвы на 2012–2016 годы, стоит задача довести этот процент до 90%. Это связано с тем, что на сегодняшний день в Москве объедине-ний работодателей, таких крупных, как, вы-шеназванная Федерация рестораторов и отельеров, например, пока очень мало.

Беседовала ТАТЬЯНА ШЕСТАКОВА